

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 10 КЛАСС.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы А. И. Кравченко.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов (в том числе 4 часа в резерве) из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. *Кравченко, А. И.* Обществознание : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А. И. Кравченко. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
2. *Кравченко, А. И.* Обществознание : программа курса для 8–9 и 10–11 классов общеобразовательных учреждений / А. И. Кравченко. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
3. *Агафонов, С. В.* Рабочая тетрадь по обществознанию : к учебнику А. И. Кравченко «Обществознание». 10 класс / С. В. Агафонов. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Цели курса. Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной,

коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание дисциплины.

Глава 1. Научное познание общества (14 ч). Познание окружающего мира. Проблема истинности и ложности научных знаний. История воззрений на общество. Строение общества. Сферы общественной жизни. Цивилизация и общество. Проблемы цивилизационного и формационного подходов. Научное познание общества.

Глава 2. развитие общества (12 ч). Современное общество. Факторы изменения современного общества. Модернизация. Глобализация человеческого общества. Мировая система. Основные проблемы и тенденции развития современного общества. Развитие общества.

Глава 3. Рыночная экономика (7 ч). Рыночное общество. Эволюция капитализма. Отношения между трудом и капиталом. Рыночная экономика в условиях современной России. Рыночная экономика.

Глава 4. Сфера производства (12 ч). Производитель на рынке. Цена, спрос, предложение. Предпринимательство и бизнес. Инфраструктура рыночной экономики. Банк и банковская деятельность. Роль государства в экономике. Предпринимательство и бизнес в современной России. Сфера производства.

Глава 5. Политическая система общества (9 ч). Политическая власть. Сущность и организация государства. Формы государственного устройства. Местное самоуправление. Модели политической системы современного общества. Политическая система общества.

Глава 6. Политическая жизнь общества. Условия политической жизни. Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан в этом управлении. Политическая философия. Субъекты политической жизни. Я и политика. Особенности политического процесса в России. Правительственные и неправительственные организации. Политическая жизнь общества. Человек и общество.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

***В результате изучения обществознания ученик должен
знать/понимать:***

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Научное познание общества	14
2	Развитие общества	12
3	Рыночная экономика	7
4	Сфера производства	12
5	Политическая система общества	9
6	Политическая жизнь общества	14
	Итого:	68

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 10 КЛАСС.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ урока	Глава, тема	Количество часов	Планируемые сроки	Фактические сроки
	Глава 1. Научное познание общества (14 ч).			
1	Познание окружающего мира.	1		
2-3	Проблема истинности и ложности научных знаний.	2		
4-5	История воззрений на общество.	2		
6-7	Строение общества.	2		
8-9	Сферы общественной жизни.	2		
10-11	Цивилизация и общество.	2		
12-13	Проблемы цивилизационного и формационного подходов.	2		
14	Научное познание общества.	1		
	Глава 2. развитие общества (12 ч).			
15-16	Современное общество.	2		
17	Факторы изменения современного общества.	1		
18-19	Модернизация.	2		
20-21	Глобализация человеческого общества.	2		
22-23	Мировая система.	2		
24-25	Основные проблемы и тенденции развития современного общества.	2		
26	Развитие общества.	1		
	Глава 3. Рыночная экономика (7 ч).			
27-28	Рыночное общество.	2		
29	Эволюция капитализма.	1		
30-31	Отношения между трудом и капиталом.	2		
32	Рыночная экономика в условиях современной России.	1		
33	Рыночная экономика.	1		
	Глава 4. Сфера производства (12 ч).			
34-35	Производитель на рынке.	2		
36	Цена, спрос, предложение.	1		
37-38	Предпринимательство и бизнес.	2		

