

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РУССКИЙ ЮРМАШ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ СОШ
с. Русский Юрмаш
А.Р. Ибрагимов
«_____» _____ 2019 г.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
детского оздоровительного учреждения
лагеря с дневным пребыванием детей
«Три волшебных острова» муниципального общеобразовательного
Бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа
с. Русский Юрмаш муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан

ПРОГРАММА

**детского оздоровительного учреждения
лагеря с дневным пребыванием детей
«Три волшебных острова» муниципального общеобразовательного
Бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа
с. Русский Юрмаш муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

“Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому, забота о сохранении здоровья детей - важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка. Здоровье - основа формирования личности. Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательно - оздоровительной работы в летнем пришкольном лагере. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети «группы риска», а также отличники и хорошисты. Длительность смены 21 день. В детском оздоровительном лагере дневного пребывания ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. В этом учебном году детский оздоровительный лагерь дневного пребывания открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-4 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш. В нем отдыхают учащиеся начальных классов и среднего звена. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Участниками лагерной смены являются педагогический коллектив и обучающиеся МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш. В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 150 учеников, из которых 40 посещают лагерь, 26,6 % от всего количества учащихся. Основные направления работы лагеря отражены в содержании, формах и методах деятельности лагеря:

- Художественно - творческое направление
- Патриотическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Экологическое направление
- Досуговая деятельность
- Клубная деятельность

Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. Воспитание детей - это процесс сохранения и обеспечения здоровья ребенка, развитие его природных способностей - ума, нравственных и эстетических чувств, потребности в деятельности, овладение первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством.

Лето для ребенка - прекрасная пора отдыха. А еще и время жизни, когда постигаются азы трудовой деятельности, когда сердца детей бьются горячо. Программа «Три волшебных острова» - это способ становления личности, если рядом педагог, способный заинтересовать, увлечь, повести за собой.

Современные дети такие разные с виду и такие одинаковые, по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезным для других. Им нужна забота, понимание, внимание.

С целью организации досуга несовершеннолетних, оздоровления и профилактической работы при школе был открыт детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Три волшебных острова».

Паспорт программы.

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш «Три волшебных острова».
2	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
3	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
4	Разработчик программы	Погосян Марина Георгиевна
5	Адрес, телефон	450521, РБ, Уфимский район, МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш
9	Количество, возраст учащихся.	40 человек, от 7 до 14 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – июнь 2018 г. (смена- 21 день)

Цель и задачи программы.

1. **Цель программы:** укрепление физических и психических сил ребенка, приобретение им новых знаний, умений, положительного жизненного опыта, поддержания культурных и просветительских связей между народами, проживающих в Республике Башкортостан.
2. **Задачи программы:** изучение культуры и истории родного края, природы, экологии Башкортостана с помощью игр, мероприятий,
 - Развитие лидерских и организаторских способностей, креативности и познавательных процессов,
 - Создание условий для организованного отдыха детей.
 - Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, воспитание патриотического духа у детей, как основы нравственности человека, гражданина России.
 - Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
 - Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
 - Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
 - Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
 - Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.
 - Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
 -

Методические основы и принципы работы.

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Педагогами разработан

комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Три волшебных острова» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

Принцип гуманизации отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Три волшебных острова» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип творческой индивидуальности:

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другими право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я:

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия:

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Идея и форма реализации программы.

Смена в форме сюжетно-ролевой игры. Участникам предлагается отправиться в путешествие по трем островам – знаний, состязаний и игры, дружбы – и исследовать их. При этом дети сталкиваются с различными препятствиями, становятся участниками различных конкурсов, состязаний, викторин и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные, творческие и лидерские возможности

Использование конкурсных программ – один из способов решения творческих задач. Конкурсная программа является перспективной формой самореализации детской самостоятельности. Участники конкурсов учатся культуре заинтересованного общения и продуктивного совместного действия, как в замкнутом пространстве малой группы, так и в пространстве всего лагеря. Дети учатся понимать необходимость успеха для себя и создавать ситуации успеха для других.

