

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы
с. Русский Юрмаш
муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан
за 2016 – 2017 учебный год.

В работе с обучающимися муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Русский Юрмаш руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами МОН РФ, региональными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Образовательная цель школы: способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Цель анализа: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2016-2017 учебном году; **анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.**

Источники анализа:

- данные внутришкольного контроля;
- школьная документация;
- анализ работы ШМО по итогам учебного года;
- анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 2016-2017 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

1. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях:
 - развития процессов информатизации;
 - развития познавательных, творческих способностей обучающихся;
 - возрастания потребностей в профессиональном самоопределении школьников;
 - повышения требований к качеству образования учеников;
 - внедрения стандартов второго поколения.
2. Оказание адресной помощи учителям – предметникам и внедрении современных педагогических технологий (в том числе ИКТ, новых УМК) в практику работы.
3. Активизация участия педагогов в инновационной работе, повышение мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства, к проведению мониторинговых исследований результатов педагогической деятельности.
4. Внедрение системы Портфолио педагога.
5. Обеспечение освоения учащимися содержания действующих стандартов среднего образования в полном объеме.
6. Активизация деятельности педагогического коллектива по повышению качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА и ЕГЭ, с привлечением к данной работе родителей выпускников и дополнительный педагогический потенциал педагогов СУЗов и ВУЗов;
7. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
8. Создание в школе условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся и сотрудников школы. Формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни.
9. Совершенствование системы работы с родителями и общественностью.

10. Обеспечение общекультурного развития обучающихся, с использованием возможностей гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности; развитие эстетической культуры учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, воспитание уважения к истории, формирование гражданско-патриотического сознания учащихся.

Учебный план школы.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с.Русский Юрмаш муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан на 2016-2017 учебный год был разработан с учетом преемственности учебному плану на 2015-2016 учебный год на основе рекомендуемого федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для 7-11 классов для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования», в соответствии с учебным планом в рамках образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с. Русский Юрмаш муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан, утвержденной приказом № 122 от 12.07.2011 и учебным планом (с русским языком обучения) в рамках образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с. Русский Юрмаш муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан, утвержденной приказом №112 от 31.07.2015.

Исходя из потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) за основу были выбраны примерные учебные планы для образовательных учреждений с русским языком обучения.

1. Начальное общее образование.

Учебный план МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш на ступени начального общего образования состоял из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяла состав обязательных учебных предметов для реализации в школе основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражала содержание образования, которое должно обеспечивать решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Внеурочная деятельность в 1- 4 класса в 2016-2017 учебном году была организована в соответствии с учебным планом в рамках образовательной программы начального общего образования исходя из потребностей учащихся, родителей (законных представителей) и возможностей школы по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, культурологическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое.

2. Основное общее образование.

В связи с введением в 2015 году ФГОС ООО учебный план МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш на 2016-2017 учебный год на ступени основного общего образования состоял из учебного плана для 5-6 классов, разработанного в соответствии с учебным планом (с русским языком обучения) в рамках образовательной программы основного общего образования и учебного плана для 7-9 классов на основе рекомендуемого базисного учебного плана и примерных учебных планов для 7-11 классов для общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Учебный план определял максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределял учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. В учебном плане были отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая недельная нагрузка.

Учебный план для 5-6, 7-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на 34-35 учебных недель в год в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9 классе.

Внеурочная деятельность в 5-6 классах в 2016-2017 учебном году была организована в соответствии с учебным планом в рамках образовательной программы основного общего образования исходя из потребностей учащихся, родителей (законных представителей) и возможностей школы по следующим направлениям: духовно – нравственное – 2 часа и общекультурное – 2 часа.

3. Среднее общее образование.

Учебные предметы в 10-11 классе были представлены в учебном плане МОБУ СОШ с.Русский Юрмаш 2016-2017 учебного года на базовом уровне, с учетом нормативов учебного времени, установленного действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. За основу формирования учебного плана на 2016-2017 учебный год был взят примерный учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение). Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, были использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального компонента.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Образовательные программы носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Учебный план 2016-2017 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Результаты учебной деятельности.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5-ти и 6-ти дневной учебной недели, в одну смену. По 5-ти дневной учебной неделе обучались учащиеся 1 класса.

Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Количество обучающихся по ступеням обучения:

ступень	На начало учебного года	На конец учебного года
Начальное общее образование	68	69
Основное общее образование	52	53
Среднее общее образование	15	14
Итого по школе	135	136

Традиционно растет количество обучающихся в начальном звене и уменьшается в среднем. В старшем звене количество обучающихся ниже уровня прошлого года, так как в 2016-2017 учебном году не сформирован 10 класс. По данным подомового обхода населенного пункта,

данным ФАП и администрации сельского поселения к 2020 году количество обучающихся должно возрасти на 40-50 человек.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного начального, основного и среднего общего образования.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение бесплатного базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, что не всегда удается.

В течение года администраций школы осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, проводился подбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разным уровнем развития способностей, с разной степенью усвоения учебного материала.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

По Федеральным образовательным стандартам 2-го поколения в 2016-2017 учебном году работали учителя и учащиеся 1-6 классов. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования – это не только нововведение для учеников и учителей, это старт системному изменению образования в целом. Одним из основных направлений деятельности школы в этот период является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта.

Учителя, работающие по стандартам второго поколения, в своей работе руководствуются основной идеей: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях организованной учебной деятельности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Все обучающиеся бесплатно обеспечены учебниками. В школе имеется бесплатный доступ в сеть Интернет.

Проверка классных журналов показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения (на протяжении нескольких лет в школьном образовательном процессе действует электронный дневник).

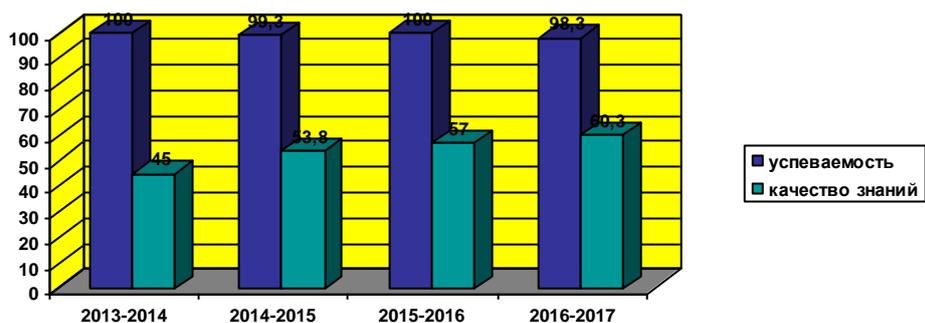
Анализ учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования, особенно много внимания уделялось учащимся 1-6-х классов, которые обучались по стандартам второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по УМК «Школа 21 века». Все программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются ниже следующие показатели.

Динамика результатов обучения за последние 4 учебных года:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %			
		по школе	по ступеням обучения		
			1-я	2-я	3-я
2013-2014	100	45,0	60.6	42.0	31.6
2014-2015	99,3	53,8	61.5	50,8	46.7
2015-2016	100	57,0	68.3	46.2	61.9
2016-2017	98,3	60,3	69.4	47,2	85,7



Итоги учебной работы в 2016-2017 учебном году по классам.

