

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. РУССКИЙ ЮРМАШ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы
_____ А.Р. Ибрагимов
_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

Классы: 10 - 11
Уровень базовый
Профиль: универсальный
Срок освоения: 2 года

СОГЛАСОВАНО.
ЗД по УВР
_____ Е.В.Шестакова
_____ 2019 г.

Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественно – географического цикла и общественных наук.

Протокол №1 от _____ 2019г.

Руководитель ШМО _____/И.И. Никитина/

Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089(с изменениями и дополнениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.).

Учебники:

1. История. Россия и мир. 10 базовый уровень. О.О. Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. Москва. Дрофа. 2009;
2. История. Россия и мир. 11 базовый уровень. О.О. Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. Москва. Дрофа. 2013.

Рабочая программа по учебному предмету «История» для базового уровня представляет собой целостный документ, состоящий из следующих разделов:

1.Пояснительная записка.

2.Содержание дисциплины.

3.Цели программы.

4.Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 классов.

5.Формы организации контроля.

6.Учебно – тематический план.

7.Календарно-тематическое планирование.

8.Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Пояснительная записка.

Программа предполагает овладение учащимися исторической картиной мира, формирование открытого исторического мышления, нравственное самоопределение личности, гражданско-патриотическое самоопределение личности.

Программа отражает обобщающий характер исторического материала, аналитический ракурс рассмотрения проблем цивилизационного развития мира и России в 20 веке. имеет обществоведческую направленность, которая позволит активно использовать материал учебного курса «Россия и мир» на уроках по курсу «Обществознание».

Отличительной особенностью программы является ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности., то есть у учащихся происходит формирование общей картины исторического развития человечества, они получают представление об общих для всех или ведущих процессах, явлениях, понятиях. При этом делается акцент на определяющие явления, помогающие понять и объяснить современный мир. Эта особенность программы помогает понять противоречивые процессы, происходящие в истории России, ее месте в общем потоке истории человечества, увидеть ее особенности и то, что сближает ее с другими. Другой особенностью программы является использование учебно-методологической системы понятий, с помощью которой происходит осмысление исторического процесса. В основу этой системы авторами заложено сочетание разных подходов к изучению истории.

Федеральный компонент учебного плана МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш на уровне среднего общего образования отводит на изучение учебного предмета «История» как базового 4 часа в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на изучение предмета в 10 и 11 классах по 2 часа в неделю: 10 класс – 70 часов, 11 класс – 68 часов.

2. Содержание дисциплины.

История как наука

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Всеобщая история

Древнейшая стадия истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.

Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX в.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX в. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX в. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг. Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. "Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX в. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI в. "Неоконсервативная революция". Современная идеология "третьего пути". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

История России

История России - часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и коневое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII в.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и

Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII - середине XV в.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Российское государство во второй половине XV-XVII в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва - третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX в.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в.

Россия во второй половине XIX - начале XX в.

Реформы 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения

российских ученых. "Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "Белый" и "красный" террор. Российская эмиграция. Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР. "Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. Причины распада СССР.

Российская Федерация.

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

3. Требования к уровню подготовки учащихся в 10-11 классах.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;
 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе:
- уметь:
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

5. Формы организации контроля:

№	Виды контроля	Повторительно-обобщающий урок	Контрольная работа
1	1 полугодие, 10 класс	1	1
2	2 полугодие. 10 класс	1	1
3	1 полугодие, 11 класс	1	1
4	2 полугодие. 11 класс	3	1

6. Учебно-тематический план.

10 класс

Раздел	Кол-во часов	Сроки
Цивилизация Древнего мира и раннего Средневековья	6	1 четверть
Древняя Русь	12	
Западная Европа в XI-XV вв.	3	2 четверть
Российское государство в XIV-XVII вв.	11	
Запад в Новое время	8	3 четверть
Российская империя в XVIII веке	8	
Запад в XIX веке	7	
Россия на пути модернизации	10	4 четверть
Культура XIX века	5	
ИТОГО	70 часов	

11 класс

Раздел	Кол-во часов	Сроки
Россия и мир в начале XX века	6	1 четверть
Мировая война и революционные потрясения	8	
Мир в межвоенный период	5	
Социалистический эксперимент в СССР	6	2 четверть
Вторая мировая война	8	
Биполярный мир и «холодная война»	3	3 четверть
СССР и социалистические страны Европы	5	
Запад и «третий мир» во второй половине XX в.	4	
Россия в современном мире	11	4 четверть
Духовная жизнь	10	
Резерв	2	
ИТОГО	68 часов	

7. Календарно-тематическое планирование.

10 класс.