Конкурсная программа состоит из большого числа самостоятельных конкурсов: спортивных, творческих и интеллектуальных. Она представляет собой цикл разнообразных дел, в которых может проявить себя каждый ребенок. В основе конкурсной программы лежит принцип соревнования, состязания.

Каждый из конкурсов является своеобразным педагогическим проектированием недостающих зон развития каждого ребенка в том или ином виде деятельности. Его педагогическим сопровождением в течение смены. А сама конкурсная программа демонстрирует детям образец конструктивного сотрудничества, обеспечивающего возможность самореализации личности, проявление общего интереса к каждому со стороны всех участников смены, влияет на эффективность групповой деятельности, эмоционально-психологический климат и сплоченность малых групп. Конкурсные программы являются мощным стимулом к развитию личности, к совершенствованию ее навыков. Проведение таких программ позволяет ребенку:

- развить свои волевые качества;
- самоопределился в мире увлечений и профессий;
- сформировать свой эстетический вкус;
- развить коммуникативные способности;
- приобрести навык совместной деятельности.

Реализация конкурсной программы обеспечивает наличие постоянного стимула, в роли которого в нашем случае выступает индивидуальный или коллективный успех – победа, что

создает основу для формирования высокой самооценки, способствует творчески активному самочувствию каждого подростка. Конкурсные программы могут носить тематический характер в зависимости от содержания смены. Формы дел, из которых состоит конкурсная программа, могут быть совершенно различными, но важно, чтобы каждый ребенок смог удовлетворить свои базовые потребности: был включен в дело, проявил себя, пережил успех, собственную значимость, ощутил интерес окружающих, наслаждался радостью победы.

100% успешность участия в конкурсных программах обеспечивается качественной подготовкой выполнения условий конкурса, помощью воспитателей, а также номинационной системой оценивания.

Таким образом, нет побежденных, и каждый участник испытывает удовлетворение от самого участия в конкурсной программе.

ОРИЕНТИРЫ:

1. «Капитан своей судьбы»

Ориентир предполагает работу по саморазвитию ребенка, самоутверждению, самоопределению, формированию лидерских качеств в созидательной деятельности, то есть работу по своей программе роста.

2. «Мое творчество»

Только творческий человек будет всегда интересен. У каждого человека есть свои хорошие задатки и способности. Попробовать свои силы в творческой деятельности рядом с интересными людьми может каждый. И, возможно, творческие открытия станут в будущем залогом успехов в профессиональной деятельности.

3. «Островок надежды»

Если тебе плохо – иди к людям. Будь готов прийти на помощь своим друзьям, чтобы они не потерялись в «море жизни».

4. «Содружество»

«Дружбой силен человек». Следуя этому утверждению, каждый понимает, что надо не просто искать, но и уметь дружить. В большом содружестве с членами разных организаций, объединений. Всегда можно почувствовать себя сильным, получить руку помощи. Крепить сотрудничество, расширять связи для взаимообогащения.

Механизм реализации программы.

Смена в лагере длится 21 рабочий день. Она делится на три периода – организационный, основной и заключительный, сочетающих все направления социальной, культурно - досуговой, воспитательной и оздоровительной деятельности всего коллектива.

1. Организационный период длится первые 3 дня и характеризуется запуском игрового сюжета. Задачи организационного периода:

- познакомить детей, создать благоприятный эмоциональный настрой;
- предъявить единые педагогические требования к режиму дня и дисциплине;
- узнать увлечения, характеры и склонности ребят, выявить лидеров, организаторов в детском коллективе;
- познакомить детей с содержанием смены (выбор экипажами названия судна, речевки, девиза и песни, оформление кают, выбор капитанов, боцманов и т.д.), откорректировать план работы с учетом предложений и пожеланий ребят.

