

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ . 9 КЛАСС.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы А. Н. Кравченко.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Цели программы заключается в том, что она интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Определяет образовательные задачи и универсальные учебные действия на уроке, объем освоения и уровень владения компетенциями, раскрывает дополнительную внеурочную деятельность, направленную на усвоение предмета. Рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю.

#### **Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. *Кравченко, А. И.* Обществознание : учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко, Е. А. Певцова. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

2. *Хромова, И. С.* Обществознание. 9 класс : рабочая тетрадь к учебнику А. И. Кравченко, Е. А. Певцовой «Обществознание» / И. С. Хромова. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

3. *Кравченко, А. И.* Обществознание : программа курса для 8–9 и 10–11 классов общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.

#### **Цели курса.**

##### **Реализация рабочей программы способствует:**

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Содержание дисциплины.**

**Глава 1. Политическая сфера (13 ч).** Власть. Государство. Национально-государственное устройство. Формы правления. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Голосование, выборы, референдум. Политические партии. Политическая жизнь современной России. Политическая жизнь в нашей стране.

**Глава 2. Человек и его права (12 ч).** Право. Закон и власть. Конституция. Право и имущественные отношения. Потребитель и его права. Труд и право. Право, семья, брак. Преступление. Правовая и социальная защита несовершеннолетних. Местное самоуправление. Человек и его права.

**Глава 3. Духовная сфера (9 ч).** Что такое культура. Культурные нормы. Формы культуры. Религия. Искусство. Образование. Наука. Духовная сфера общества. Взаимосвязь права, политики и культуры

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

• в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

1) на использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

– *познавательной*

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

– *ценностно-мотивационной*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

– *трудовой*

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

– *эстетической*

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

– *коммуникативной*

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов\* (см. *Примечание*).

#### Учебно-тематический план

| № | Наименование<br>раздела | Количество<br>часов |
|---|-------------------------|---------------------|
| 1 | Политическая сфера      | 13                  |
| 2 | Человек и его права     | 12                  |
| 3 | Духовная сфера          | 9                   |
|   | <b>Итого</b>            | <b>34</b>           |

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 КЛАСС.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

| № урока | Глава, тема                                      | Количество часов | Планируемые сроки | Фактические сроки |
|---------|--|------------------|-------------------|-------------------|
|         | <b>Глава 1. Политическая сфера (13 ч).</b>       |                  |                   |                   |
| 1       | Власть.  | 1                |                   |                   |
| 2       | Государство.                                     | 1                |                   |                   |
| 3       | Национально-государственное устройство.          | 1                |                   |                   |
| 4       | Формы правления.                                 | 1                |                   |                   |
| 5       | Политические режимы.                             | 1                |                   |                   |
| 6       | Гражданское общество и правовое государство.     | 1                |                   |                   |
| 7       | Голосование, выборы, референдум.                 | 1                |                   |                   |
| 8-9     | Политические партии.                             | 2                |                   |                   |
| 10-11   | Политическая жизнь современной России.           | 2                |                   |                   |
| 12-13   | Политическая жизнь в нашей стране.               | 2                |                   |                   |
|         | <b>Глава 2. Человек и его права (12 ч).</b>      |                  |                   |                   |
| 14-15   | Право.   | 2                |                   |                   |
| 16      | Закон и власть.                                  | 1                |                   |                   |
| 17      | Конституция.                                     | 1                |                   |                   |
| 18      | Право и имущественные отношения.                 | 1                |                   |                   |
| 19      | Потребитель и его права.                         | 1                |                   |                   |
| 20      | Труд и право.                                    | 1                |                   |                   |
| 21      | Право, семья, брак.                              | 1                |                   |                   |
| 22      | Преступление.                                    | 1                |                   |                   |
| 23      | Правовая и социальная защита несовершеннолетних. | 1                |                   |                   |
| 24      | Местное самоуправление.                          | 1                |                   |                   |
| 25      | Человек и его права.                             | 1                |                   |                   |
|         | <b>Глава 3. Духовная сфера (9 ч).</b>            |                  |                   |                   |
| 26      | Что такое культура.                              | 1                |                   |                   |
| 27      | Культурные нормы.                                | 1                |                   |                   |
| 28      | Формы культуры.                                  | 1                |                   |                   |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 29 | Религия.                               | 1 |  |  |
| 30 | Искусство.                             | 1 |  |  |
| 31 | Образование.                           | 1 |  |  |
| 32 | Наука.                                 | 1 |  |  |
| 33 | Духовная сфера общества.               | 1 |  |  |
| 34 | Взаимосвязь права, политики и культуры | 1 |  |  |

