

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
с. РУССКИЙ ЮРМАШ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ А.Р. Ибрагимов  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

Классы: 10 - 11  
Уровень базовый  
Профиль: универсальный  
Срок освоения: 2 года

СОГЛАСОВАНО.  
ЗД по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.В.Шестакова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рассмотрено на заседании ШМО учителей технологии, ИЗО, МХК, музыки и физической культуры.

Протокол №1 от \_\_\_\_\_ 2019г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_/Пегова Н.А./

**Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе:**

Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089 ( с изменениями и дополнениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.).

**Учебники:**

1. Технология для 10 класса под ред. Симоненко В.Д. -М.: Вентана - Граф, 2003.
2. Технология для 11 класса под ред. Симоненко В.Д. - М.: Вентана - Граф, 2004.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для базового уровня представляет собой целостный документ, состоящий из следующих разделов:

**1.Пояснительная записка.**

**2.Содержание дисциплины.**

**3.Цели программы.**

**4.Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 классов.**

**5.Формы организации контроля.**

**6.Учебно – тематический план.**

**7.Календарно-тематическое планирование.**

**8.Перечень учебно-методического обеспечения.**

## **1. Пояснительная записка.**

Курс технологии обобщает знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает важнейшие проблемы современности, как в общем масштабе, так и на региональном уровне. Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Федеральный компонент учебного плана МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш на уровне среднего общего образования отводит на изучение учебного предмета «Технология» как базового 2 часа в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на изучение предмета в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю: 10 класс – 35 часов, 11 класс – 34 часа.

## **2. Содержание дисциплины.**

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Производство, труд и технологии.

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно – квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта. С использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда. С использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера.

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

### **3.Цели программы.**

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### **4.Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 классов.**

**В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:**

**знать/понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**уметь:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и

услуг;

- уточнять и корректировать профессиональные намерения;  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;

- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

- составления резюме и проведения самопрезентации;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### **Общие учебные умения, навыки и способы деятельности**

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Владение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

### **Познавательная деятельность**

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

### **Информационно-коммуникативная деятельность**

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

### **Рефлексивная деятельность**

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **5.Формы организации контроля.**

Полугодие	Форма контроля	Количество
1 полугодие, 10 класс	Контрольная работа	1
2 полугодие, 10 класс	Контрольная работа	1
1 полугодие, 11 класс	Контрольная работа	1
2 полугодие, 11 класс	Контрольная работа	1

## **6.Учебно-тематический план.**

### **10 класс**

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Основы предпринимательства	17
2	Имидж и этикет современного делового человека	6
3	Информационные технологии	7
4	Основы художественного проектирования изделий	4
5	Основы аграрной технологии.	1
	Итого	35

### **11 класс.**

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Технология решения творческих задач.	16
2	Экологические проблемы. Природоохранные технологии.	8
3	Технология профессионального самоопределения и карьеры.	9

4	Основы аграрной технологии.	1
	Итого	34

### 7. Календарно – тематическое планирование.

#### 10 класс

№	Тема урока	Количество уроков	Дата проведения	
			План	Факт
1	Инструктаж по Т.Б. Предпринимательство. Субъекты предпринимательства. Практическая работа.	1	1 неделя	
2	История становления предпринимательства в России. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	2 неделя	
3	Ресурсы и факторы производства. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	3 неделя	
4	Трудовой коллектив. Производительность и система оплаты труда. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	4 неделя	
5	Налогообложение в России. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	5 неделя	
6	Предпринимательская фирма. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	6 неделя	
7	Нормативная база предприятия. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	7 неделя	
8	Менеджмент в деятельности предприятия. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	8 неделя	
9	Организация и уровни управления на предприятии. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	9 неделя	
10	Маркетинг в деятельности предприятия.	1	10 неделя	
11	Себестоимость продукта. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	11 неделя	
12	Цены товаров и услуг. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	12 неделя	
13	Цели и задачи ценообразования. Реализация товаров и услуг.	1	13 неделя	
14	Реклама в системе предпринимательства.	1	14 неделя	
15	Предпринимательская идея. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа. Контрольная работа.	1	15 неделя	
16	Бизнес – план. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	16 неделя	
17	Бизнес – план ученической «компании», «Мастерицы». Творческий проект «Моё собственное дело».	1	17 неделя	
18	Имидж офиса.	1	18 неделя	
19	Дизайн офиса.	1	19 неделя	
20	Имидж сотрудников.	1	20 неделя	
21	Служебно-деловой этикет. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	21 неделя	
22	Секретарь-референт. Его роль в офисе. Творческий проект «Вывеска для офиса».	1	22 неделя	

