

***Анализ работы МО классных руководителей
МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш
МР Уфимский район РБ
за 2017-2018 учебный год***

Анализ работы МО классных руководителей

МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш за 2017-2018 учебный год.

Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов-воспитателей.

Воспитание сегодня рассматривается в контексте процесса социализации человека, т.е. предлагает сознательное действие, направленное на интеграцию человека в общество, на освоение им комплекса социальных ролей. Основная функция школы – это создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции ученика к нынешней и будущей жизни. Создание таких условий осуществляется через включение ученика в различные виды социальных отношений в учёбе, общении, практической деятельности.

В 2017/2018 учебном году было сформировано 10 классов: 4 классов на I ступени общего среднего образования, 6 классов на II и III ступенях общего среднего образования. Классными руководителями в этом учебном году работал – 10 педагогов.

Классные руководители	Категория				Педагогический стаж		
	б/к	1 кат	в/к	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 30 и более
10	0	3	7	1	1	3	5
	0	30%	70%	10%	10%	30%	50%

Анализируя статистические данные, представленные в таблице, можно сделать вывод о том, что классными руководителями работают в основном квалифицированные специалисты, способные на достаточно высоком уровне осуществлять воспитание учащихся – 30% классных руководителей имеют 1-ую и высшую квалификационную категории. У 90% педагогов стаж педагогической деятельности свыше 5-и лет.

Отрицательным элементом в системе работы с классными коллективами явилась нестабильность состава классных руководителей. На протяжении года поменялись классные руководители в 9 классе. Поскольку в данном коллективе сменился 3 классный руководитель.

Основная цель методического объединения классных руководителей – совершенствование воспитательной работы через создание условий и инновационных механизмов по формированию активной гражданской позиции и социального становления личности учащегося.

Исходя из цели были поставлены следующие задачи:

1. Повысить эффективность работы методического объединения.

2. Актуализировать работу классных руководителей по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Совершенствовать методику подготовки и проведения воспитательных мероприятий, разнообразить формы работы с детским коллективом, учитывая их особенности, возможности и уровень развития.
4. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

Ориентируясь на цели, поставленные перед методическим объединением, были разработаны направления методической работы с классными руководителями:

1. Повышение квалификации классных руководителей (самообразование, прохождение тематических курсов, участие в семинарах, районных методических объединениях, конференциях, мастер-классах).
2. Обобщение и представление опыта работы классных руководителей (открытые воспитательные мероприятия, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
3. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Деятельность МО классных руководителей основывается на следующей документации:

- банк данных членов методического объединения;
- план работы методического объединения на учебный год;
- протоколы заседаний методического объединения;
- планы воспитательной работы классных руководителей;
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «методической копилки классного руководителя».

В течение 2017/2018 учебного года были запланированы и проведены заседания МО по следующим темам:

1 заседание (сентябрь) 1. Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году.

2. Знакомство с планом воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.

2 заседание (ноябрь) 1. Семинар: «Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика терроризма и экстремизма». Психологический тренинг «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. Формирование благоприятного социального психологического климата в педагогическом и классном коллективах».

2.Содержание воспитания в современных условиях.

3.Профилактика терроризма и экстремизма.

4.Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. Формирование благоприятного социального психологического климата в педагогическом и классном коллективах (социально-психологический тренинг)

3 заседание (январь) Тема: «Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие» «Опыт работы классных руководителей»

2.Из опыта работы классных руководителей:

- Создание в классе атмосферы доброты, доверия, взаимовыручки.
- Принцип личностно-ориентированного подхода в работе с учениками.
- Деятельность по изучению личности ученика.

3. Формы взаимодействия педагогов и родителей.

4. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями.

4 заседание (апрель) 1. Анализ проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

2. Тематический контроль: «Диагностика воспитательной работы» 5 – 11 класс.

3. Дежурство классов по школе

4. Организация летнего отдыха учащихся.

5. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.

6. Подготовка к отчёту на методической конференции

7. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2018/2019 учебный год.

8. Планирование воспитательной работы в каникулярное время

5 заседание (май) «Анализ работы МО классных руководителей в 2017/2018 учебном году. Лето 2018 года».

Заседание 1 было посвящено ознакомлению с нормативными документами по организации воспитательной работы в 2017/2018 учебном году; ознакомлению с функциональными обязанностями; о правилах составления и сроках сдачи социального паспорта класса; утверждению плана МО на учебный год; планирование воспитательной работы и ее учет; организация работы с учащимися, состоящими на различных видах учета.

На заседании 2 рассматривались вопросы формирования нравственных аспектов жизни детей; о роли семьи и школы; была озвучена система подходов воспитания современной белорусской. Классный руководитель 9 класса, Масленникова Е.В. выступила с докладом о «Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика терроризма и экстремизма». Психологический тренинг «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. Формирование благоприятного социального психологического климата в педагогическом и классном коллективах».

По вопросам сотрудничества семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности выступила классный руководитель 5 класса, Колоскова Л.Н.

