

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РУССКИЙ ЮРМАШ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

Анализ воспитательной работы МОБУ СОШ
с. Русский Юрмаш
МР Уфимский район РБ
за 2017-2018 учебный год

Педагогический процесс в школе должен строиться на идеях гуманистического воспитания. В современном российском обществе воспитание должно быть направлено на всестороннее гармоничное развитие личности. «Из глубины веков, - пишет В.А. Караковский, - дошла до нас мечта человечества о свободной, всесторонне развитой, гармонической личности, и нет основания и сегодня отказываться от нее как от сверхцели».

Современный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа в МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи прогресса создания образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение условных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные задачи:

- Проводить работу, направленную на усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать и обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие на улучшение усвоения учебного материала;
- Заинтересовывать детей в участии конкурсах, фестивалях разного уровня и активно готовиться к ним;
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, воспитывать уважение к истории, помнить подвиги и заслуги перед отечеством наших предков;
- Создавать в школе условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Продолжать работу с «трудными» подростками, совершенствовать систему профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, создавать условия для эффективной реабилитации и всестороннего развития детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача классного руководителя.

В 2017-2018 учебном году в школе было открыто 10 классов. Количество обучающихся:

2015-2016	2016-2017	2017-2018
126	135	151

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
количество детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	2	4	4
многодетных семей	12	14	20
многодетных малообеспеченных семей	11	9	13
неблагополучные семьи	6	4	3
неполных семей	26	23	27
матери-одиночки	7	8	8
дети с ограниченными возможностями здоровья	2	3	4
«трудные» дети (группы риска)	11	12	20
Дети, состоящие на учете	0	0	0
Аутоагрессивные дети	0	0	2
Отцы-одиночки	0	0	2

Всего классных руководителей работающих в классах – 10, из них имеют высшую категорию на конец учебного года- 6 учителей, первую квалификационную категорию – 4 учителя. Все классные руководители в своей работе используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективные творческие дела, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, проектную деятельность.

Основные направления в воспитательном процессе:

мероприятия	результат работы
1. Выявление семей и детей «группы риска».	Дети, относящиеся к «группе риска» - 20 учащихся школы. В этом учебном году количество увеличилось на 8, поскольку классные руководители наблюдают за детьми, которые даже немного проявляют отклонения в поведении. Причины: • слабо усваивает учебный материал, • вспыльчивы, склонны к дракам, • пропускают уроки без уважительной причины, • нарушение дисциплины. • дети из неполных семей, оставшиеся без отца • переживающие развод родителей. «Неблагополучные семьи» - 3 (Валеев И.Ф., Кривенкова Н.Г, Неволлина Е.Н.). В этом учебном году стало меньше на 1 семью, т.к. выпустился ученик 11 класса, Кривенков Алексей, в данный

2. Выявление учащихся, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительной причине занятия.	момент служит в армии. Причины: • все родители данной категории воспитанию детей не уделяют должного внимания. • употребляют алкогольную продукцию. • не работают. Валеев Ильдар Фанильевич часто привлекается в отдел полиции, совершает кражи, разбои. Воспитанием ребенка занимается бабушка, мать Ильдара, и его сестра. Кривенкова Надежда Геннадиевна состояла на учете в ОДН как неблагополучная семья, часто выпивает, не работает. Неволина Елена Николаевна работает, но не заботится о своих детях, не посещает родительские собрания, дети ходят голодными, неопрятными. В этом учебном году Неволина Любовь находилась в Михайловском приюте, там оформили справку, что ученица является с ограниченными возможностями здоровья. Теперь Люба питается 2 раза в школьной столовой. Отец участия в воспитании не принимает, т.к. постоянно выпивает. Таких учащихся в школе не имеется.
---	---

Кружковая деятельность.

В школе проводится внеурочная деятельность по ФГОС в ОУ и кружки. В кружки стараемся привлечь всех ребят, которые относятся к «группе риска». Так, например, если сравнить с 2015-2016, 2016-2017 учебными годами, то количество кружков добавилось:

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
8 кружков по ФГОС	16 кружков	12 кружков по ФГОС
Танцы (народные)	Танцы (народные, современные)	8 кружков внеурочной деятельности
		6 факультативов.
		Спортивные кружки: бадминтон, бокс
		Танцы, вокал

Посещая спортивные кружки, ребята показали свои результаты:

Дачникова Анастасия (10 класс), Вдовина Софья (6 класс), Хлопова Валерия (3 класс) – 1 место по боксу (разные весовые категории),

Турнир по бадминтону в Самаре – 11 командное место в общем зачете.

Олимпиада школьников «Кубок Гагарина» по физкультуре Республиканский уровень Давлеткильдеев Руслан (6 класс)– 3 место.

Поскольку большое внимание уделяется спортивной жизни в школе, то второй год проводится внеурочное занятие НВП. Ученики 7 класса: 9 мальчиков, 3 девочки, поэтому для них открыли НВП, заказали спецформу, ребята готовятся к районным соревнованиям. Второй год сдают нормативы ГТО, показывают результаты на олимпиадах: Синельниковы

Анастасия и Варвара участвовали на «Слете одаренных», поскольку заняли 1 места по физкультуре на ВОШ, были участниками Республиканского уровня.