23	Защита проектов.	1	23 неделя	
24	Техника для телефонной связи. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	24 неделя	
25	Мобильные средства связи. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	25 неделя	
26	Офисная оргтехника. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	26 неделя	
27	Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	27 неделя	
28	Всемирная компьютерная сеть Интернет. Компьютерная поддержка предпринимательства. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	28 неделя	
29	Информационные технологии в маркетинге. Информационные технологии в швейном производстве и рукоделии. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	29 неделя	
30	Использование компьютерной техники в офисах фирм. Творческий проект «Компьютерная открытка-поздравление».	1	30 неделя	
31	Понятие об основах проектирования. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	31 неделя	
32	Научный подход в проектировании изделий. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	32 неделя	
33	Изучение покупательского спроса изделий.	1	33 неделя	
34	Выполнение дизайн проекта. Контрольная работа.	1	34 неделя	
35	Традиционные декоративные культуры региона.	1	35 неделя	

### 11 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Инструктаж по Т.Б. Понятие творчества и развитие творческих способностей. Практическая работа.	1	1 неделя	
2	Метод мозговой атаки (МА). Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	2 неделя	
3	Метод обратной мозговой атаки. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	3 неделя	
4	Метод контрольных вопросов. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	4 неделя	
5	Синектика. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	5 неделя	
6	Морфологический анализ. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	6 неделя	
7	Морфологические матрицы. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	7 неделя	
8	Ассоциации и творческое мышление. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	8 неделя	
9	Метод фокальных объектов. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	9 неделя	

10	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	10 неделя	
11	Функционально- стоимостный анализ (ФСА). Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	11 неделя	
12	Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ). Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	12 неделя	
13	Изобретения. Рационализаторские предложения.	1	13 неделя	
14	Создание творческого проекта. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	14 неделя	
15	Изготовление изделия. Контрольная работа.	1	15 неделя	
16	Защита проекта.	1	16 неделя	
17	Научно – техническая революция и её влияние на окружающую среду.	1	17 неделя	
18	Глобальные проблемы человечества. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	18 неделя	
19	Энергетика и экология. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	19 неделя	
20	Загрязнение атмосферы. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	20 неделя	
21	Загрязнение гидросферы. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	21 неделя	
22	Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	22 неделя	
23	Природоохранные технологии. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	23 неделя	
24	Экологическое сознание и экологическая мораль. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	24 неделя	
25	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	25 неделя	
26	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	26 неделя	
27	Понятие культуры труда. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	27 неделя	
28	Профессиональная этика. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	28 неделя	
29	Профессиональное становление личности. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	29 неделя	
30	Профессиональная карьера. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	30 неделя	
31	Подготовка к профессиональной деятельности. Инструктаж по Т.Б. Практическая работа.	1	31 неделя	
32	Творческий проект: «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».	1	32 неделя	
33	Защита творческого проекта: «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Контрольная работа.	1	33 неделя	
34	Агротехника природного земледелия.	1	34 неделя	

## 8. Перечень учебно - методического обеспечения.

1. 1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по Технологии
2. Сборник нормативных документов. Технология. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по технологии. Москва – Дрофа, 2008.
3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru).
4. Программа по Технологии для 10-11 классов базового (универсального) уровня обучения Матяш Н.В. и Симоненко В.Д. (М.:Вентана-Граф, 2012).
5. Технология для 10 класса под ред. Симоненко В.Д. -М.: Вентана - Граф, 2003.
6. Технология для 11 класса под ред. Симоненко В.Д. - М.: Вентана - Граф, 2004.
7. Дневник профессионального самоопределения старшеклассника/ авт. сост.:Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, О.Ю. Просихина. – М.: Глобус, 2009.
8. Иванова С.В. Кандидат, новичок, сотрудник: инструменты управления персоналом, которые реально работают на практике – М.: Эксмо, 2011
9. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.
10. Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.

### Электронные и интернет-ресурсы.

- 1 Федеральный российский общеобразовательный портал: [Электронный ресурс]  
URL:<http://www.school.edu.ru>
- 2 2.Федеральный портал Российское образование: [Электронный ресурс]  
URL:<http://www.edu.ru>
- 3 Образовательный портал Учеба: [Электронный ресурс] URL: <http://www.uroki.ru>
- 4 Федерация Интернет образования: [Электронный ресурс] URL: <http://teacher.fio.ru>
- 5 Всероссийская олимпиада школьников: [Электронный ресурс] URL: <http://rusolymp.ru/>
- 6 Издательский дом «1 сентября»: [Электронный ресурс] URL: <http://www.1september.ru>
- 7 Московский Институт Открытого Образования: [Электронный ресурс]  
URL:<http://www.mioo.ru>
- 8 Непрерывная подготовка учителя технологии: [Электронный ресурс]  
URL:<http://tehnologiya.ucoz.ru/>