Класс	Кол-во обуч. на конец года	На 5	На 4 и 5	Не успевают	Успеваемость, %	Качество, %	классный руководитель
1	20	Безоценочная система					Роженькова О.Н.
2	18	4	8	0	100	66.7	Разбежкина Е.Г.
3	17	3	9	0	100	70.6	Демидова Е.Г.
4	14	2	8	0	100	71.4	Каюмова Р.А.
5	10	3	3	0	100	60,0	Шестакова Е.В.
6	14	0	6	0	100	42,9	Погосян М.Г.
7	9	1	2	0	100	33,3	Мустафина Л.С.
8	10	0	5	0	100	50,0	Майорова А.А.
9	10	1	4	0	100	50,0	Мухаметова З.З.
11	14	2	9	2	85.7	78.6	Никитина И.И.
итого	136	16	54	2	98.3	60.3	

Аттестованы 98.3% учащихся. 2 обучающихся по итогам ГИА выпущены из школы со справкой установленного образца, так как не преодолели минимальный порог по русскому

языку – 2, по базовой математике – 1. Качество обучения возросло на 3,3 % в среднем по школе, в том числе по ступеням обучения: начальное звено – на 1,1%, среднее звено – на 1%, старшее звено – на 23,8%. 16 обучающихся окончили учебный год только на «отлично». Из них:

- выпускница 9 класса Дачникова Анастасия получила аттестат об основном общем образовании «С отличием» (будет обучаться в 10 классе);
- выпускники 11 класса Никитин Владислав и Хачатрян Феня окончили школу с медалью «За особые успехи в учении», подтвердив свои знания на ЕГЭ, поступили в ВУЗы на бюджетной основе в БГУ и БГМУ соответственно.

Выпускники – медалисты:

За 2012-2013 учебный год			За 2014-2015 учебный год			За 2016-2017 учебный год		
Кол-во	% к общему кол-ву выпускников	% поступи в ВУЗ	Кол-во	% к общему кол-ву выпускников	% поступи в ВУЗ	Кол-во	% к общему кол-ву выпускников	% поступи в ВУЗ
2 (золотые)	22,2	100	1 (золотая)	12,5	100	2 (золотые)	14,3	100

Работа с неуспевающими обучающимися.

По итогам 2016-2017 учебного года (результатам государственного единого экзамена) в МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш 2 обучающихся не прошли требуемые пороги:

- Кривенков Алексей Юрьевич по русскому языку и базовой математике;
- Хайруллин Кирилл Олегович по русскому языку, следовательно, эти обучающиеся учтены как отстающие.

В течение 10 и 11 класса эти обучающиеся получали программный материал основного общего образования в полном объеме. Посещали уроки, факультативные занятия, дополнительные занятия по русскому языку и математике. Пробные ЕГЭ по русскому языку, организованные в районе осенью 2016 и весной 2017 года Хайруллин Кирилл выполнил на «неудовлетворительно», набрав оба раза всего 2 первичных балла. Пробные экзамены по базовой математике и русскому языку осенью 2016 года Кривенков Алексей выполнил на «неудовлетворительно», весной 2017 отказался от пробного экзамена. Пробные ЕГЭ по русскому языку, проведенные в школе в апреле 2017, показали, что Кривенков Алексей может набрать необходимое количество баллов для преодоления минимального порога, Хайруллин Кирилл набрал только 5 первичных баллов.

В течение 2016-2017 учебного года в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации была проведена следующая работа:

1. Классные родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации, где родители и обучающиеся были ознакомлены с Порядком проведения ЕГЭ-2017, порядком выбора предметов, сроками проведения, минимальными порогами по предметам, условиями получения аттестата о среднем общем образовании. До родителей были доведены результаты успеваемости и посещаемости обучающихся, результаты пробных ЕГЭ, проведенных в районе и школе.
2. Проводились индивидуальные беседы с обучающимися и родителями как администрацией школы, так и классным руководителем 11 класса Никитиной И.И., которая постоянно контролировала успеваемость и посещаемость своих обучающихся.
3. В течение учебного года (по учебному плану МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш) еженедельно проводились факультативные занятия по русскому языку и математике по подготовке к ЕГЭ. В каникулярное время были проведены дополнительные занятия по предметам ЕГЭ. Учителями предметникам Шестаковой Е.В.(русский язык) и Макаровой В.Н. (математика) проводились индивидуальные консультации обучающихся по подготовке к ЕГЭ по индивидуальному графику.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классов:

№	Класс	Предмет	учитель	Форма	Успеваемость, %	Качество, %
1.	2	Русский язык	Демидова Е.Г.	Итоговый диктант	100	64.7
2.	2	Математика	Демидова Е.Г.	Итоговая контрольная работа	100	61
3.	3	Русский язык	Разбежкина Е.Г.	Итоговый диктант	100	81.3
4.	3	Математика	Разбежкина Е.Г.	Итоговая контрольная работа	100	88.2
5.	4	Русский язык	Каюмова Р.А.	Итоговая контрольная работа	100	62
6.	4	Математика	Каюмова Р.А.	Итоговый диктант	100	78.6
7.	5	Башкирский язык	Альмухаметова Г.А.	Устный экзамен	100	90.0
8.	5	Математика	Мустафина Л.С.	Итоговая контрольная работа	100	70.0
9.	6	Русский язык	Погосян М.Г.	устно	100	50.0
10.	6	Физическая культура	Масленникова Е.В.	Комплексный экзамен	100	100
11.	7	Английский язык	Мухаметова З.З.	Устный экзамен	100	44.5
12.	7	Обществознание	Майорова А.А.	Тестирование	100	55.6
13.	8	География	Никитина И.И.	Тестирование	100	81.8
14.	8	Русский язык	Шестакова Е.В.	В формате ОГЭ	100	30.0

Подтверждение годовой оценки по предметам промежуточной аттестации:

№	класс	предмет	учитель	всего сдававших	подтвердил и годовую оценку	ухудшил и результат	улучшил и результат
1.	5	Башкирский язык	Альмухаметова Г.А.	10	7	3	0
2.	5	Математика	Мустафина Л.С.	10	6	4	0
3.	6	Русский язык	Погосян М.Г.	13	9	2	2
4.	6	Физическая культура	Масленникова Е.В.	13	13	0	0
5.	7	Английский язык	Мухаметова З.З.	9	7	2	0
6.	7	Обществознание	Майорова А.А.	9	5	4	0
7.	8	География	Никитина И.И.	11	9	2	0
8.	8	Русский язык	Шестакова Е.В.	10	6	4	0

Результаты промежуточной аттестации обучающихся показали, что некоторые обучающиеся несерьезно отнеслись к экзаменам, не понимая значимости этого процесса. Одна из причин

таких результатов – проведение промежуточной аттестации на протяжении нескольких учебных лет только в форме итоговых контрольных работ. Практика проведения устных экзаменов была возвращена только в 2015-2016 учебном году с целью подготовки обучающихся к экзаменам, в том числе в форме ЕГЭ и ОГЭ, обучения порядка проведения экзаменов. Кроме того, положительным моментом к обучению культуре выпускных экзаменов можно считать проведение ВПР и РПР в начальном и среднем звене.