2. Основной период (4-19 день) – складывается из полезных, развивающих занятий и характеризуется испытаниями для экипажей и смельчаков-одиночек.

Испытания на «Острове знаний».

- интеллектуальные состязания: викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, кроссворды, тесты;
- ключевое испытание – КТД «Олимпиада грамотеев, умников, знатоков»; ритуал награждения победителей; открытие доски претендентов на присвоение звания «Кавалер Ордена Дружбы»; формирование экспедиций, команд для исследований на «Острове состязаний, игр и приключений».

Испытания на «Острове состязаний, игр и приключений».

- спортивные соревнования, эстафеты;

- народные игрища (знакомство с народными и дворовыми играми; турниры по народным играм; работа клуба танца);
- ключевое испытание – общее дело – День Рекордов: финальные игры; ритуал награждения победителей; демонстрация достижений;
- формирование экспедиций для исследований на «Острове дружбы».

Испытания на «Острове дружбы».

- совместные дела экипажей;
- товарищеские встречи с соседними лагерями;
- ключевое испытание – общее дело «Праздник, который придумали мы!» Бал «Ты и я»; демонстрация достижений; вручение Ордена дружбы, чествование его кавалеров; итоговый концерт.

3. Итоговый период смены предлагает: пресс-конференции; подведение итогов игры, награждение организаторов и активных участников смены; подведение итогов в экипажах; сбор материалов смены.

Для реализации данной программы в лагере организуется 4 экипажа. В течение всей смены между ними проводятся соревнования, результаты которых отражаются на «Навигационной карте». По итогам участия в соревнованиях экипажи получают «фрегаты», из которых формируют свой флот. Победителем смены является тот экипаж, чей флот окажется многочисленней.

Методы реализации программы.

- Беседы,
- Игровые ситуации,
- Практическая работа,
- Наглядность,
- Наблюдение,
- Поощрение,
- Убеждение.

Формы реализации программы.

- Кругосветки,
- Конкурсы,
- Концерты,
- Презентации,
- Игры,
- Театрализованные представления,
- Игровые программы,
- Конкурсы рисунков,
- Сотрудничество с врачом, преподавателем физической культуры, организатором,
- КТД.

Средства реализации программы.

1.Методическое обеспечение – планы, сценарии, анализы, наглядные пособия.

2.Материально-техническое обеспечение_ - музыкальная аппаратура, аудио кассеты, декорации, бутафория, костюмы, канцелярские товары, наличие сцены и аудиторий, столовая (камбуз), спортивная площадка, игровая площадка, медицинский кабинет (санчасть), игровая комната.

3.Кадровое обеспечение_– педагог-организатор, воспитатели отрядов.

4. Оздоровительные:

- средства двигательной направленности: физические упражнения, подвижные игры, пальчиковая и дыхательная гимнастика, эстафеты, спортивные состязания и др.
- оздоровительные силы природы: занятия на свежем воздухе, солнечные и воздушные ванны, водные процедуры.

- гигиенические средства: выполнение санитарно-гигиенических требований, личная и общественная гигиена, соблюдение режима дня, режима двигательной активности.

5. Спортивный инвентарь.

Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения со взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфорта для каждого ребенка.

Диагностика и мониторинг результатов.

1. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отряда в творческих делах, уровня активности и достижений проводится на отрядных огоньках, по итогам которых заполняется отрядный уголок.
4. Выставка – демонстрация достижений детей в кружках и общелагерный стенд достижения отрядов.
5. Вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни лагеря.

Виды и формы воспитательной работы.

Вид деятельности	Цель	Мероприятия
1. Художественно - творческое направление	Развитие креативных способностей, личных качеств, эстетического вкуса, воспитание умения действовать коллективно.	1. Конкурс, посвященный Году кино «Алло, мы ищем таланты». 2. Инсценировка сказок А.С. Пушкина. 3. Исполнение песен различных жанров. 4. Конкурс: «Кто танцует лучше всех». 5. Немое кино на сцене (конкурс) 6. Лепка животных. 7. Вышиваем все вместе. 8. Конкурс «Попробую себя в роли актера». 9. Концерт «До свидания, лагерь»
2.Трудовая деятельность	формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую	1. Трудовой десант. 2. Викторина «Все профессии важны» 3. Работа на клумбе.

