

Рабочая программа по природоведению составлена на основе:

Планирование составлено на основе Федерального государственного стандарта общего образования, программы для общеобразовательных школ по предмету география 6-11 классов, авторы А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина - Программы для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008.

Учебник: Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. «География. Материки, океаны, народы и страны». Москва, «Дрофа», 2013 год.

Рабочая программа по географии для базового уровня представляет собой целостный документ, состоящий из следующих разделов:

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Содержание дисциплины.**
- 3. Цели программы.**
- 4. Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.**
- 5. Виды контроля.**
- 6. Учебно – тематический план.**
- 7. Календарно-тематическое планирование.**
- 8. Перечень учебно-методического обеспечения.**

1. Пояснительная записка.

Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне. В соответствии со Стандартом основного общего образования, в котором определен обязательный минимум географического содержания, и согласно новой концепции среднего географического образования курс 7 класса открывает страноведческий блок школьной географии. В Стандарте этот содержательный блок представлен разделом «Материки, океаны, народы и страны». В содержание программы включены элементы знаний из других разделов Стандарта – «Источники географической информации», «Природа Земли и человек», «Природопользование и экология». Содержание программы опирается на традиции школьного страноведения, служит укреплению комплексного подхода к изучению территориальных природно-общественных систем, развитию у школьников интереса к географии. Основная цель курса — раскрыть закономерности земледельческого характера с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе,

международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды. Другая важная цель курса — создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном. География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Данная программа рассчитана на 105 часов (по 3 часа в неделю), 35 из которых выделены за счет школьного компонента для более детального изучения тем: «Природа Африки», «Природа Австралии», «Природа Южной Америки», «Природа Антарктиды», «Природа Северной Америки», «Природа Евразии».

2. Содержание дисциплины.

Введение (4 часа).

Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации. Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли. Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли (5 часов)

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры. Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Тема 2. Атмосфера и климаты Земли (7 часов).

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А.И. Воейков).

Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Тема 3. Гидросфера. (3 часа).

Мировой океан – главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Воды суши: поверхностные (великие речные системы мира, ледники на Земле, многообразие озер); подземные воды.

Тема 5. Географическая оболочка (3 часа).

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон. Практическая работа. Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

Тема 6. Океаны (7 часов).

Географическое положение, рельеф, климат, природные зоны и органический мир океанов. Характеристика природы Тихого, Атлантического, индийского и Северного Ледовитого океанов.

Тема 7. Африка (15 часов)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки. Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления. Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, ДР Конго), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов: влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы, религия. Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий.

Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Тема 8. Австралия и Океания (11 часов)

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии. Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте. Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англоавстралийцев. Австралия – страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Тема 9. Южная Америка (13 часов).

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды. Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения. Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы – Восточную часть и Андийскую область. Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Тема 10. Антарктида (8 часов)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка. Особенности природы: строение рельефа с историей формирования; климатообразующие факторы и климатические пояса; особенности ледникового покрова;

основные черты природы зоны пустынь; органический мир. Природные богатства материка. Использование ресурсов и возможности освоения.

Тема 11. Северная Америка(12 часов).

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка. Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки. Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности. Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки. Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

Тема 12. Евразия(16 часов). Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии. Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых, климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата. Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники. Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) – родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка. Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры. Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. культурные растения и домашние животные. Крупные города, их географическое положение. Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Южная Европа. Италия, Испания, Греция. Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и другие). Восточная Азия. Китай. Япония. Южная Азия. Индия. Юго-Восточная Азия. Индонезия.

3. Цели программы.

Главная цель курса – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические **задачи**: расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального); создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;

усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;

способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;

на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;

продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

4. Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.

В результате изучения географии в 7 классе ученик должен
знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов,
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов.

5. Виды контроля.

Четверть	Вид контроля	Количество
1 четверть	Практические работы	6
2 четверть	Практические работы	3
	Контрольные работы	1
	Зачет по карте	1
3 четверть	Практические работы	9
	Зачет по карте	2
4 четверть	Практические работы	5
	Зачет по карте	2

6. Учебно-тематический план.

№	Раздел и тема	Количество
---	---------------	------------

п/п		часов
1	Введение.	4
2	Литосфера Земли	5
3	Атмосфера Земли	7
4	Гидросфера	3
5	Географическая оболочка	3
6	Океаны	7
7	Африка	15
8	Австралия	11
9	Южная Америка	13
10	Антарктида	8
11	Северная Америка	12
12	Евразия	16
	Резерв	1
	Итого	105

7. Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Тема урока	Часы	Практич. работы	Дата провед.	Факт. проведено.
	ВВЕДЕНИЕ.				
1	Что изучают в курсе М и О.	1		сентябрь	
2	Накопление географ. знаний.	1		сентябрь	
3	Карты М и О.	2	Пр. работа №1- анализ г/к	сентябрь	
	ЛИТОСФЕРА				
4	Происхождение Земли, Строение зем. Коры.	2		сентябрь	
5	Плиты литосферы. Сейсмические пояса.	2	Пр. работа №2- к/к- плиты литосферы	сентябрь	
6	Рельеф Земли.	1	Пр. работа №3- соотв. геол. структур и форм рел.	сентябрь	