Результаты проведения ВПР в 2016-2017 учебном году.

№	Класс	Предмет	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
1.	4	Русский язык	Каюмова Р.А.	100	76.9
2.	4	Математика	Каюмова Р.А.	100	84.6
3.	4	Окружающий мир	Каюмова Р.А.	92.1	84.6
4.	5	Русский язык	Шестакова Е.В.	90	40
5.	5	Математика	Мустафина Л.С.	88.9	88.9

Анализ работы школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году.

В 2016-2017 учебном году проходило изучение нормативных документов Министерства образования и науки РФ, инструкций, приказов и писем Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Республики Башкортостан, отдела образования администрации муниципального района Уфимский район.

В сентябре 2016 года была утверждена Дорожная карта по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2017 году, включившая в себя как организационные, так и инструктивно–методические и контрольные мероприятия.

Была подготовлена нормативно-правовая база по итоговой аттестации: собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования и науки РФ МО, Министерства образования Республики Башкортостан, отдела образования администрации муниципального района Уфимский район, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации в режиме ОГЭ в 9 классе и режиме ЕГЭ в 11 классе.

В организационно-информационный период проводилась работа с обучающимися по определению предметов для экзаменов по выбору.

Были оформлены информационные стенды «Итоговая аттестация» в фойе, библиотеке, учебных кабинетах, где была представлена вся необходимая информация выпускникам и их родителям о государственной итоговой аттестации учащихся в 2017 году, об особенностях ЕГЭ и ОГЭ в 2017 учебном году, номера телефонов «горячих линий», электронных ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы был проведен ряд тематических проверок и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно – тематического планирования учебных программ государственному образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы, пробные ЕГЭ и ОГЭ, диагностические работы);
- просецаемость школьных занятий обучающимися выпускных классов;
- накопляемость оценок по предметам учебного плана;
- система учета знаний учащихся.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь определенного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников в 2017 году.

Сильные стороны:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального, школьного уровней;
- совершенствуются формы организации к государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, проведения пробных экзаменов по основным предметам;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- основную школу окончили на “хорошо” и “отлично” 5 обучающихся, что составило 50% от общего числа выпускников;
- среднюю школу окончили на «хорошо» и «отлично» 11 обучающихся, что составило 78,6 % от общего числа выпускников.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов выявил ряд пробелов:

- необходимо усилить систему работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- повысить уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- систематизировать работу с обучающимися 11 класса по выбору предметов учебного плана на ЕГЭ.

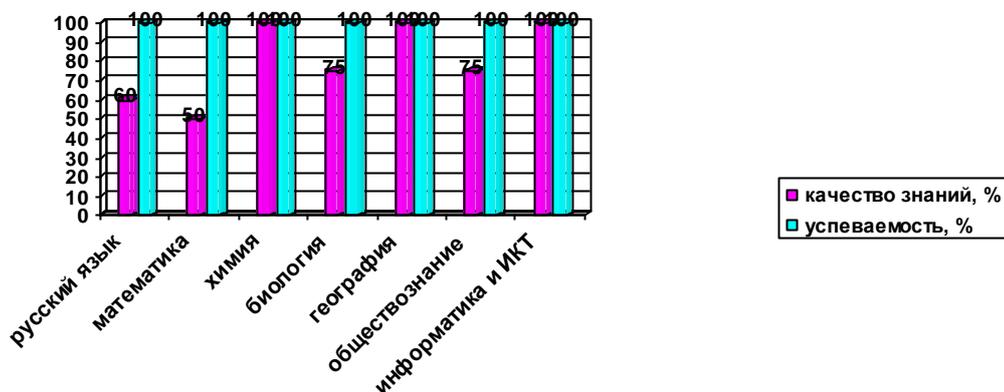
Предложения на 2017-2018 учебный год:

1. На заседаниях предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
2. Учителям-предметникам разработать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на учебный год с целью недопущения неудовлетворительных оценок на государственной итоговой аттестации.
3. Продолжить работу по контролю выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, проведения пробных экзаменов по основным предметам.

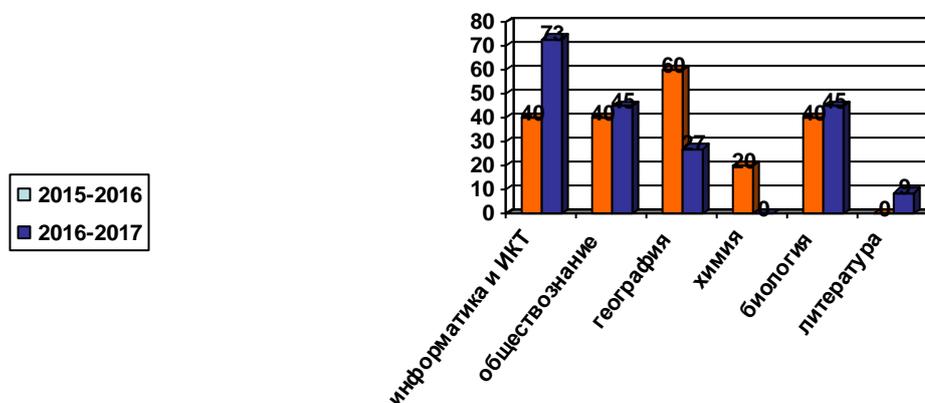
Результаты ОГЭ

2016-2017 учебный год:

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Количество участников	Средняя оценка			Качество	Успеваемость	Доля выпускников не сдавших, %
						по ОУ	по району	по РБ			
математика	2	4	4	0	10	3,8	3,66	3,82	60	100	0
русский язык	3	2	5	0	10	3,8	4,08	4,04	50	100	0
химия	2	0	0	0	2	5,0	4,32	4,2	100	100	0
география	5	2	0	0	7	4,67	3,68	3,8	100	100	0
биология	0	3	1	0	4	3,75	3,42	3,49	75	100	0
обществознание	0	3	1	0	4	3,75	3,64	3,62	75	100	0
информатика и ИКТ	0	4	0	0	4	4,0	3,84	3,85	100	100	0



Выбор предметов ОГЭ (в %)

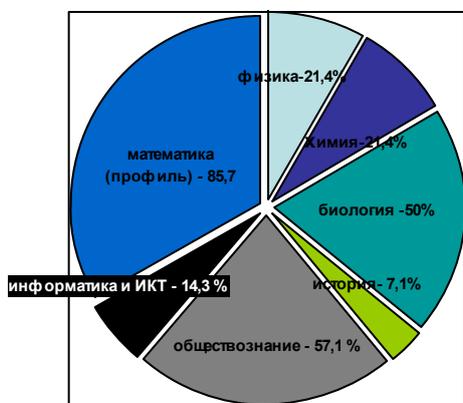


Количество выпускников 9 класса в 2016-2017 учебном году, получивших аттестат особого образца – 1. Количество учащихся, окончивших 9 класс со справкой – нет.