	деятельность способностей ребенка.	4. Уход за обелиском. 5. Операция «Чистим, чистим, моем, моем». 6. Наведем кругом порядок.
3. Спортивно-оздоровительная деятельность	сохранение и укрепление здоровья детей, воспитывать привычку заботиться о своем здоровье, привить санитарно-гигиенические навыки, любовь к спорту и движению.	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Конкурс сценок на тему «Здоровый образ жизни». 3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Быть здоровым – здорово!» 5. Клубный час по интересам, 6. День Нептуна (праздник на воде), 7. Открытие «Школы здоровья», 8. КТД «День рекордов», 9. Игра «Кто хочет стать спортсменом?». 10. Мини футбол среди команд. 11. «Веселые старты» (Спортивно-конкурсная программа с целью развития ловкости, силы, координации движения). 12. «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог) 13. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. 14. «Моё здоровье - в моих руках» 15. Ежедневная зарядка. 16. Спортивная игра «Зарница», 17. Осмотр детей специалистами.
4. Экологическое направление	заложить основу формирования личности обучающихся с новым образом мышления и типом поведения в окружающей среде - экологическим	1. 5 июня – Международный день экологии. Выступление команд. 2. Викторина на тему «Экология». 3. Экологическая акция «Мы за чистую планету». 4. Экология в играх на воздухе. 5. Акция «БУНТ – большая уборка нашей территории». 6. Экскурсия на природу. 7. Сценки «Проблемы экологии».
5. Патриотическое направление	формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.	1. Брейн-ринг «Что я знаю о стране, в которой живу». 2. Викторина «О Великой Отечественной войне». 3. Игра «Война за флаг». 4. Конкурс рисунков «Мир без войны». 5. Мероприятие «Мы помним о войне» 6. Конкурс песен и стихов о России. 7. Конкурс рисунков «Мой Башкортостан».

		8. Народные игры на природе. 9. Общелагерный кросс.
--	--	--

Принципы деятельности.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности

Принцип творческой индивидуальности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип патриотического воспитания.

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Список литературы.

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.— М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

**Календарный план
работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
на базе МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш
"Три волшебных острова"**

День	Мероприятие
День первый 01.06.2018 «Открытие лагеря»	1.Операция «Уют» (Встреча детей, распределение по отрядам). 2.Отрядные дела: провести игру на знакомство + сближение, дать название отряду, провести игру на лидерские качества, назначить командира, назначить хранителя времени + визитка(5 минут). 3.Правила поведения в лагере, столовой. 4.Конкурс на лучшую сценку на тему: «В школе». 5.Подвижные игры на свежем воздухе. 6.Подготовка к открытию смены. 7.Якорек.
День второй 02.06.2018 «Спорт-движение, движение-жизнь»	1.ЧЖС. 2.Минуты утреннего счастья. 3.Минута здоровья «Мой рост и мой вес». 4.Отрядные дела: ледокол, различные игры. 5.Подготовка к открытию смены. 6.Открытие смены и представление команд. 7. Подвижные игры на свежем воздухе. 8. Якорек.
День третий 03.06.2018 «Олимп открывает двери»	1.Час Жизненной Силы. 2.Минута здоровья «Мой рост и мой вес». 3.Отрядные дела: ледокол, различные игры. 4.Занятие в кружках. 5.Игры с командой (Ледокол). 6.Подготовка к открытию «Малых ученических олимпийских игр». 7.Открые МУОК. Проведение эстафеты. 8.Подвижные игры на свежем воздухе. 9. Якорек.
День четвертый 04.06.2018 «Наша сила – командная игра»	1.ЧЖС. 2. Минуты утреннего счастья. 3.Отрядные дела и различные игры. 4. Занятие в кружках. 5.Конкурс рисунков: «Здоровый образ жизни». 6.Вк (веревочный курс). 7. Подвижные игры на свежем воздухе. 8 Якорек.
День пятый 05.06.2018 «Сила без ума - обуза»	1.ЧЖС. 2. Минуты утреннего счастья. 3.Отрядные дела и различные игры. 4. Занятие в кружках. 5.Мини-футбол. 6. Турнир по шашкам. 7. Подвижные игры на свежем воздухе. 8. Якорек.