Кружки в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	Название кружка	ФИО учителя	Класс	Примечание
1.	География вокруг нас	Никитина Ирина Ивановна	9	в том числе «трудные дети»
2.	Географический калейдоскоп	Никитина Ирина Ивановна	10	в том числе «трудные дети»
3.	К тайнам мысли и слова	Шестакова Елена Валентиновна	9	в том числе «трудные дети»
4.	Избранные разделы математики	Мустафина Лира Салаватовна	9	в том числе «трудные дети»
5.	Технология работы с контрольно-измерительными материалами	Мустафина Лира Салаватовна	10	в том числе «трудные дети»
6	Учимся анализировать и рассуждать	Погосян Марина Георгиевна	10	в том числе «трудные дети»
7.	Человек-общество-мир	Масленникова Евгения Владимировна	8-10	в том числе «трудные дети»
8.	Естествознание для любознательных	Зинова Татьяна Александровна	8-10	в том числе «трудные дети»
9.	Информационно-коммуникационные технологии	Колоскова Любовь Николаевна	8-10	в том числе «трудные дети»
10.	Физика для старшеклассников	Колоскова Любовь Николаевна	9-10	в том числе «трудные дети»
11.	Краеведение	Масленникова Евгения Владимировна	9	в том числе «трудные дети»
12.	Основы черчения	Пегова Наталья Александровна	7-9	в том числе «трудные дети»
13.	Меридиан	Никитина Ирина Ивановна	6-7	в том числе «трудные дети»

Внеурочная деятельность по ФГОС

№ п/п	Название кружка	Название направления внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО	Класс	Примечание
1.	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	3	в том числе «трудные дети»
2.	«Моя малая Родина»	Духовно-		

		нравственное		
3.	«Я познаю мир»	Социальное	4	в том числе «трудные дети»
4.	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное		
5.	«Спортивный час»	Спортивно-оздоровительное	1	в том числе «трудные дети»
6.	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное		
7.	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	2	в том числе «трудные дети»
8.	«Театр в начальной школе»	Общекультурное		
9.	ОДНК	Духовно-нравственное	5, 6, 7	в том числе «трудные дети»
10.	«Волшебная кисточка»	Общекультурное	5	в том числе «трудные дети»
11.	Театральный клуб «Алые паруса»	Общекультурное	6	в том числе «трудные дети»
12.	НВП	Социальное	7	в том числе «трудные дети»

*** Из 20 «трудных детей» задействованы в кружках или во внеурочной деятельности все.**

Самоуправление.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Были проведены:

- Акция «Помоги собраться в школу».
- Праздничная программа ко Дню учителя.
- Акция «День здоровья»
- Новогодние праздники

2 полугодие:

- Лыжня 2018 к году Семьи, с участием всех членов семьи (победила семья Акимбетовых).
- «Папа, мама, я – спортивная семья» (среди учеников и их родителей 3 класса)
- Мероприятие «Поздравляем девушек и парней» (праздничная дискотека)
- День смеха
- Акция «Поздравь ветерана с победой»

- Торжественный митинг ко Дню Победы

* Во втором полугодии ребята организовывали конкурсы рисунков, поделок в честь Года семьи.

Участие в конкурсах, олимпиадах, МАН.

В этом году наши обучающиеся также активно приняли участие в различных конкурсах.

Ф.И.О. ученика	Мероприятия муниципального этапа	итог	Мероприятия республиканского уровня	итог
1. Синельникова Варвара	ВОШ по физической культуре Принимает активное участие в школьных и районных соревнованиях по волейболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, шашкам.	победитель	Олимпиада по физической культуре	участник
2. Синельникова Анастасия	ВОШ по физической культуре Член школьной волейбольной команды и команды по легкой атлетике.	победитель	Олимпиада по физической культуре	участник
3. Ерыкалина Кристина	1. ВОШ по географии и экологии	победитель	Республиканская вузовская олимпиада по географии БГУ, Олимпиада по географии и экологии	участник
4. Шестакова Ольга	1. Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Мой край родной - Башкортостан» 2. Награждена серебряным знаком ГТО	Победитель	1.Республиканская вузовская олимпиада по географии БГУ, 2. «КРИТ» номинация «Графика 2D».	призер призер
Бекетова Алена, Мухаметов Арсен	«Международный день английского языка»	победители		
Зинатулина Анастасия	1. Конкурс рисунков от ДДТ 2. Всероссийский конкурс «Живая классика»	1,2 места участник	-	
Давлеткильдеев Руслан	Кубок Гагарина. Физкультура	победитель	Кубок Гагарина. Физкультура	3 место
Хлопова Валерия, Вдовина Софья, Дачникова Анастасия			Призеры Первенства Республики Башкортостан по боксу	

Организация работы по профилактике суицидального поведения учащихся.

1. Оформлен информационный стенд в фойе школы «Правовой уголок» с размещением номера телефона доверия.

2. В 9 классе психологами из района было проведено коррекционное занятие на сплочение коллектива.

3. Психологический анализ склонности к суицидальным намерениям.

В исследовании участвовало 57 человек, с 5 по 11 класс. Были использованы следующие методы:

1. МВСРд (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич),

2. Продолжи предложение,

3. Диагностика ПСН-В (А.А. Кучер),

4. Диагностика школьной тревожности Филипса.

4. Коррекционно- развивающие занятия с детьми «группы риска».

5. психологическое консультирование и просвещение.

Исходя из работы 2017-2018 учебного года, можно сделать выводы. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива, тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Но не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях приводит к снижению учебных результатов, особенно в мае;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:

Целью воспитательной работы школы в 2018- 2019 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Составила ЗД по ВР:

Погосян М.Г.