	АТМОСФЕРА				
7	Роль атмосферы в жизни	1		сентябрь	
8	Распределение температуры, осадков, давления.	2		сентябрь	
9	Распр. поясов атм. давления. Пост. ветры.	2		октябрь	
10	Климатические пояса.	2	Пр. работа №4-ц/д	октябрь	
	ГИДРОСФЕРА				
И	Воды МО. Роль океана.	1		октябрь	
12	Свойства вод МО.	1		октябрь	
13	Схема поверхн. течений.	1		Октябрь	
	ГЕОГРАФ. ОБОЛОЧКА			октябрь	
14	ПК. Природн. зональность.	1	Пр. работа №5	октябрь	
15	Страны мира. Освоение Земли.	2	Пр. работа №6- ФГП	октябрь	
	ОКЕАНЫ				
16	ТО. Природа ТО.	2		октябрь, ноябрь	
17	ИО .Природа ИО.	1		ноябрь	
18	АО . Природа АО.	2		ноябрь	
19	СЛО. Природа.	2	Контрольная работа	ноябрь	
	АФРИКА				
20	ФГП Африки.	1	Пр. работа №7- обознач. на к/к элементов г/п	ноябрь	
21	Исследования Африки.	1		ноябрь	
22	Рельеф и полезные	1		ноябрь	
23	Климат Африки. Климатич. пояса.	2		ноябрь	.

24	Климат Сахары.	1		декабрь	
25	Внутренние воды. Речные системы. Озёра.	3	Пр. работа №8- обозн. на к/к рек, озёр	декабрь	
26	Природные зоны. Гилея. Саванны. Пустыни.	3	Пр. работа №9- ц/д	декабрь	
27	Население и страны.	1		декабрь	
28	Обзор стран С. Африки, Ю. Африки, З. Африки.	2	Зачёт по карте	декабрь	
	АВСТРАЛИЯ				

29	ФГП Австралии.	1	Пр. работа № 1 0 - обозн. на к/к элементов	январь	
30	История открытия и исследования.	1		январь	
31	Рельеф и полезные ископаем	1		январь	
32	Климат.	1		январь	
33	Внутренние воды .Реки, озёра.	2	Пр. работа № 1 1 -обозн. на к/к рек и озёр	январь	
34	Природные зоны.	2		январь	
35	Население. Австралийский Союз.	1	Пр. работа №12- «Памятка туриста»	январь	
36	Океания. Природа Океании.	2	Зачёт по карте	февраль	
	ЮЖНАЯ АМЕРИКА				
37	ФГП Ю. Америки.	1	Пр. работа №13 - обозн. на к/к элементов г/п	февраль	
38	Открытие материка. Исследования.	2		февраль	
39	Рельеф и полезные ископаемые.	1		февраль	
40	Климат. Клим, пояса.	2	Пр. работа №14 -измен. Климата по широте	февраль	
41	Внутренние воды. Реки и озёра.	2	Пр. работа №15 - обозначение на к/к рек,	февраль	
42	Природные зоны.	3	Пр. работа №16-ц/д	февраль,	
43	Население и страны.	2	Зачёт по карте	март	
	АНТАРКТИДА				
44	ФГП Антарктиды.	1		март	
45	Открытие и исследование.	2		март	
46	Природа Антарктиды .Климат	2		март	
47	Органический мир.	1		март	
48	Соврем. Исследования. Научные станции.	2	Пр. работа №17- обозн. на к/к научи, станций	март	
	СЕВ. АМЕРИКА				
49	ФГП С. Америки.	1	Пр. работа №18- обозн. На к/к элементов г/п	март	
50	История открытия.	2		апрель	
51	Рельеф и полезные ископаемые.	1	Пр. работа №19 - обозн. на к/к_форм рельефа	апрель	

52	Климат. Клим, пояса.	2	Пр. работа №20 - сравн.	апрель	
53	Внутренние воды. Речные системы. Озёра.	3	Пр. работа №21- обозн. на к/к рек ,озёр	апрель	
54	Природные зоны.	2		апрель	
55	Население и страны.	1	Зачёт по карте	апрель	
	ЕВРАЗИЯ				
56	ФГП Евразии.	1	Пр. работа №22- обозн. на к/к элементов г/п.	апрель	
57	Исследования Ц. Азии.	1		май	
58	Рельеф. Полезные ископаемые.	2		май	
59	Климат. Клим, пояса.	2		май	
60	Внутр. воды. Речные системы.	3	Пр. работа №23 - обозн. на к/к рек, озёр	май	
61	Природные зоны.	2		май	
62	Население и страны.	1		май	
63	Страны Европы. Страны. Азии.	4	Зачёт по карте	май	
	Резерв	1			
	Итого	70			

8. Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Атлас. 7 класс. – М.: ,2011.
2. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география. М.: Дрофа, 2005.
3. География: уроки – игры в средней школе./сост. Болотникова Н.В. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Горбатова О.Н. География. 6-11 классы: технология решения творческих задач. – волгоград: Учитель, 2010.
5. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 7 класс. - М.: «ВАКО», 2008.
6. . Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. География материков и океанов. 7 кл.: Метод,пособие. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2001.
7. Душина И. В., Коринская В. А., Щенев В. А. Наш дом Земля.. – М.: Дрофа, 2007.