День шестой 06.06.2018 «Здоровый образ жизни - это наше все»	1. ЧЖС. 2. Минуты утреннего счастья. 3. Отрядные дела и различные игры. 4. Занятие в кружках. 5. Конкурс сенок на тему: «Здорового образа жизни». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Якорек.
День седьмой 07.06.2018 «Прощай, Олимп»	1. ЧЖС 2. Минуты утреннего счастья 3. Отрядные дела и различные игры. 4. Викторина на тему «Здоровый образ жизни». 5. Лекция на тему: «Здоровый образ жизни». 6. Заккрытие МУОК. Подведение результатов. 7. Подвижные игры на свежем воздухе. 8. Якорек.
День восьмой 08.06.2018 «Как прекрасна наша планета»	1. ЧЖС. 2. Минуты утреннего счастья. 3. Отрядные дела и различные игры. 4. Открытие недели на тему «Планета земля и ее история». 4. Подготовка сценки на тему «Проблемы экологии». 5. Все от А до Я о экологии. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Якорек.
День девятый 09.06.2018 «Экология»	1. ЧЖС. 2. Минуты утреннего счастья. 3. Отрядные дела и различные игры. 4. Викторина тему: «Экология». 5. Экологическая акция «Мы за чистую планету». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Якорек.
День десятый 10.06.2018 «Внутренний мир человека. Устройство организма»	1. ЧЖС. 2. Минуты утреннего счастья. 3. Отрядные дела и различные игры. 4. Игра «Организм». 5. Занятие в кружках. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Якорек.
День одиннадцатый 11.06.2018 «День патриота»	1. ЧЖС. 2. Минуты утреннего счастья. 3. Отрядные дела и различные игры. 4. Брейн- ринг «Что я знаю о стране, в которой живу». 5. Квест игра по окружающему миру. 6. Уход за обелиском. 7. Подвижные игры на свежем воздухе. 8. Якорек.
День двенадцатый 12.06.2018 «Моя страна - Россия»	1. ЧЖС. 2. Минуты утреннего счастья. 3. Отрядные дела и различные игры. 4. Викторина «О Великой отечественной войне». 5. Игра «Война за флаг». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Якорек.
День тринадцатый 13.06.2018	1. ЧЖС. 2. Минуты утреннего счастья.

«Как интересен этот мир»	3. Отрядные дела и различные игры. 4. О народах мира и их культуре. 5. Игра плена. 6. Конкурс рисунков на тему «Народы мира». 7. Занятия в кружках. 8. Подвижные игры на свежем воздухе. 9. Якорек.
День четырнадцатый 14.06.2018 «День знатоков истории»	1. ЧЖС. 2. Минуты утреннего счастья. 3. Отрядные дела и различные игры. 4. ВК 5. Открытие недели на тематику «Игры богов». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Якорек.
День пятнадцатый 15.06.2018 «Как давно это было...»	1. ЧЖС. 2. Минуты утреннего счастья. 3. Отрядные дела и различные игры. 4. Конкурс сценок на тему «Древнегреческая мифология». 5. Конкурс рисунков на тему «Древнегреческая мифология». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Якорек.
День шестнадцатый 16.06.2018 «День рыцарей»	1. ЧЖС. 2. Минуты утреннего счастья. 3. Отрядные дела и различные игры. 4. Священный Грааль. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Якорек.
День семнадцатый 17.06.2018 «День театра»	1. ЧЖС. 2. Минуты утреннего счастья. 3. Отрядные дела и различные игры. 4. ВК 5. Мозговой штурм «Что я знаю о театре?» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Якорек.
День восемнадцатый 18.06.2018 «Водная стихия»	1. ЧЖС. 2. Минуты утреннего счастья. 3. Отрядные дела и различные игры. 4. День Нептуна. 5. Викторина «Морские обитатели». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Якорек.
День девятнадцатый 19.06.2018 «День Шерлока Хомса»	1. ЧЖС. 2. Минуты утреннего счастья. 3. Отрядные дела и различные игры. 4. Пираты. 5. Конкурс «По страницам детективов». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Якорек.
День двадцатый 20.06.2018 «Креатив»	1. ЧЖС. 2. Минуты утреннего счастья. 3. Отрядные дела и различные игры. 4. Квест игра. 5. Конкурс «Покажи, на что способен ты!» 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Якорек.