Анализ приведенных цифровых показателей позволил сделать следующие выводы:

1. Успеваемость по всем предметам, сдаваемым в форме ОГЭ в 2017 году, как обязательным, так и по выбору составила 100%, что говорит о хорошей подготовке обучающихся 9 класса, ответственному отношению к экзаменам не только со стороны педагогов, но и самих учащихся.
2. Результаты экзамена по математике показали, что все выпускники справились с заданиями по алгебре и геометрии, 1 ученик улучшил свою годовую оценку по алгебре и геометрии. Средний балл по ОУ выше районного на 0,14%. Результаты ОГЭ-2017 по математике намного лучше прошлого учебного года: качество улучшилось на 40,9 %, средний балл возрос на 0,71.
3. Результаты экзамена по русскому языку на достаточно хорошем уровне. Все обучающиеся справились с экзаменом. 2 выпускника улучшили свои годовые результаты, остальные подтвердили свои годовые оценки. Качество знаний ОГЭ по русскому языку выше уровня прошлого года на 0,5%, средний балл – на 0,5.
4. В 2016-2017 учебном году выпускниками 9 класса в обязательном порядке сдавались 2 экзамена по выбору. Все обучающиеся успешно справились с этими экзаменами. Традиционно выбирались следующие учебные предметы: география, обществознание, информатика и ИКТ, биология. Впервые 2 выпускника выбрали химию, показав высокие результаты (100% успеваемость, 100% качество, средний балл – 5).
5. Анализ предметов по выбору показал хорошую подготовку обучающихся, осознанный выбор предметов. Большинство справилось с предметами по выбору на «хорошо» и «отлично». «Удовлетворительно» получил выпускник по биологии и 1 выпускник по обществознанию. Улучшили годовые оценки по географии – 2 выпускника, по информатике и ИКТ – 1 выпускник, остальные подтвердили свои годовые результаты.

Выбор предметов (ЕГЭ-2017)



- физика - 3 чел.
- химия- 3 чел.
- биология- 7 чел.
- история-1 чел.
- обществознание- 8 чел.
- информатика и ИКТ-2 чел.
- математика(профиль)- 12 чел.

Сравнительная таблица среднего балла ЕГЭ-2017

предмет	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по РБ	Допустимый порог
Русский язык	58	67	68,4	24
Математика (профиль)	35	46,4	50,8	27
Физика	32	52	56	36
Химия	46	47	57,7	36
Биология	40	48	54	36
История	77	49	53,2	32
Обществознание	51	52,4	54	42
Информатика и ИКТ	64	62,1	59,9	40

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество участников 14-15	2014-2015 уч. год					2015-2016 уч. год					2016-2017 уч. год						
		Не преодолевших мин. порог		Высокобалльные работы (81-100 баллов)		средний балл	Количество участников 15-16	Не преодолевших мин. порог		Высокобалльные работы (81-100 баллов)		средний балл	Не преодолевших мин. порог		Высокобалльные работы (81-100 баллов)		средний балл	Количество участников 16-
		Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%		
математика базовый уровень)	7	1	12.5			4	7	0				3	1	7,1			4	14
математика (профильный)	8	4	50			28	4	0				36	2	18.2	0		35	11
русский язык	8	0		1	12.5	60	7	0		0		56	2	14.3	2	14.3	58	14
физика							2	0				43	2	66.7	0		32	3
химия													1	33.3	0		46	3
география	2	0		1	12.5	78	1	0				74						0
биология							1					47	4	57.1	1	7.1	40	7
история	2	0				50	2	1	50			31	0		0		77	1
обществознание	3	0				57	3	1	33.3			40	0		0		51	8
информатика и ИКТ	1	0				64	1	0				50	0		0		64	2

Количество выпускников 11 класса в 2016-2017 учебном году, получивших аттестат особого образца – 2. Количество учащихся, окончивших 11 класс со справкой – 2.

Анализ приведенных цифровых показателей позволил сделать следующие выводы:

1. Результаты ЕГЭ в 2017 году недостаточно высокие. Показатели практически по всем предметам ниже не только республиканских, но и районных.

2. Результаты экзамена по математике показали, что не все выпускники справились с заданиями по алгебре и геометрии, 1 ученик не справился с базовой математикой, получил «неудовлетворительно». Средний балл по ОУ – 4, что выше результатов прошлого года на 1 балл. По профильной математике средний балл снизился на 1. 2 выпускника не преодолели необходимый порог.

3. Результаты экзамена по русскому языку на удовлетворительном уровне. 6 обучающихся имеют достаточно высокие результаты (выше 65 баллов). 1 выпускница набрала 98 баллов. Однако 2 выпускника не преодолели необходимый порог, набрав всего по 15 баллов. Средний балл составил 58, что выше уровня прошлого года на 2 балла.

4. Анализ предметов по выбору показал неудовлетворительную подготовку обучающихся, не всегда осознанный выбор предметов. Только 5 обучающихся из 14 показали стабильные результаты как по обязательным предметам, так и предметам по выбору, набрав хорошее общее количество баллов, получили высокий шанс поступить в ВУЗы на бюджетной основе.

Не преодолели допустимый порог по:

- профильной математике – 2 выпускника из 11,

- физике -2 выпускника из 3, поэтому средний балл по этому предмету ниже допустимого порога (32),

- химии – 1 из 3,

- биологии 4 из 7.

5. Хорошие результаты в 2017 году показали обучающиеся, выбравшие историю и информатику, показав результаты выше районных и республиканских.

6. Хорошие результаты (выше 65 баллов) наблюдаются по следующим предметам по выбору:

- математика (профиль) – 1 выпускник,

- история – 1 выпускник,

- информатика – 1 выпускник,

- биология – 1 выпускник,

- химия – 1 выпускник,

- обществознание – 1 выпускник.

Выводы по результатам анализа учебной работы:

1. Школа функционирует стабильно:

-предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.

-направление работы соответствует целям и задачам.

2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.

3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

Проблемы школы:

1 Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента обучающихся и как следствие – снижение качества ЗУН учащихся;

2 Недостаточный уровень владения ИКТ – технологиями некоторыми учителями школы в связи с отсутствием постоянной практики;

3 Недостаточно современная МТБ некоторых кабинетов школы;

4 Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными учащимися, и как следствие снижение количества призеров предметных олимпиад, конкурсов; и части результатов ГИА.

Рекомендации:

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.
2. Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качества знаний учащихся можно в результате:

- использования личностно ориентированных информационных технологий;
- дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;
- организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне (русский язык, математика).
- повышения эффективности проведения уроков;
- использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков;
- повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам.

Основные задачи коллектива на 2016-2017 учебный год.

1. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.
2. Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
3. Формирование базовых знаний, умений, коммуникативной компетентности; совершенствование качества образования на основе компетентного подхода.
4. Обеспечение условий детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.
5. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
6. Осуществление методического сопровождения итоговой аттестации, обеспечение полного усвоения образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.
7. Развитие методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.

Мониторинг и диагностика образовательного процесса.

Виды мониторинга, организованные в школе:

В 2016-2017 учебном году цели и задачи деятельности всех структурных подразделений школы были определены администрацией в соответствии с целями и задачами школы, поставленными на учебный год. Задачи деятельности структурных подразделений школы четкие, конкретные, реально достижимые. План работы школы представлял собой конкретную программу действий педагогического коллектива. Все разделы плана конкретны, обоснованы, реальны по форме и содержанию.

