

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. РУССКИЙ ЮРМАШ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы
_____ А.Р. Ибрагимов
_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Классы: 10 - 11
Уровень базовый
Профиль: универсальный
Срок освоения: 2 года

СОГЛАСОВАНО.
ЗД по УВР
_____ Е.В.Шестакова
_____ 2019 г.

Рассмотрено на заседании ШМО учителей технологии, ИЗО, МХК, музыки и физической культуры.

Протокол №1 от _____ 2019г.

Руководитель ШМО _____/Пегова Н.А./

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089 (с изменениями и дополнениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.).

Учебник:

Основы безопасности жизнедеятельности 10-й: учебник для общеобразовательных учреждений/ Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: АСТ: Астрель, 2002.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для базового уровня представляет собой целостный документ, состоящий из следующих разделов:

- 1.Пояснительная записка.**
- 2.Содержание дисциплины.**
- 3.Цели программы.**
- 4.Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 классов.**
- 5.Формы организации контроля.**
- 6.Учебно – тематический план.**
- 7.Календарно-тематическое планирование.**
- 8.Перечень учебно-методического обеспечения.**

1. Пояснительная записка.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Примерная программа содействует реализации единой концепции образования по основам безопасности жизнедеятельности, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов и проявления творческой инициативы учителей.

Федеральный компонент учебного плана МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш на уровне среднего общего образования отводит на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как базового 2 часа в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на изучение предмета в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю: 10 класс – 35 часов, 11 класс – 34 часа.

2. Содержание дисциплины.

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.

Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности.

Уход за младенцем.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Государственная система обеспечения безопасности населения

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

3. Цели программы.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

4. Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 классов.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности.

Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

5. Формы организации контроля.

Полугодие	Вид контроля	Количество
1 полугодие, 10 класс	Входной контроль.	1
	Практическая работа № 1	1
	Контрольная работа № 1.	1
2 полугодие, 10 класс	Практическая работа № 2	1
	Контрольная работа № 2	1
	Итоговое тестирование.	1
1 полугодие, 11 класс	Входной контроль.	1
	Практическая работа № 1	1
	Контрольная работа № 1.	1
2 полугодие, 11 класс	Практическая работа № 2	1
	Контрольная работа № 2	1
	Итоговое тестирование.	1

6. Учебно – тематический план.

10 класс

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения	7
2	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	6
3	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3
4	Основы здорового образа жизни	5
5	Вооруженные силы Российской Федерации — защитники нашего отечества и его национальных интересов	4
6	Боевые традиции Вооруженных сил России	3

7	Символы воинской чести	2
8	Основы военной службы	5
	Всего	35

11 класс.

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
2	Основы военной службы	27
	Воинская обязанность	6
	Особенности военной службы	7
	Военнослужащий — защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил	14
	Итого	34

7. Календарно-тематическое планирование.

10 класс

№	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Инструктаж по технике безопасности на уроках ОБЖ. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	1н	
2.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористическом акте.	1	1н	
3.	ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	1	2н	
4.	Входной контроль.	1	2н	
5.	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.	1	3н	
6.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.	1	3н	
7.	Уголовный кодекс Российской Федерации об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1	4н	
8.	Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	4н	

9.	Практическая работа № 1 «Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.»	1	5н	
10.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1	5н	
11.	Инструктаж по технике безопасности. Средства индивидуальной защиты.	1	6н	
12.	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения.	1	6н	
13.	Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.	1	7н	
14.	Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества.	1	7н	
15.	Основные инфекционные заболевания, их классификация. Профилактика инфекционных заболеваний.	1	8н	
16.	Контрольная работа № 1 «Сохранение и укрепление здоровья»	1	8н	
17.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания.	1	9н	
18.	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим труда и отдыха, хороший сон - составляющие здорового образа жизни.	1	9н	
19.	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	10н	
20.	Практическая работа № 2. «Здоровый образ жизни и его составляющие.»	1	10н	
21.	Родина и её национальная безопасность.	1	11н	
22.	История создания и развития Вооруженных Сил России	1	11н	
23.	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	12н	
24.	Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	1	12н	
25.	Патриотизм и верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма	1	13н	
26.	Память поколений – дни воинской славы России.	1	13н	
27.	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск.	1	14н	
28.	Контрольная работа № 2. «Память поколений»	1	14н	
29.	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	15н	
30.	Ордена – почетные награды за воинские отличия и	1	15н	

	заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Практическая работа.			
31.	Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих.	1	16н	
32.	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового .	1	16н	
33.	Строевая подготовка. Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Тактическая подготовка	1	17н	
34.	Итоговое тестирование.	1	17н	
35.	Работа над ошибками. Итоговое занятие.	1	18н	

11 класс

№	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Инструктаж по технике безопасности на уроках ОБЖ. Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	1н	
2.	Заболевания, передаваемые половым путем.	1	1н	
3.	Психологическое состояние человека и причины самоубийств Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	2н	
4.	Входной контроль.	1	2н	
5.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Первая помощь при ранениях	1	3н	
6.	Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	1	3н	
7.	Практическая работа № 1 «Первая медицинская помощь»	1	4н	
8.	Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначения	1	4н	
9.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	5н	
10.	Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	5н	
11.	Организация прохождения профессионального Психологическая отбора при первоначальной постановки на воинский учет.	1	6н	
12.	Увольнение с военной службы	1	6н	
13.	Контрольная работа № 1. «Основные сведения о воинской обязанности.»	1	7н	
14.	Войны в истории человечества и России.	1	7н	

15.	Военная служба-особый вид государственной службы	1	8н	
16.	Исполнение обязанностей военной службы.	1	8н	
17.	Организация обороны Российской Федерации.	1	9н	
18.	Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.	1	9н	
19.	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ-закон воинской жизни.	1	10н	
20.	Практическая работа № 2. «Организация обороны Российской Федерации.»	1	10н	
21.	Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России.	1	11н	
22.	Прохождение военной службы по призыву.	1	11н	
23.	Организация призыва на военную службу.	1	12н	
24.	Ответственность граждан по вопросам призыва.	1	12н	
25.	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	13н	
26.	Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту.	1	13н	
27.	Прохождение службы военнослужащими-женщинами. Права и ответственность военнослужащих.	1	14н	
28.	Контрольная работа № 2 « Особенности прохождения военной службы»	1	14н	
29.	Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности.	1	15н	
30.	Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Взаимоотношения в воинском коллективе.	1	15н	
31.	Воинская дисциплина. Ее суть и значение. Офицер Российской Армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой.	1	16н	
32.	Военные образовательные учреждения профессионального образования. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ.	1	16н	
33.	Итоговое тестирование.	1	17н	
34.	Работа над ошибками. Прикладная физическая подготовка.	1	17н	

8. Перечень учебно-методического обеспечения.

для учащихся:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 и 11 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: М.П. Фролов (и др.); под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2002.

- Основы медицинских знаний и охрана здоровья “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 10 кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 2005 г.

для учителя:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: М.П. Фролов (и др.); под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М. : АСТ: Астрель, 2008.

- Титов С.В., Шабаета Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.

- Основы медицинских знаний и охрана здоровья “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 10 кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 1995г.

- Основы медицинских знаний, Учебное пособие для 8-10 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2005г.