№ уро ка	Разделы, темы	Кол-во часов	Планиру емая дата	Фактическая дата
	Цивилизация Древнего мира и раннего Средневековья – 6ч			
1	Содержание и особенности курса.	1	1н.09	
2	Древний Восток и античный мир.	1	1н.09	
3	Рождение европейской средневековой цивилизации.	1	2н.09	
4	Страны Западной Европы в раннее Средневековье.	1	2н.09	
5	Византийская империя и восточнохристианский мир.	1	3н.09	
6	Исламский мир.	1	4н.09	
	Древняя Русь – 12ч			
7	Народы Восточной Европы.	1	4н.09	
8	Восточные славяне в древности.	1	1н.10	
9	Возникновение Древнерусского государства.	1	1н.10	
10	Крещение Руси.	1	2н.10	
11	Крещение Руси. Князь Владимир.	1	2н.10	
12	Древнерусское государство и общество.	1	3н.10	
13	Древнерусское государство и общество. Сословия.	1	3н.10	
14	Церковь и культура Древней Руси.	1	4н.10	
15	Раздробленность Руси.	1	4н.10	
16	Русь между Востоком и Западом.	1	1н.11	
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь».	1	1н.11	
18	Контрольная работа №1 «Древнерусское государство».	1	2н.11	
	Западная Европа в XI-XV вв – 3ч			
19	Экономическое и политическое развитие средневекового общества Западной Европы XI-XV.	1	2н.11	

20	Взаимодействие средневековых цивилизаций.	1	3н.11	
21	Культура средневекового Запада.	1	3н.11	
	Российское государство в XIV-XVII вв. – 11ч			
22	Москва во главе объединения русских земель.	1	4н.11	
23	Россия: третье православное царство.	1	4н.11	
24	Кризис государства и общества.	1	1н.12	
25	Кризис государства и общества. Смутное время. Проверочная работа.	1	1н.12	
26	Становление самодержавия Романовых.	1	2н.12	
27	Становление самодержавия Романовых. Первые правители новой династии.	1	2н.12	
28	Начало формирования многонационального государства.	1	3н.12	
29	Начало формирования многонационального государства. Новые границы государства.	1	3н.12	
30	Новые границы государства.	1	4н.12	
31	Русская культура XIV-XVII века.	1	4н.12	
32	Повторительно-обобщающий урок – тестирование.	1	2н.01	
	Запад в новое время – 8ч			
33	Европа в начале Нового времени.	1	2н.01	
34	Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке.	1	3н.01	
35	Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке. Абсолютизм.	1	3н.01	
36	Эпоха Просвещения.	1	4н.01	
37	Эпоха Просвещения. Наука.	1	4н.01	
38	Революции XVIII столетия. Причины.	1	1н.02	
39	Революции XVIII столетия. Итоги и последствия.	1	1н.02	
40	Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII веков.	1	2н.02	
	Российская империя в XVIII веке – 8ч			
41	Власть и общество.	1	2н.02	
42	Власть и общество. Сословия.	1	3н.02	
43	Социально-экономическое развитие страны.	1	3н.02	
44	Расширение территории государства.	1	4н.02	
45	Расширение территории государства. Новые территории.	1	4н.02	
46	Образование, наука.	1	1н.03	
47	Культура.	1	1н.03	
48	Повторительно-обобщающий урок – тестирование.	1	2н.03	
	Запад в XIX веке Становление индустриальной цивилизации – 7ч			
49	Эпоха наполеоновских войн.	1	2н.03	
50	Промышленный переворот и становление индустриального Запада.	1	3н.03	
51	Революции и реформы.	1	3н.03	
52	Революции и реформы. Итоги и последствия.	1	1н.04	
53	Идейные течения и политические партии.	1	1н.04	
54	Колониальные империи.	1	2н.04	
55	Особенности развития стран Запада во второй	1	2н.04	

	половине XIX века.			
	Россия на пути модернизации – 10ч			
56	Российское государство в первой половине XIX в.	1	3н.04	
57	Общественная жизнь.	1	3н.04	
58	Общественная жизнь. Новое в обществе.	1	4н.04	
59	Реформы 1860-1870-х гг. Основные направления реформ.	1	4н.04	
60	Реформы 1860-1870-х гг. Итоги.	1	5н.04	
61	Общественное движение в России во второй половине XIX века.	1	5н.04	
62	Россия – многонациональная империя.	1	1н.05	
63	Россия – многонациональная империя. Народы России.	1	1н.05	
64	Повторительно-обобщающий урок – тестирование.	1	2н.05	
65	Контрольная работа №2 (итоговая).	1	2н.05	
	Культура XIX века – 5ч			
66	Научно-технический прогресс и общество.	1	3н.05	
67	Мировая художественная культура.	1	3н.05	
68	Культура России в XIX веке.	1	4н.05	
69-70	Резерв	2	4н.05	
	Итого	70		

11 класс.