Подбор, расстановка кадров и распределение между ними функциональных обязанностей осуществлены с учетом компетенции и реальных возможностей. В распределении функциональных обязанностей отсутствуют дублирование и перегрузка, определена мера ответственности, конкретный результат каждого работника.

Внутришкольный контроль – главный источник информации для мониторинга и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы. Это проведение членами администрации наблюдений, анализа, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ и РБ, школы в области образования, который осуществляется на основании положения «О внутришкольном контроле», рассмотренном на педагогическом совете школы и утвержденным директором школы. Главной целью внутришкольного контроля на истекший год было установить соответствие

функционирования и развития педагогической системы школы требованиям федеральных государственных стандартов с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса. Контроль являлся гибким, своевременным. Система контроля понятна всем и соответствует их развивающимся потребностям. Обеспечена гласность контроля и оценок, педагогический коллектив – участник контроля и анализа, что является стимулом развития школы.

Тематика педагогических советов, совещаний при директоре и завучах связана с целью школы.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума контрольных и практических работ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах;
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний при директоре и завучах.

Формы контроля, используемые в школе:

- классно-обобщающий контроль;
- административный контроль уровня знаний и умений по предметам – по четвертям и полугодиям, промежуточная аттестация, итоговые контрольные работы в начальных классах, предварительный контроль (пробные экзамены в 9,11 классах), государственная (итоговая) аттестация;
- контроль состояния методической работы в школе, работы с одаренными детьми;
- обзорный контроль (выполнение программного материала, обеспеченность учащихся учебниками, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования по предметам и т.д.)

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, контрольные работы);
- анкетирование; анализ.

Развитие учительского потенциала.

Школьные методические объединения.

№	Название ШМО	Руководитель ШМО	Тема ШМО
1.	МО филологов	Мухаметова Зиля Завилевна	Применение современных педагогических технологий как средства повышения качества знаний обучающихся.
2.	МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ	Мустафина Лира Салаватовна	Использование современных технологий в обучении математике и информатике для повышения качества образовательного процесса
3.	МО учителей начальных классов	Демидова Елена Геннадьевна	Развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся
4.	МО учителей	Майорова Анна	Активизация познавательной,

	естественно-географического цикла и общественных наук	Александровна	мыслительной, творческой активности на уроках.
5.	МО учителей ОБЖ, физической культуры, технологии, ИЗО	Пегова Наталья Александровна	внедрение ФГОС на уроках ИЗО, МХК, технологии, музыки и физической культуры

Квалификационный состав педагогического коллектива.

Показатели	Количество (человек)
Квалификация: Высшая категория	8
Первая категория	8
Без категории	1
Образование: Высшее педагогическое	14
Среднее специальное педагогическое	3

№ п/п	Ф.И.О. педагогических сотрудников	Должность	Категория	Год присвоения	Почетное звание, награды	Стаж работы	Курсы повышения квалификации (за 3 года)
1.	Ибрагимов Азамат Раилович	директор, учитель физкультуры	1	2016	Почетная грамота МО РБ	5 12	ОБЖ (ФГОС)-2013; БАГСУ - упр. -2012 Физ.культура (ФГОС)-2015
2.	Шестакова Елена Валентиновна	учитель русского языка и литературы ЗД поУВР	высшая	2014		20 12	Русский язык и литература (ФГОС) -2013. БАГСУ - упр.-2012, управление (ИРО РБ) – 2016.
3.	Мухаметова Зилия Завилевна	учитель англ.языка	1	2015		21	ИРО РБ: англ.яз (ФГОС)-2014
4.	Разбежкина Екатерина Геннадьевна	учитель начальных классов	высшая	2014		31	ФГОС - 2012, 2013. «Коррекционно-образовательная работа с обучающимися в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО»- 2017 (БГПУ)
5.	Демидова Елена Геннадьевна	учитель начальных классов	1	2012		29	ИРО РБ: «Содержание и методика преподавания в начальной школе в

							условиях реализации требований ФГОС НОО»- 2017.
6.	Роженькова Оксана Николаевна	Учитель начальных классов	1	2015		27	ИРО РБ: ФГОС на примере УМК «Начальная школа 21 века»– 2016; «Эффективные практики ФГОС и адаптивное образование образовательных программ для детей с ОВЗ» - 2017.
7.	Каюмова Римма Альтафовна	Учитель начальных классов	высшая	2016		30	ИРО РБ: ОРКСЭ - 2012; АйТи - исп. ЭОР – 2012 «Коррекционно-образовательная работа с обучающимися в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО»- 2017 (БГПУ)
8.	Погосян Марина Георгиевна	Учитель русского языка и литературы, ЗД по ВР	1	2015		10 3	ИРО РБ: ФГОС – 2012, 2016. Воспитательная работа- 2015
9.	Альмухаметова Гулсия Ахмеровна	Учитель башк.языка, ИКБ	Высшая	2015		30	КПК ИРО РБ: ИКБ (ФГОС)-2013 Башк.яз.(ФГОС)-2015
10.	Макарова Валентина Николаевна	Учитель математики	-	-		35	-
11.	Колоскова Любовь Николаевна (декр.отп)	Учитель физики, информатики ИКТ, математики	Высшая	2010		14	ИРО РБ: физика (ФГОС)-2013; инф. (ФГОС)-2013; физика (проф.переподготовка) -2017
12.	Мустафина Лира Салаватовна	Учитель математики, информатики и ИКТ	1	2015	-	3	ИРО РБ: математика (ФГОС)-2014; информатика(ФГОС)-2015.
13.	Майорова Анна Александровна	Учитель истории, обществ., музыки	1	2014	-	10	ИРО РБ: история, обществознание (ФГОС)-2014
14.	Зинова Татьяна Александровна	Учитель химии и биологии	Высшая	2013		31	ИРО РБ: химия (ФГОС) -2012; биология

							(ФГОС) - 2013
15.	Никитина Ирина Ивановна	Учитель географии, истории	Высшая	2014	«Лучший учитель России». Почетная грамота МО РФ, Почетная грамота МО РБ.	27	АйТи (ЭОР)-2012; история (ФГОС) – 2013; география-2014
16.	Пегова Наталья Александровна	Учитель ИЗО, МХК, технологии, ОРКСЭ	1	2016	Медаль «Материнская слава»	30	ИРО РБ: технол.(ФГОС)-2013; ОРКСЭ - 2012; ИЗО(ФГОС)-2014; ИЗО-2017; ОРКСЭ-2017; технология - 2017
17.	Масленникова Евгения Владимировна	Учитель физ.культуры, преп.ОБЖ	высшая	2017		3	КПК ИРО РБ: профилактика девиантного поведения в условиях реализации ФГОС - 2014; соц. педагог – 2015; ОБЖ, БЖД(ФГОС)-2016; физкультура (ФГОС) – 2016. «Мой университет»: ИКТ в работе учителя – 2016. Институт новых технологий в сфере образования: профпереподготовка по обществознанию – 2016.

Анализ воспитательной работы.

Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательного процесса в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время это обстоятельство налагает ответственность за качество воспитательной деятельности на образовательное учреждение, то есть школа должна гарантировать качество воспитания учащихся, родителям и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, управлять им.

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа в МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи прогресса создания образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение условных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Основная цель воспитательной работы в 2016-2017 учебном году - создание в школе условий для развития **социально активной**, сочетающей в себе высокие нравственные качества,

творческую активность и гражданственность; **мыслящей**, способной найти выход из нестандартной ситуации; **творческой, духовной**, стремящейся к познанию; **гуманной**, стремящейся к миру, милосердию и доброте; **владеющей правовыми знаниями, трудовыми навыками, ведущей ЗОЖ; любящей свою Родину** личности.

Основные задачи:

- Проводить работу, направленную на усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать и обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие на улучшение усвоения учебного материала;
- Заинтересовывать детей в участии конкурсах, фестивалях разного уровня и активно готовиться к ним;
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, воспитывать уважение к истории, помнить подвиги и заслуги перед отечеством наших предков;
- Создавать в школе условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Продолжать работу с «трудными» подростками, совершенствовать систему профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, создавать условия для эффективной реабилитации и всестороннего развития детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Практические задачи:

- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

В 2016-2017 учебном году в школе было открыто 10 классов. Количество обучающихся 135, из которых:

- количество детей-сирот, оставшихся без попечения родителей – 4 ученика;
- многодетных семей – 14;
- многодетных малообеспеченных семей – 9;
- неблагополучные семьи – 4;
- неполных семей – 23;
- матери-одиночки – 8;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 3 ученика;
- «трудные» дети (группы риска) – 12 учеников.

На начало года состоящих на учете было – 0, на конец года – 0.

Всего классных руководителей работающих в классах – 10, из них имеют высшую категорию - 4, первую квалификационную категорию – 6 учителей. Все классные руководители в своей работе используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективные творческие дела, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, проектную деятельность.

Основные направления в воспитательном процессе:

мероприятия	результат работы
<p>1. Выявление семей и детей «группы риска».</p>	<p>Дети, относящиеся к «группе риска», 12 учащихся школы. Причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слабо усваивает учебный материал, • вспыльчивы, склонны к дракам, • пропускают уроки без уважительной причины, • нарушение дисциплины. <p>«Неблагополучные семьи» - 4 (Валеев И.Ф., Кривенкова Н.Г., Кривенкова О.Н., Неволлина Е.Н.). Причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все родители данной категории воспитанию детей не уделяют должного внимания. • употребляют алкогольную продукцию. • не работают. <p>Валеев Ильдар Фанильевич часто привлекается в отдел полиции, совершает кражи, разбои. Кривенкова Надежда Геннадиевна состояла на учете в ОДНпо категории «Неблагополучная семья», часто выпивает, не работает. Неволлина Елена Николаевна работает, но не заботится о своих детях, не посещает родительские собрания; дети ходят голодными, неопрятными. Кривенкова Ольга Николаевна находилась в местах лишения свободы по ст.105(убийство).</p>
<p>2. Выявление учащихся, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительной причине занятия.</p>	<p>Таких учащихся в школе не имеется.</p>
<p>3.Проведение тематических классных часов.</p>	<p>Тематика классных часов:</p> <p>1 класс – Права и обязанности учащегося школы; «Мои новые друзья - одноклассники», «Они сражались за Родину», «Страна, в которой я живу», «Мое здоровье – мое достижение», «Бытовой и уличный травматизм», инструктажи по ТБ во время каникул (4 раза).</p> <p>2 класс – Правила поведения в общественном месте; «как не стать жертвой преступления», «О правде и лжи», «Безопасность в доме», «Как вести себя и как работать в библиотеке», инструктажи перед каникулами (4 р.)</p> <p>3 класс –«Правила поведения на перемене», «Трагедия в Беслане», «Пионеры-герои», «Безопасность в Интернете», «Урок доброты», инструктажи перед каникулами (4 р.)</p> <p>4 класс – «Моя будущая профессия», «правила нашей безопасности», «Укусы зверей, змей, насекомых», «Почему мы часто не слушаем родителей», «Мой компьютер – плюсы и минусы», инструктажи перед каникулами (4 р.)</p> <p>5 класс –«Настоящий друг – кто он?»просмотр и обсуждение фильма «Сашка»; Что значит быть здоровым; Нам дана только одна жизнь; инструктажи перед каникулами (4 р.), участие в митинге, посвященном Великой Победе.</p> <p>6 класс – «Кем я хочу быть и почему?», «Юные герои России», «Совесть – это наш внутренний судья», «Вред энергетиков», просмотр и обсуждение фильмов «Судьба</p>

	<p>человека», «Чучело», «Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин», инструктажи перед каникулами (4 р.).</p> <p>7 класс – «Человеческие ценности», «Легко ли быть белой вороной?», «Человек и его манеры», «Достижения России в космосе», «День народного единства», «Патриотизм, как я его понимаю», инструктажи перед каникулами (4 р.).</p> <p>8 класс – «День воинской славы. Жертвы Беслана», «Урок мужества», поисково-исследовательская работа «Возникновение елочных игрушек», «Конфликты. Агрессивное поведение», «Выбор профессии», инструктажи перед каникулами (4 р.).</p> <p>9 класс – «В человеке все должно быть прекрасно», «Молодежные субкультуры», «Смейтесь на здоровье», «Великий праздник Пасхи», «Ошибки при выборе профессии», инструктажи перед каникулами (4 р.).</p> <p>11 класс – «Моя будущая профессия», «Урок мира», «Слезы Беслана», поездка на хоккейный матч «Салават Юлаев - Сибирь», «Я сдам ЕГЭ», инструктажи перед каникулами (4 р.).</p>
<p>4. Организация и проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ.</p>	<p>Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения проводится, можно сказать, ежедневно. Поскольку вся деятельность направлена на то, чтобы оградить детей от этой пагубной привычки. Классными руководителями проводятся классные часы по следующим тематикам: 1-4 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровье – главное богатство человека. - Вредные привычки. - Правильное питание и что мы знаем о витаминах. - Утренник «Здоровый образ жизни». <p>5-9 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вредные привычки и их преодоление. - Здоровье- это жизнь. - День против курения. - Береги здоровье смолоду. - Вредные привычки моих родителей мне не пример. <p>10-11 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курение. Наркотики. Круто или.... - Быть здоровым - это модно. - Я выбираю ЗОЖ. <p>Ежегодно в школе проходит конкурс рисунков и плакатов «Скажи «нет» наркотикам!». На первом этаже расположен стенд «Территория безопасности».</p> <p>Продолжая разговор о новых формах организации антинаркотической работы, хочется отметить то, что педагогами школы активно ведётся поиск новых форм и методов работы с подростками - это и использование Интернет – ресурсов. Применение информационно-коммуникативных технологий (просмотр видеофильмов, компьютерных презентаций во время тематических мероприятий). Кроме этого в учреждении на компьютерах, имеющих доступ в Интернет, установлена программа, блокирующая запрещённую информацию о способах производства наркотических средств, взрывчатых веществ в</p>

