

Управление по контролю и надзору в сфере образования
Республики Башкортостан

с. Русский Юрмаш,
Уфимский район,
Республики Башкортостан
(место составления предписания)

23 октября 2019 года
(дата составления предписания)

ПРЕДПИСАНИЕ

об устранении выявленных нарушений требований законодательства об
образовании и (или) федерального государственного образовательного стандарта

№ 03-14/556

В результате плановой выездной проверки по государственному контролю (надзору) в сфере образования в части федерального государственного контроля качества образования, федерального государственного надзора в сфере образования, осуществление лицензионного контроля проведенной на основании приказа Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (далее – Обрнадзор РБ) от 04.10.2019 №2421 «О проведении плановой выездной проверки юридического лица» в отношении муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Русский Юрмаш муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (далее – МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш), находящегося по адресу: 450521, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Русский Юрмаш, ул. Центральная, д. 20, выявлены следующие нарушения требований законодательства об образовании (акт о результатах проверки от 23.10.2019 №03-14/557 в):

по государственному контролю (надзору) в сфере образования в части федерального государственного надзора в сфере образования выявлены следующие нарушения:

- нарушение ч.2 ст.25, ч.5 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части содержания устава: в уставе образовательной организации не содержится информация о порядке принятия решений и выступления от имени образовательной организации Попечительского совета;

- нарушение п.21 ч.3 ст.28, ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (далее - Требования), Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, в части размещения информации

на официальном сайте МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (<http://yurmash1.ucoz.ru>)

п.3.2 Требования: в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствует информация об органах управления образовательной организацией, в том числе об их наименовании; копии положений содержащих сведения об органах управления

п.3.3 Требования: в подразделе «Документы» на главной странице подраздела отсутствует устав образовательной организации в виде копии; лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) в виде копии; свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) в виде копии; план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации; локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования; отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;

п.3.4 Требования: в подразделе «Образование» отсутствует информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

п.3.6 Требования: в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» на главной странице подраздела отсутствует информация о руководителе образовательной организации, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя; информация о должности руководителя; информация о контактных телефонах, адресах электронной почты руководителя; информация о заместителях руководителя, в том числе фамилию, имя, отчество заместителей; информация о должностях заместителей руководителя; информация о контактных телефонах, адресах электронной почты заместителей руководителя;

п.3.4 Требования: в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

п.3.10 Требований: в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» на главной странице подраздела отсутствует информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

п.3.10 Требований: в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» на главной странице подраздела отсутствует информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

п.3.10 Требований: в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» на главной странице подраздела отсутствует информация информацию о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

- нарушение п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО):

а) отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий ВСОКО;

б) отсутствует приказ о создании ВСОКО;

в) отсутствуют программы, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения ВСОКО, ответственные исполнители;

г) отсутствуют документы, подтверждающие проведение ВСОКО (документы не представлены);

- нарушение ч. 9 ст. 2, ч.5 ст.12, п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ, требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – Стандарт НОО), в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации:

п.9 Стандарта НОО: в целевом разделе программы не отражены установленные требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области

деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира;

п.10 Стандарта НОО: личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования не отражают:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

п.11 Стандарта НОО: метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования не отражают:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

п.15 Стандарта НОО: не соблюдено соотношение обязательной части основной образовательной программы начального общего образования (80%), и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%);

п.19.1 Стандарта НОО: пояснительная записка не раскрывает общие подходы к организации внеурочной деятельности;

п.19.3 Стандарта НОО: учебный план начального общего образования (далее - учебный план) не определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся;

формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;

не определено количество учебных занятий за 4 учебных года, которое не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов;

п.19.7 Стандарта НОО: программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

п.19.10.1 Стандарта НОО: календарный учебный график не определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций.

п.19.11 Стандарта НОО: отсутствие в системе условий реализации основной образовательной программы начального общего образования контроля за состоянием системы условий;

- нарушение ч.9 ст.2, п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации, требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – Стандарт ООО):

п.18.3.2. Стандарт ООО система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования не содержит:

механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

контроль состояния системы условий;

- нарушение ч.1 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и принятия локальных нормативных актов; наличие ссылок в «Положении об организации дополнительного образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Русский Юрмаш муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан», на федеральные нормативные правовые акты, утратившие силу (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- нарушение п.1 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и принятия

локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: отсутствие локальных нормативных актов, регламентирующих режим занятий обучающихся;

- нарушение п.1 ч.3 ст.28, ч.3 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и принятия локальных нормативных актов: отсутствие учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации;

- нарушение ч. 4 ст. 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части защиты прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: отсутствие организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей, работников организации) (комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш, создана приказом от 29.09.2019 №122 ОД состоит из 2 представителей работников образовательной организации, отсутствуют родители (законные представители) обучающихся);

- нарушение ч.3 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309, в части обеспечения условий доступности:

п.14 Порядка обеспечения условий доступности – отсутствие направления Паспорта доступности образовательной организацией в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность, в течение 10 рабочих дней после его утверждения.

На основании изложенного, Обрнадзор РБ предписывает в срок до 21.04.2020:

1. Принять меры по устранению выявленных нарушений требований законодательства об образовании и лицензионных требований, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить в Обрнадзор РБ отчет о результатах исполнения предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение указанных в предписании требований.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

главный специалист-эксперт
отдела лицензирования
и государственной аккредитации

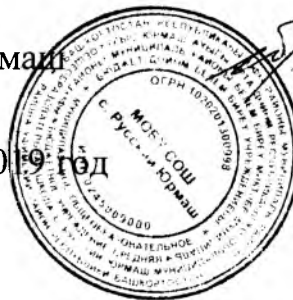


Поскомина

Е.Е. Поскомина

С предписанием ознакомлен(а):

директор МОБУ СОШ с. Русский Юрмаи
МП



Ибрагимов

А.Р. Ибрагимов

Дата ознакомления « 23 » 10 2019 год