## ЛИТЕРАТУРА

### Методические пособия для учителя.

1. *Боголюбов, Л. Н.* Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.
2. *История. Обществознание. 5–11 классы : внеклассные мероприятия / авт.-сост. Л. Л. Кочергина.* – Волгоград : Учитель, 2009.
3. *Кравченко, А. И.* Задачник по обществознанию : учебное пособие для 8–9 классов / А. И. Кравченко. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2003.
4. *Лазебникова, А. Ю.* Современное школьное обществознание : методическое пособие для учителя с дидактическими материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.
5. *Обществознание : примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.* – М. : Дрофа, 2008. – (Сборник нормативных документов).
6. *Обществознание. 5–11 классы : развернутое тематическое планирование по программе А. И. Кравченко / авт.-сост. Г. А. Борознина.* – Волгоград : Учитель, 2010.
7. *Обществознание. 6–11 классы : проектная деятельность учащихся / авт.-сост. О. А. Северина.* – Волгоград : Учитель, 2011.
8. *Обществознание. 9 класс : поурочные планы по учебнику А. И. Кравченко, Е. А. Певцовой / авт.-сост. Н. С. Кочетов.* – Волгоград : Учитель, 2010.
9. *Певцова, Е. А.* Обществознание. 8–9 классы : методическое пособие к учебнику А. И. Кравченко «Обществознание. 8–9 классы» : книга для учителя / Е. А. Певцова. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
10. *Певцова, Е. А.* Поурочные методические разработки к учебнику А. И. Кравченко «Обществознание. 8–9 классы» : книга для учителя / Е. А. Певцова. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
11. *Правовое воспитание школьников. 5–9 классы : конспекты занятий / авт.-сост. О. В. Летнева.* – Волгоград : Учитель, 2006.
12. *Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5–9 классы.* – М. : Просвещение, 2010.
13. *Прутченков, А. С.* Наедине с собой : психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М. : Российское педагогическое агентство, 1996.
14. *Прутченков, А. С.* Свет мой, зеркальце, скажи... : методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. – М. : Новая школа, 1996.

15. *Прутченков, А. С.* Школа жизни : метод. разработки социально-психологического тренинга / А. С. Прутченков. – М. : Международная педагогическая академия, 1998.

16. *Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву. 5–9 классы : календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся / авт.-сост. Т. А. Корнева.* – М. : Глобус, 2008.

#### **Дополнительная литература для учителя.**

1. *Гражданский кодекс Российской Федерации.*

2. *Кодекс об административных правонарушениях.*

3. *Конституция Российской Федерации.*

4. *Семейный кодекс.*

5. *Трудовой кодекс.*

6. *Александрова, И. Ю.* Обществознание : интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.

7. *Бахмутова, Л. С.* Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : ВЛАДОС, 2001.

8. *Бекешев, К. А.* Обществознание : учебное пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.

9. *Ибрагимов, Р. Ю.* Сдаем основы социологии и политологии : для среднего профессионального образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005.

10. *Лозовский, Л. Ш.* Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф : Айрис-Пресс, 2010.

11. *Политика и право : школьный практикум. 10–11 классы : пособие для уча-щих общеобразовательных учебных заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев.* – М. : Дрофа, 1997.

12. *Сычев, А. А.* Обществознание : учебное пособие / А. А. Сычев. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.

13. *Сидельникова, Т. Т.* Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темников, И. А. Шарагин. – М. : ВЛАДОС, 1999.

14. *Тюляева, Т. И.* Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.

#### **Дополнительная литература для учащихся.**

1. *Домашек, Е. В.* Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

2. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 1. Печатные пособия.

*Демонстрационные таблицы:*

- Человек познает мир.
- Внутренний мир и социализация человека.
- Человек, природа, общество.
- Рыночная экономика.
- Развитие общества.
- Политическая система общества.
- Политическая жизнь общества.
- Право.
- Социальная система общества.
- Взаимодействие людей в обществе.
- Культура и духовная жизнь.

### 2. Информационно-коммуникативные средства.

1. *Тематическое планирование. История. Обществознание* / Н. Ю. Бухарева [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. *Обществознание. Рекомендации. Разработки* / Н. Ю. Бухарева [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. *Обществознание. Тематические тесты. Редактор тестов. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников»* / сост. Н. А. Скобелина. – Волгоград : Учитель, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. *Ларин, А. Ю. Обществознание. Курс лекций : учебное пособие* / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. – М. : Новый диск, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

### 3. Интернет-ресурсы.

1. <http://ppt.3dn.ru>
2. <http://www.powerpoint-ppt.ru>
3. <http://www.history.lact.ru>
4. <http://mirppt.ucoz.ru>
5. <http://prezentacia.ucoz.ru/load/obshh>
6. <http://www.temple-of-science.ru>
7. <http://www.pptx.ru/obshhestvoznanie/page/7>

8. <http://arhiva.net.ru>
9. <http://powerpoint.net.ru/presents/obzestvo/page/3>
10. <http://www.proshkolu.ru/user/KLW/file/567379>
11. [http://allppt.ucoz.ru/load/prezentacii\\_power\\_point/obshhestvoznanie/29-2-2](http://allppt.ucoz.ru/load/prezentacii_power_point/obshhestvoznanie/29-2-2)
12. <http://www.openclass.ru/node/25795>
13. <http://for5.ru>
14. [http://psihologschool.ucoz.ru/load/prezentacii\\_po\\_obshhestvoznaniyu/11-1-0-623](http://psihologschool.ucoz.ru/load/prezentacii_po_obshhestvoznaniyu/11-1-0-623)
15. <http://mir-prezentaciy.narod.ru>
16. <http://festival.1september.ru>

#### **4. Технические средства обучения.**

1. Телевизор.
2. Магнитофон.
3. Аудиоцентр.
4. Мультимедийный компьютер.
5. Мультимедийный проектор.
6. Экран проекционный.

#### **5. Учебно-практическое оборудование.**

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.
2. Штатив для карт и таблиц.
3. Укладка для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).
4. Шкаф для хранения карт.
5. Ящики для хранения таблиц.

#### **6. Специализированная учебная мебель.**

Компьютерный стол.