<p>5. Организация родительских собраний. Работа с родителями.</p> <p>6. Посещение на дому семей учащихся.</p>	<p>домашних условиях, и т.д. Единственный минус в такой работе - медленно работает Интернет, поэтому в онлайн режиме не удастся посмотреть, но мы просматриваем эти фильмы в скаченном варианте. Следует отметить, что ребятам интереснее проводить беседы с применением презентаций. На мой взгляд, это более эффективно, нежели беседа с картинками или просто слова. Сразу можно понять кто как реагирует на увиденное. Особенно интересным показался детям ролик о «Табачном дыме», где затронулась проблема и пассивных курильщиков. В этом году мы использовали больше разнообразных форм и методов в работе по ЗОЖ, нежели в прошлом году.</p> <p>Беседы с родителями вновь поступивших детей по вопросам адаптации в школе. Поскольку школа и семья должны быть партнерами в воспитании детей, то мы стараемся проводить родительские собрания в виде семинара, с использованием ИКТ, чтобы родители могли получить информацию.</p> <p>Проведено четыре общешкольных собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности образовательного процесса в 2016-2017 учебном году. - Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Преступность среди несовершеннолетних. - Воспитание здорового поколения. - Занятость ребенка во время летних каникул. Безопасность ребенка на улице и дома. <p>На родительских собраниях мы также стараемся применять ИКТ, так у нас прошло собрание на тему: «Воспитание здорового поколения». Помимо разговора о вреде алкоголя, табака, наркотиков, также говорилось о занятии спортом всей семьи, о вредных привычках родителей, даны были рекомендации, как сохранить благоприятный микроклимат в семье. Затем на последнем родительском собрании говорилось о повышенном интересе подростков к Интернету, где зачастую родители не интересуются на какие сайты заходят их дети, с кем общаются, что просматривают.</p> <p>В начале сентября было посещение семьи Кривенковой Надежды Геннадиевны, поскольку ее дочь отсутствовала на занятиях. Как выяснилось, мать была в запое, ребенок (Кривенкова Анна Сергеевна) находился дома. Был разговор с матерью, затем мать пообещала исправиться. В основном мы задействуем комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав МР Уфимского района (2015-2016 учебный год, семья Кривенковых), в этом году мы не прибегали к их помощи. Все проблемы такого характера мы не пытаемся скрыть, а стараемся разрешить, чтоб помочь ребенку.</p>
---	--

7. Кружковая деятельность.

В школе проводится внеурочная деятельность по ФГОС в ОУ и кружки. В кружки стараемся привлечь всех ребят, которые относятся к «группе риска». Так, например, если сравнивать с 2015-2016 учебным годом, то количество кружков добавилось.

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
8 кружков по ФГОС	16 кружков
Танцы (народные)	Танцы (народные, современные)

Кружки в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Название кружка	Название направления внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО	Количество обучающихся	Классы
1.	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	68	1,2,3,4.
2.	«Моя малая родина»	Духовно-нравственное	17	2
3.	«Я познаю мир»	Социальное	17	3
4.	«Спортивный час»	Спортивно-оздоровительное	14	4
5.	«Театр в начальной школе»	Общекультурное	20	1
5.	ОДНК	Духовно-нравственное	23	5,6
6.	«Волшебная кисточка»	Общекультурное	10	5
7.	Музыка	Общекультурное	23	5,6

Кружки для 4-11 классов.

№ п/п	Название кружка	Количество обучающихся	Классы	Примечание
1.	Географический калейдоскоп	35	8,9,11	В том числе «трудные»
2.	Естествознание для любознательных	35	8,9,11	
3.	Этот неизвестный русский язык	23	5,6	В том числе «трудные»
4.	Информатика в играх и задачах	34	2,3	В том числе «трудные»
5.	Рукоделие	33	5,6,7	
6.	Краеведение	30	7,8,9	В том числе «трудные»
7.	Занимательная физика	40	7,8,9,11	
8.	Английский с увлечением	10	5,6,7,8,9	
9.	Веселая грамматика	14	4	В том числе «трудные»

На базе нашей школы от ДЮСШОР проводится секция «Бокс», которую посещают мальчики, относящиеся к группе риска и даже те, которые уже обучаются далее после школы. Учитель физкультуры проводит занятия по волейболу, футболу.

8. Спортивная работа.

Особое внимание в этом году уделяется в школе спорту. Так, по сравнению с прошлым годом, ребята участвовали во всех районных конкурсах. 4 обучающихся сдали нормативы ГТО: Осинцев Илья, Шестакова Ольга, Давлеткильдеев Руслан – серебряный значок, Кривенков Артём - бронзовый. В 2017-2018 учебном году планируем ввести в 7 классе урок ОБЖ с целью подготовки ребят к мероприятиям патриотической направленности. Класс этот выбрали потому, что в нем обучается 13 ребят, 10 из которых – мальчики.

Организация внеурочных форм спортивно-оздоровительной деятельности.

В 2016 году, в рамках стратегии формирования здоровьесберегающей среды для обучающихся школы, была проделана работа по организации внеурочных форм спортивно-оздоровительной деятельности школы, с целью оздоровления и приобщения обучающихся и педагогов школы к здоровому образу жизни. Это, в первую очередь, общая организация рационального и здорового двигательного режима школьников в системе школы. В течение первого полугодия ежедневно во всех классах перед началом занятий проводилась утренняя зарядка, включающая как традиционные комплексы упражнений, а также упражнения для развития мелкой моторики и гимнастика для глаз.

Во внеурочное время обучающиеся посещают спортивные кружки и секции. В школе действует кружок «Современные танцы». Ведутся секции по боксу и волейболу. Для желающих самостоятельно позаниматься был открыт свободный доступ в спортивный зал, под наблюдением учителей по физической культуре.

Организация соревновательно-досуговой деятельности обучающихся.

Традиционно, в школе проводится работа по организации соревновательно-досуговой деятельности обучающихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности учителей физкультуры по формированию ЗОЖ. В течении учебного года учащиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях

№	Дата	Деятельность	Уровень
1	Сентябрь	Соревнования по легкой атлетике среди обучающихся.	Школа
2	Сентябрь	Соревнование по футболу среди 5-7 классов. Соревнование по волейболу среди 8-11 классов.	школа
3	Сентябрь	Соревнования по легкой атлетике «Малые Олимпийские игры – 2016»	Школа
4	Октябрь	Соревнования по волейболу для 8-11 классов. Соревнования по баскетболу 5-7 классов. Веселые старты для учащихся 1-4 классов.	Школа
5	Октябрь	Районные соревнования по легкой атлетике	Район
6	Октябрь	Соревнования по баскетболу для учащихся средних классов.	Школа
7	Октябрь	Соревнования по шашкам среди 5-9 классов	Школа
8	Октябрь	Районные соревнования по шашкам среди обучающихся 2002-2005 г.р.	Район
9	Ноябрь	Соревнование по баскетболу «КЭС-баскет» (отборочный) 1999-2001 г/р.	Школа
10	Ноябрь	Соревнование по баскетболу «КЭС-баскет»	Район
11	Ноябрь	Соревнование по баскетболу «Оранжевый мяч» (отборочный) 2003-2004 г/р.	Школа
12	Ноябрь	Соревнование по баскетболу «Оранжевый мяч»	Район
13	Ноябрь	Соревнования по настольному теннису «Золотая ракетка» среди учащихся 5-11 классов.	Школа
14	Ноябрь	Соревнования «Веселые старты» среди 5-6 классов (отборочный)	Школа
15	Декабрь	Соревнования по волейболу среди обучающихся 8-9 классов (отборочный)	Школа
16	Январь	Районные соревнования по волейболу среди юношей и девушек 8-9 классов	Район
17	Январь	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся 5-7 классов (отборочный)	Школа
18	Январь	Районные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся 2003-2006 г.р.	Район
19	Февраль	Соревнования по мини-футболу среди обучающихся 9-11 классов	Школа
20	Февраль	Школьный турнир по мини-футболу среди 3-6 классов приуроченных празднованию Дня Защитника Отечества	Школа