День двадцать первый 21.06.2018 «До свидания, лагерь»	1. ЧЖС. 2. Минуты утреннего счастья. 3. Мероприятие «Мы помним о войне...» 4. Отрядные дела и различные игры. 5. Оформление пожеланий 6. Закрытие лагерной смены
---	---

**Календарный план
работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
на базе МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш
«Три волшебных острова».**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
День первый 01.06.2016 «Открытие лагеря».	1.Операция «Уют» (встреча детей, распределение по отрядам, разучивание речёвки, песни). 2.Минутка здоровья. 3.Правила поведения в столовой, лагере, режим дня. 4. Игры, конкурсы «Ярмарка идей и предложений» (Обсуждение предложений, планирование работы на смену). 5. Конкурс рисунков «Прекрасный мир детства», «Здравствуй, ЛЕТО-2016». 6. Подготовка к открытию лагерной смены.
День второй 02.06.2016 «С днём рождения, лагерь!»	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Отрядные дела: оформление отрядных уголков, выбор командиров. 3.Открытие лагерной смены. 4. Занятия в кружках 5.Подвижные игры на воздухе 6. Подготовка к конкурсу талантов. 7.Подвижные игры на свежем воздухе.
День третий 03.06.2016 День «Волшебных сказок».	1.Минутка здоровья. 2. Занятия в кружках. 3. Конкурс рисунков: «Там на неведомых дорожках...» 4.Сказочная викторина «Дорогою добра». 5.Конкурсно – игровая программа «День сказки». 6. «Эти волшебные сказки» (инсценирование сказок). 7. Подготовка к конкурсу талантов. 8.Подвижные игры на свежем воздухе.
День четвертый 04.06.2016 «День талантов и творчества».	1.Минутка здоровья. 2. Конкурсно – игровая программа. 3. Занятия в кружках 4. Аукцион талантов (песни, номера). 5.Чудо – поделки « Лепка животных из пластилина». 6.Подвижные игры на воздухе.
День пятый 05.06.2016 «Путешествие в страну экологии»	1.Минутка здоровья. 2.Конкурс сенок: «Природа – наше богатство!» 3.Викторина: «Олимпиада грамотеев, умников и знатоков». 4. Правила поведения на природе. 5. Акция «Бунт – большая уборка нашей территории» 6.Подвижные игры на свежем воздухе.
День шестой 06.06.2016 День «Лагерных рекордов».	1.Минутка здоровья . 2. «Открытие малых олимпийских игр». 3. «Мое здоровье - в моих руках» 4. Занятия в кружках. 5.Конкурс рисунков на асфальте: «Быть здоровым – здорово!»