39	Инфраструктура рыночной экономики.	1		
40	Банк и банковская деятельность.	1		
41-42	Роль государства в экономике.	2		
43-44	Предпринимательство и бизнес в современной России.	2		
45	Сфера производства.	1		
46	Глава 5. Политическая система общества (9 ч).	1		
47-48	Политическая власть.	2		
49-50	Сущность и организация государства.	2		
51	Формы государственного устройства.	1		
52-53	Местное самоуправление.	2		
54	Модели политической системы современного общества.	1		
55-56	Политическая система общества.			
55-56	Глава 6. Политическая жизнь общества.	2		
57-58	Условия политической жизни.	2		
59	Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан в этом управлении.	1		
60	Политическая философия.	1		
61-63	Субъекты политической жизни.	3		
64	Я и политика.	1		
65	Особенности политического процесса в России.	1		
66	Правительственные и неправительственные организации.	1		
67	Политическая жизнь общества.	1		
68-70	Человек и общество.	3		
	Человек и общество (обобщающее повторение)			
	Итого	70		

Методические пособия для учителя.

1. *Боголюбов, Л. Н.* Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.
2. *Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»* / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2001.
3. *История. Обществознание. 5–11 классы : внеклассные мероприятия* / авт.-сост. Л. Л. Кочергина. – Волгоград : Учитель, 2009.
4. *Кравченко, А. И.* Задачник по обществознанию. 10–11 классы : учеб. пособие / А. И. Кравченко. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2003.
5. *Кравченко, А. И.* Тесты по обществознанию. 10–11 классы / А. И. Кравченко. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2003.
6. *Лазебникова, А. Ю.* ЕГЭ 2011. Обществознание. Типовые тестовые задания / А. Ю. Лазебникова [и др.]. – М. : Эксмо, 2011.
7. *Лазебникова, А. Ю.* Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидактическими материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.
8. *Лазебникова, А. Ю.* Обществознание. ЕГЭ : метод. пособие для подготовки к экзамену / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. – М. : Экзамен, 2005.
9. *Обществознание. 5–11 классы : развернутое тематическое планирование по программе А. И. Кравченко* / авт.-сост. Г. А. Борознина. – Волгоград : Учитель, 2010.
10. *Обществознание. 6–11 классы : проектная деятельность учащихся* / авт.-сост. О. А. Северина. – Волгоград : Учитель, 2010.
11. *Обществознание : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений : профил. уровень* / Л. Н. Боголюбов [и др.]. – М. : Просвещение, 2010.
12. *Певцова, Е. А.* Поурочные методические разработки к учебнику А. И. Кравченко «Обществознание. 10 класс» : метод. пособие / Е. А. Певцова. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
13. *Прутченков, А. С.* Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М. : Российское педагогическое агентство, 1996.
14. *Прутченков, А. С.* Свет мой, зеркальце, скажи... : методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. – М. : Новая школа, 1996.
15. *Прутченков, А. С.* Школа жизни : метод. разработки социально-психол. тренинга / А. С. Прутченков. – М. : Международная педагогическая академия, 1998.
16. *Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.* – М. : Дрофа, 2008.

17. *Тесты. Обществознание. 10–11 классы. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования.* – М. : ООО «РУСТЕСТ», 2006.

18. *Школьный словарь по обществознанию* / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2001.

Дополнительная литература для учителя.

1. *Гражданский кодекс Российской Федерации.*

2. *Кодекс об административных правонарушениях.*

3. *Конституция Российской Федерации.*

4. *Семейный кодекс.*

5. *Трудовой кодекс.*

6. *Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс* / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.

7. *Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч.* / Л. С. Бахмутова. – М. : ВЛАДОС, 2001.

8. *Бекешев, К. А. Обществознание : учеб. пособие* / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.

9. *Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии : для средн. профессион. образования* / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005.

10. *Карагодина, Л. Н. Тесты по обществознанию. 11 класс : пособие для учителя* / Л. Н. Карагодина. – М. : Просвещение, 2007.

11. *Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : Вопросы и ответы; Тесты с решениями* / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Айрис-Пресс : Рольф, 2010.