21	Февраль	Школьный турнир по настольному теннису среди обучающихся 5-9 классов приуроченный празднованию Дня Защитника Отечества	Школа
22	Март	Районные соревнования по мини-футболу среди девочек и мальчиков 2004-2005г.р.	Район
23	Март	Соревнования «Весёлые старты» среди 1-3 классов.	Школа
24	Апрель	Школьный турнир по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся 5-11 классов.	Школа
25	Апрель	Районные соревнования по легкой атлетике (эстафета и кросс) среди обучающихся 2000-2001г.р. , 2004-2005г.р.	Район
26	Апрель-Май	Выполнение норм ГТО	

По окончании каждого соревнования подводятся итоги, которые вывешиваются на доске объявлений. На общешкольной линейке следует награждение дипломами.

На районном уровне наши обучающиеся показали средние результаты. По окончании Спартакиады школьников за 2016-2017 учебный год наша школа заняла шестое место. Наши легкоатлеты заняли третье призовое место на апрельском легкоатлетическом кроссе. Обучающийся 5 класса Давлеткильдеев Руслан стал победителем муниципального этапа Олимпиады на Кубок Гагарина по физической культуре и принял участие в республиканском этапе. Это определенный прогресс по сравнению с результатами прошлого учебного года, когда спортивных достижений фактически не было.

9. Участие в конкурсах, олимпиадах, МАН.

В 2016-2017 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады принимали участие 69 учеников (86.3%), что выше уровня прошлого учебного года на 13.3%, по следующим предметам: обществознание, биология, география, математика, МХК, история, технология, экономика, экология, информатика и ИКТ, английский язык, русский язык, ОБЖ. Общее количество победителей и призеров школьного этапа - 86. Из 80 участников школьного этапа 39 обучающихся хотя бы по 1 предмету становились победителем или призером.

Лучшие результаты показали:

5 класс – Вдовина Софья, Майорова Алиса, Кашичкина Оксана

6 класс – Хакимов Тимур

7 класс – Ротовская Дарья

8 класс – Шестакова Ольга и Шестакова Юлия.

9 класс – Ерыкалина Кристина

11 класс – Никитин Владислав, Осинцева Полина, Дорогов Лев, Атаева Дарья, Хачатрян Феня.

Не изъявили желание участвовать в олимпиаде по литературе, астрономии, физике, химии, праву.

Обучающиеся, показавшие в 2016-2017 учебном году высокие результаты.

Ф.И.О. ученика	Мероприятия муниципального этапа	итог	Мероприятия республиканского уровня	итог
1. Дорогов Лев (11 кл)	ВОШ по географии	победитель	Региональная олимпиады по географии для студентов и учащихся (БГУ)	призер
2. Никитин Владислав (11 кл)	ВОШ по экономике	2 место	Республиканский конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей».	призер

			Межрегиональная НПК среди студентов и учащихся, посвященная Дню воды. Региональная олимпиада по географии для студентов и учащихся (БГУ).	призер призер
3. Хачатрян Феня (11 кл)	1. ВОШ по экономике 2. «Весенняя капель»	1 место победитель		
4. Шестакова Ольга (8 кл)	1. ВОШ по географии 2. МАН. Раздел «Лингвистика. Русский язык». 3. «КРИТ - 2017» 4. Конкурс рисунков «Вспоминая лето...» 5. «Форд Баярд» 6. Конкурс рисунков «Вечная память». 7. Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	1 место 1 место 1 место победитель победитель призер призер	Конкурс работ по ИКТ- технологиям среди школьников «КРИТ-2017» в номинации «Графика 2Д» Региональная олимпиада по географии для студентов и учащихся (БГУ).	диплом призера призер
5. Ротовская Дарья (7 кл)	1.ВОШ по биологии	призер	-	
6. Бекетова Алена (7 кл)	1.МАН «Лингвистика. Литература». 2. Конкурсы рисунков от ДДТ.	1 место 2, 3 места	-	
7. Зинатулина Анастасия (6 кл)	1. Конкурс работ по ИКТ- технологиям среди школьников «КРИТ-2017» в номинации «Графика 2Д» 2. Конкурсы рисунков «Вечная память» 3. Всероссийский конкурс «Живая классика». 4. Конкурс рисунков«Зеленая планета глазами детей».	призер призер участник призер	-	
8.Давлеткильдеев Руслан (% кл)	Кубок Гагарина. Учебный предмет «Физкультура».	победитель	Кубок Гагарина. Учебный предмет «Физкультура».	участник
9. Гизатулина Элеонора (4 кл)	МАН. Раздел «Технология»	2 место	-	
10. Никитина Татьяна (4 кл)	1. Конкурс чтецов 2. Районный смотр	2 место победительно		

	строю и песни, посвященный 73-й годовщине снятия блокады Ленинграда.	в номинации «Лучший командир»		
11. Муллагалиев Аскар (2 кл)	Конкурс чтецов	3 место		
12. Ерыкалина Кристина (9 кл)	ВОШ по географии	1 место	Региональная олимпиада по географии для студентов и учащихся (БГУ).	призер
13. Пегов Андрей (3 кл)	1. Конкурс рисунков «Вспоминая лето...» 2. Конкурсы рисунков «Вечная память»	призер призер		
14. Дачникова Анастасия	Районная игра «Школа безопасности»	победитель в номинации «Лучшие теоретические знания основ ОБЖ»		

10. Организация работы по профилактике суицидального поведения учащихся.

1. Оформлен информационный стенд в фойе школы «Правовой уголок» с размещением номера телефона доверия.

2. В 8 классе психологами из района было проведено коррекционное занятие на сплочение коллектива.

3. Психологический анализ склонности к суицидальным намерениям.

В исследовании участвовало 57 человек, с 5 по 11 класс. Были использованы следующие методы:

1. МВСРд (А.А, Кучер, В.П. Костюкевич),

2. Продолжи предложение,

3. Диагностика ПСН-В (А.А. Кучер),

4. Диагностика школьной тревожности Филипса.

4. Коррекционно- развивающие занятия с детьми «группы риска».

5. психологическое консультирование и просвещение.

Исходя из работы 2016-2017 учебного года, можно сделать выводы. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива, тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях приводит к снижению учебных результатов, особенно в мае;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год:

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- Активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;
- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;
- Воспитывать экологическую грамотность школьников.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.