	6. Подвижные игры на свежем воздухе.
День седьмой 07.06.2016 «Путешествие в страну волшебных знаков».	1. Минутка здоровья. 2. Конкурс рисунков: «Страна СВЕТОФОРΙΑ...» 3. Викторина: «Безопасное колесо». 4. Правила поведения на дороге пешехода, велосипедиста. 5. Оказание первой помощи при несчастных случаях (беседа-диалог). 6. Подвижные игры на свежем воздухе
День восьмой 08.06.2016 День «Фантазий и юмора»	1. Минутка здоровья . 2. Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» 3. Занятия в кружках 4. Конкурсная программа (игры, аттракционы). 5. Исполнение песен различных жанров. 6. Подвижные игры на свежем воздухе.
День девятый 09.06.2016 «День здоровья и спорта».	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну здоровья». 2. Путешествие в страну витаминов 3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Весёлые старты с мячом и шарами. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
День десятый 10.06.2016 «День цветов, леса».	1. Минутка здоровья. 2. Экскурсия на природу. 3. Концерт ромашка: песни цветах, карнавал цветов (костюмирование), загадки. 4. Конкурсно – игровая программа « Праздник цветов». 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
День одиннадцатый 11.06.2016 «День птиц и животных».	1. Минутка здоровья. 2. Игра – путешествие «Живая природа». 3. Конкурс рисунков «Моё любимое животное». 4. Занятия в кружках. 5. Просмотр презентаций о Башкортостане. 6. Спортивные игры.
День двенадцатый 12.06.2016 «День России».	1. Конкурс игр, песен, стихов на тему: «Мое счастливое детство». 2. Народные игры на природе. 3. Просмотр презентаций о Великих городах России. 4. Подвижные игры на природе. 5. Стихи о родине.
День тринадцатый 13.06.2016 « День Нептуна»	1. Минутка здоровья . 2. Экскурсия на природу. 3. Праздник необычных костюмов водных животных. (использование вторичного сырья) 4. Спортивные игры на воздухе. 5. КВН «Морское богатство».
День четырнадцатый 14.06.2016	1. Минутка здоровья. 2. КВН «Угадай мою загадку!» 3. Викторина загадок. 4. Конкурс на самую оригинальную загадку « Ты мне - я

«Конкурс загадок»	тебе». 5.Подвижные игры. 6. Общелагерный кросс.
День пятнадцатый 15.06.2016 «День сыщика».	1.Минутка здоровья. 2.Игра «Найди клад». 3. Занятия в кружках 4.Конкурс смекалистых. 5.Клуб весёлых и находчивых 6.Подвижные игры.
День шестнадцатый 16.06.2016. «Путешествие в страну пожарников и спасателей».	1.Минутка здоровья. 2.Викторина «Огонь – друг и враг человека». 3. Инсценировка сказок. 4.Конкурс рисунков. 5.Кроссворды и ребусы. 6. Подвижные игры.
День семнадцатый 17.06.2016 «День мальчишек и девчонок»	1.Минутка здоровья 2.Спортивная игра «Зарница» 3. День нашего села: посещение ветеранов ВОВ на дому. 4. Занятия в кружках. 5. Конкурс рисунков «Мир без войны».
День восемнадцатый 18.06.2016 «День чистоты и порядка»	1.Минутка здоровья . 2.Трудовой десант. 3. Занятия в кружках. 4. Викторина «Все профессии важны» 5. Уход за обелиском.
День девятнадцатый 19.06.2016 «День книголюбов»	1.Минутка здоровья. 2. Поход в сельскую библиотеку. 3. Занятия в кружках. 4. Исполнение стихов и песен на военную тематику. 5. Инсценировка сказок А.С. Пушкина
День двадцатый 20.06.2016 «День памяти»	1.Минутка здоровья. 2. Просмотр фильма о ВОВ. 3. Поездка в парк и музей «Победа». 4. Волонтерское движение. 5. Мини-футбол среди команд отряда.
День двадцать первый 21.06.2016 «Прощай, любимый лагерь!»	1.Минутка здоровья . 2.Оформление пожеланий. 3.Заккрытие лагерьной смены (игры, конкурсы, развлечения) 4. Праздничный концерт «До свидания, лагерь»