12. *Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл. : пособие для уч-ся общеобразоват. учеб. заведений* / авт.-сост. М. И. Шилов, В. Ф. Кривошеев. – М. : Дрофа, 1997.

13. *Сычев, А. А. Обществознание : учеб. пособие* / А. А. Сычев. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.

14. *Сидельникова, Т. Т. Политология: комментарии, схемы, афоризмы : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений* / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темников, И. А. Шарагин. – М. : ВЛАДОС, 1999.

15. *Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя* / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.

Дополнительная литература для учащихся.

1. *Джегутанов, Б. К. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов* / Б. К. Джегутанов, В. С. Олейников. – СПб. : Питер, 2010.

2. *Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию* / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

3. *Мехалкина, Е. В. Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ* / Е. В. Мехалкина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

4. *Корсаков, Г. Г.* Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов / Г. Г. Корсаков. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
5. *Сазонова, Г. Г.* Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.
6. *Ивашкевич, Л. Д.* Шпаргалки по обществознанию. 10–11 классы / Л. Д. Ивашкевич, Н. Г. Сизова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2003.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Печатные пособия.

Демонстрационные таблицы:

1. Человек познает мир.
2. Внутренний мир и социализация человека.
3. Человек, природа, общество.
4. Рыночная экономика.
5. Развитие общества.
6. Политическая система общества.
7. Политическая жизнь общества.
8. Право.
9. Социальная система общества.
10. Взаимодействие людей в обществе.
11. Культура и духовная жизнь.

2. Информационно-коммуникативные средства.

1. *Обществознание.* 8–11 классы. – М. : Новый Диск, 2004. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. *История. Обществознание : тематическое планирование* / авт.-сост. Н. Ю. Бухарева [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. *Обществознание. Рекомендации. Разработки* / авт.-сост. Н. Ю. Бухарева [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. *Обществознание. Тематические тесты. Редактор тестов. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников»* / сост. Н. А. Скобелина. – Волгоград : Учитель, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. *Ларин, А. Ю.* Обществознание. Курс лекций : учебное пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. – М. : Новый Диск, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Интернет-ресурсы.

3.1. Презентации.

<http://ppt.3dn.ru>

<http://www.powerpoint-ppt.ru>

<http://www.history.lact.ru>

<http://mirppt.ucoz.ru>
<http://prezentacia.ucoz.ru/load/obshh>
<http://www.temple-of-science.ru>
<http://www.pptx.ru/obshhestvoznanie/page/7>
<http://arhiva.net.ru/>
<http://powerpoint.net.ru/presents/obzestvo/page/3>
<http://www.proshkolu.ru/user/KLW/file/567379>
http://allppt.ucoz.ru/load/prezentacii_power_point/obshhestvoznanie/29-2-2
<http://www.openclass.ru/node/25795>
<http://for5.ru/>
http://psihologschool.ucoz.ru/load/prezentacii_po_obshhestvoznaniyu/1-1-0-623
<http://mir-prezentaciy.narod.ru>
<http://festival.1september.ru>

3.2. Информационно-аналитические сайты по обществознанию.

<http://www.mshr-ngo.ru>
<http://be.economicus.ru>
<http://www.seprava.ru>
<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/40.doc>
<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/39.doc>
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37228/11_2_s.pdf
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37208/11_1_s.pdf
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28009/mto076.pdf
<http://www.teacher.syktsu.ru/05/liter/007.htm>
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28087/prosv024.pdf
http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16
http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_primer_01.htm

4. Технические средства обучения.

1. Телевизор.
2. Магнитофон.
3. Аудиоцентр.
4. Мультимедийный компьютер.
5. Мультимедийный проектор.
6. Экран проекционный.

5. Учебно-практическое оборудование.

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

2. Штатив для карт и таблиц.
3. Укладка для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).
4. Шкаф для хранения карт.
5. Ящики для хранения таблиц.

6. Специализированная учебная мебель.

Компьютерный стол.