Заседание 3 было посвящено психолого-педагогическим основам формирования личности учащегося; психологическим средствам воздействия на личность. По вопросам сотрудничества семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности, а также по профилактике суицидального поведения у подростков выступила Погосян М.Г. Классный руководитель 8 класса Мустафина Л.С. сделал акцент на изучении индивидуальных особенностей и способностей учащихся в процессе обучения. О работе классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в домашнем микроклимате ребенка и оказании помощи в налаживании взаимоотношений в семье рассказала классный руководитель 6 класса Шестакова Е.В.

На заседании 4 рассматривался о составлении перспективного плана работы МО классных руководителей. В 2017-2018 учебном году воспитательная работа в МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи прогресса создания образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение условных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные задачи:

- Проводить работу, направленную на усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

- Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать и обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие на улучшение усвоения учебного материала;
- Заинтересовывать детей в участии конкурсах, фестивалях разного уровня и активно готовиться к ним;
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, воспитывать уважение к истории, помнить подвиги и заслуги перед отечеством наших предков;
- Создавать в школе условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Продолжать работу с «трудными» подростками, совершенствовать систему профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, создавать условия для эффективной реабилитации и всестороннего развития детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Заседание 5 было посвящено анализу работы методического объединения классных руководителей в 2017/2018 учебном году, а также организации летней кампании 2018 года. На заседании был заслушан анализ работы методического объединения классных руководителей за 2017/2018 учебный год, обсуждалось перспективное планирование работы МО классных руководителей на 2018/2019 учебный год (руководитель методического объединения классных руководителей Погосян М.Г.).

В своей деятельности классные руководители использовали широкий спектр форм и методов работы с учащимися.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки. Классные руководители в течение года изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом с коллегами и т.д.

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. В процессе целеполагания можно проследить осознание учащимися значимости и целесообразности мероприятия. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам. Для организации мероприятий были использованы различные формы проведения: занятия-тренинги, практикумы –Мустафина Л.С., Шестакова Е.В. классный час-деловая игра, «гостевой» (с привлечением представителей родительской общественности) – Колоскова Л.Н., классные часы в форме конкурсов и викторин –З.З. Мухаметова.

Актуальность и важность темы четко прослеживалась на всех посещенных мероприятиях. Содержание воспитательного материала было направлено на развитие личности ребенка. Анализ классных часов показал, что классные руководители владеют

методами личностно-ориентированного воспитательного процесса, руководствуются принципами сохранения психического и физического здоровья, организуют деятельность детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создают ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся.

В течение года классные руководители принимали активное участие районных и городских конкурсах: Дачникова Анастасия (10 класс), Вдовина Софья (6 класс), Хлопова Валерия (3 класс) – 1 место по боксу (разные весовые категории),

Турнир по бадминтону в Самаре – 11 командное место в общем зачете.

Олимпиада школьников «Кубок Гагарина» по физкультуре Республиканский уровень Давлеткильдеев Руслан (6 класс)– 3 место.

В этом году наши обучающиеся также активно приняли участие в различных конкурсах.

Ф.И.О. ученика	Мероприятия муниципального этапа	итог	Мероприятия республиканского уровня	итог
1. Синельникова Варвара	ВОШ по физической культуре Принимает активное участие в школьных и районных соревнованиях по волейболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, шашкам.	победитель	Олимпиада по физической культуре	участник
2. Синельникова Анастасия	ВОШ по физической культуре Член школьной волейбольной команды и команды по легкой атлетике.	победитель	Олимпиада по физической культуре	участник
3. Ерыкалина Кристина	1. ВОШ по географии и экологии	победитель	Республиканская вузовская олимпиада по географии БГУ, Олимпиада по географии и экологии	участник
4. Шестакова Ольга	1. Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Мой край родной - Башкортостан» 2. Награждена серебряным знаком ГТО	Победитель	1.Республиканская вузовская олимпиада по географии БГУ, 2. «КРИТ» номинация «Графика 2D».	призер призер
Бекетова Алена, Мухаметов Арсен	«Международный день английского языка»	победители		
Зинатулина Анастасия	1. Конкурс рисунков от ДДТ 2. Всероссийский конкурс «Живая классика»	1,2 места участник	-	
Давлеткильдеев Руслан	Кубок Гагарина. Физкультура	победитель	Кубок Гагарина. Физкультура	3 место
Хлопова Валерия, Вдовина Софья, Дачникова Анастасия			Призеры Первенства Республики Башкортостан по боксу	

В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

План посещения социокультурных учреждений на 2017/2018 учебный год выполнен всеми классными руководителями.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Анализ итогов работы методического объединения показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Исходя из вышесказанного, в 2018/2019 учебном году МО классных руководителей предстоит выполнить следующие задачи:

1. Организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий (классных часов).
2. С целью привлечения старшеклассников к участию во внеурочной деятельности построить работу с ученическим активом в следующем учебном году.
3. В планы воспитательной работы включить различные формы взаимодействия с классными руководителями по вопросу детских и молодежных организаций;
4. Привлечь учащихся различных возрастных категорий к подготовке и проведению различных школьных мероприятий;
5. Разнообразить формы работы с детским коллективом, учитывая их особенности, возможности и уровень развития.
6. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

Руководитель ШМО классных руководителей:

М.Г. Погосян