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Планируемые сроки	Фактические сроки
	Россия и мир в начале XX века – 6ч			
1	Вводный урок.	1	1н.09	
2	Новые тенденции в развитии общества.	1	1н.09	
3	Первая российская революция.	1	2н.09	
4	Первая российская революция. Последствия.	1	2н.09	
5	Российское общество и реформы.	1	3н.09	
6	Россия в системе мирового рынка и международных союзов.	1	3н.09	
	Мировая война и революционные потрясения – 8ч			
7	Первая мировая война.	1	4н.09	
8	Первая мировая война. Этапы войны.	1	4н.09	
9	Российская революция 1917 года.	1	1н.10	
10	Российская революция 1917 года. События Октября.	1	1н.10	
11	Гражданская война в России.	1	2н.10	
12	Гражданская война в России. Последствия.	1	2н.10	
13	От Российской республики Советов к СССР.	1	3н.10	
14	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.	1	3н.10	
	Мир в межвоенный период – 5ч			
15	Мировой экономический кризис.	1	4н.10	

16	Тоталитарные режимы в Европе.	1	4н.10	
17	Модернизация в странах Востока.	1	1н.11	
18	Национально-освободительное движение в странах Азии.	1	1н.11	
19	Повторительно-обобщающий урок – тестирование.. Контрольная работа №1 «1 Мировая война».	1	2н.11	
	Социалистический эксперимент в СССР – 6ч			
20	Советская страна в годы НЭПа.	1	2н.11	
21	Пути большевистской модернизации.	1	3н.11	
22	Пути большевистской модернизации. Итоги.	1	3н.11	
23	СССР в системе международных отношений.	1	4н.11	
24	СССР в системе международных отношений со странами Запада.	1	4н.11	
25	Краеведческий урок.	1	1н.12	
	Вторая мировая война – 8ч			
26	Агрессия гитлеровской Германии.	1	1н.12	
27	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	2н.12	
28	Начало Великой Отечественной войны.	1	2н.12	
29	Коренной перелом в ходе второй мировой войны.	1	3н.12	
30	Победа антигитлеровской коалиции.	1	3н.12	
31	Победа антигитлеровской коалиции. Итоги и последствия.	1	4н.12	
32	Контрольная работа №2 «Великая Отечественная война»	1	4н.12	
33	Повторительно-обобщающий урок – тестирование.	1	2н.01	
	Биполярный мир и «холодная война» - 3ч			
34	Начало противостояния.	1	2н.01	
35	Мир на грани ядерной войны.	1	3н.01	
36	От разрядки к новому противостоянию.	1	3н.01	
	СССР и социалистические страны Европы – 5ч			
37	СССР: от Сталина к началу десталинизации.	1	4н.01	
38	Кризис «развитого социализма».	1	4н.01	
39	Проблемы экономики.	1	5н.01	
40	Социализм в Восточной Европе.	1	1н.02	
41	События 1956 года в Польше и Венгрии. «Пражская весна». Повторительно-обобщающий урок – тестирование.	1	1н.02	
	Запад и «третий мир» во второй половине XX века – 4ч			
42	Общественно-политическое развитие Запада в 1940-х-1960-х годах.	1	2н.02	
43	НТР и общество в 1970-х-1980-х годах.	1	2н.02	
44	Страны Азии, Африки.	1	3н.02	
45	Страны Латинской Америки.	1	3н.02	
	Россия в современном мире – 11ч			

48	СССР в период «перестройки».	1	4н.02	
49	СССР в период «перестройки». Демократия.	1	4н.02	
50	Крах социализма в Восточной Европе.	1	1н.03	
51	Становление новой России.	1	1н.03	
	Политический кризис осени 1993г.	1	2н.03	
52	РФ: новые рубежи в политике.	1	2н.03	
53	РФ: новые рубежи в политике и экономике.	1	3н.03	
	РФ в конце первого и начале второго десятилетия 21в.	1		
54	Мир на пороге XXI века.	1	3н.03	
55	Международные отношения.	1	4н.03	
56	Международные организации и движения.	1	4н.03	
	Духовная жизнь – 10ч			
57	Развитие научной мысли.	1	5н.04	
58	НТ прогресс.	1	1н.05	
59	Основные тенденции развития мировой художественной культуры.	1	1н.05	
60	Российская культура «серебряного века».	1	2н.05	
61	Культура России.	1	2н.05	
62	Художественная культура второй половины 20в.			
63	Культура России: от соцреализма к свободе творчества.	1	3н.05	
64	Развитие постсоветской культуры.	1		
65	Культурное наследие России.	1	3н.05	
66	Урок повторения и обобщения – тестирование. Проверочная работа по теме «Духовная жизнь».	1	4н.05	
67-68	Резерв	2	4н.05	
	Итого	68		

8. Перечень учебно-методического обеспечения.

1. А.В.Игнатов. Методическое пособие к учебнику О.В.Волобуева, В.А.Клокова, М.В.Пономарева, В.А.Рогожкина «Россия и мир», 10 класс. 2-е изд., стереотипное, М-Новый учебник, 2007..
2. Б.Н.Серов, А.Р.Лагно. Поурочные разработки по истории России с древних времен до конца 19 века. 10 класс. М. «Вако». 2005.
3. Е.Н. Сорокина. Поурочные разработки по истории России. М. «Вако», 2016.
4. История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М. Просвещение. 2009.
5. В.М.Хачатурян. История мировых цивилизаций. 10-11 класс. Методическое пособие к учебнику.
6. Сборник научно-методических журналов «Преподавание истории и обществознания в школе», «Школьная пресса», М-2001. «Преподавание истории в школе», ООО «Преподавание истории в школе», М-2007.