

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РУССКИЙ ЮРМАШ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УФИМСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы

_____ А.Р. Ибрагимов

_____ 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Родной башкирский язык и литературное чтение на родном
башкирском языке»

Разработана на основе образовательной программы ФГОС НОО, утвержденной приказом от
01.07.2016 № 107 ОД, (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом от 30.08.2019
№ 118 ОД)

Уровень: начальное общее образование

Срок освоения: 3 года

Классы: 2-4

СОГЛАСОВАНО.

ЗД по УВР

_____ Е.В. Шестакова

_____ 2019

Рассмотрено на заседании ШМО филологов.

Протокол № ____ от _____ 2019 г.

Руководитель ШМО _____ /Мухаметова З.З./

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Личностные результаты

осознание роли башкирского языка как средства познания истории, культуры башкирского народа, ознакомления с современной окружающей действительностью в республике, в России и в мире, инструмента формирования гражданской и этнической самоидентичности;
развитие способности использовать приобретенные знания и умения в общении со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни и т.п.

1.2. Метапредметными результатами

адекватное восприятие звучащей речи, приобретение умений и навыков правильного произношения слов, звуков, звукосочетаний, построения предложения, составления диалогов, умение переводить предложения и текст с русского на башкирский язык и наоборот;
умения читать и пересказывать текст;
самостоятельно выполнять письменные задания; умение самостоятельно проверять свою работу, исправлять ошибки;
анализировать свои знания по башкирскому языку на межпредметном уровне и др.

1.3. Предметные результаты

приобретение умений и навыков аудирования (восприятие речи на слух и понимание основного содержания услышанного);
знание основных единиц фонетического строя башкирского языка (различение гласных и согласных, звуков и букв, деление на слоги);
усвоение слов, грамматических форм и способов их образования, элементарных синтаксических конструкций и употребление их в предложении и связной речи;
знание правил правописания (заглавные буквы, перенос слов по слогам, знаки препинания);
умения читать вслух, про себя, интонировать и выразительно читать отдельные предложения и текст в целом;
умения делить текст на части и придумывать заглавия к ним, составлять план, дописывать и досказывать задания, описывать предметы или картинки и др.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО планируемые результаты освоения примерной программы по родному (башкирскому) языку представлены в двух вариантах:

- **базовый уровень** (блок «Выпускник научится») представляют коммуникативные умения и языковые навыки, которые необходимы младшим школьникам для общения на башкирском языке в устной и письменной форме в пределах представленных тем для начальных классов. Базовый уровень знаний обучающихся является опорным учебным материалом, необходимым для успешного обучения школьников в начальном и основном уровне общего образования.

- **повышенный уровень** (блок «Выпускник получит возможность научиться») представляют систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения башкирского языка. Планируемые результаты, описывающие эту группу целей, приводятся в блоках «Выпускник получит возможность научиться» и выделяются *курсивом*. Такой уровень достижений могут добиться только отдельные мотивированные и способные учащиеся.

2. Содержание учебного предмета.

Виды речевой деятельности

Слушание (аудирование). Осознание целей и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух основной и второстепенной информации предъявляемого текста, определение его основной мысли, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Использование языковых средств в устной речи в соответствии с целями и условиями общения. Практическое овладение диалогической формой речи. Формирование умений начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями разных типов (описание,

повествование, рассуждение) на доступные детям темы. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). *Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.*

Чтение. Чтение и понимание учебного текста (орфографических правил, грамматических понятий, формулировок вопросов и заданий), перечитывание текста по заданию, выборочное чтение с целью нахождения необходимого учебного материала.

Письмо. Обучение первоначальному письму и формирование каллиграфического навыка. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Последующее закрепление гигиенических навыков письма. Развитие мелких мышц пальцев и свободы движения руки. Правильное начертание букв и их соединений. Постепенный переход на скорописное письмо. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. *Изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).* Изложение текста-повествования, повествования с элементами описания. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи (письмо, записка, поздравление, отзыв, объявление). *Создание небольших текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т.п.)*

Текст. Осознание текста как результата речевой деятельности (на практическом уровне). Признаки текста. Выделение в тексте темы, основной мысли. Составление плана текста. Особенности текста-повествования и текста-описания. *Создание простейших текстов различного типа в соответствии с условиями общения в учебной и бытовой сферах, текстов образного характера (после детальной предварительной подготовки). Перевод текста с одного языка на другой (с русского на башкирский и наоборот).*

Система башкирского языка (практическое усвоение в 1-4 классах)

Фонетика и орфоэпия.

Содержание данного раздела направлено на углубление и систематизацию знаний по фонетике и графике, полученных детьми в период обучения грамоте, на развитие фонематического слуха, орфографической зоркости.

Звуки и буквы: гласные и согласные. Гласные ударные и безударные.

Гласные мягкие и твердые. Согласные звонкие и глухие, парные и непарные.

Деление слов на слоги. Словесное ударение.

Звуко-буквенный анализ как основа «перевода» слова звучащего в слово написанное. Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных в слове. Произношение и обозначение на письме парных согласных в слове, обозначение мягкости согласных. Разделительное произношение звуков в слове и способы их обозначения. Разделительные **ь** и **ъ** знаки.

Алфавит башкирского языка: правильное название букв, знание их последовательности. Умение пользоваться алфавитом при работе со словарями. Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных.

Лексика.

Слово и его значение. *Словарное богатство башкирского языка. Однозначные и многозначные слова, их различение. Прямое и переносное значение слова: анализ образцов использования в тексте, употребление в собственной речи. Синонимы и антонимы: наблюдение в эталонных текстах, использование в речи.*

Словари башкирского языка и их использование в учебной деятельности и повседневной жизни.

Состав слова (морфемика) (изучается в разделе лексика)

Образование новых слов с помощью окончаний. Родственные слова. Выделение и определение значимых частей слова: корня, окончания. *Разбор слова по составу.* Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова; подбор однокоренных слов; использование орфографического словаря.

Морфология.

Имя существительное. Значение и употребление. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам (падежные вопросы) и числам. *Имена существительные с окончаниями принадлежности. Элементарный морфологический анализ имени существительных.*

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. *Образование прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. Степени прилагательных. Элементарный морфологический анализ прилагательных.*

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица, единственного и множественного числа. *Склонение личных местоимений. Элементарный морфологический анализ местоимений.*

Глагол. Значение и употребление в речи. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.

Имя числительное. Значение и употребление в речи. Простые и сложные числительные. *Разряды числительных: количественные и порядковые числительные. Изменение числительных по падежам.*

Синтаксис.

Различение предложения, словосочетания, слова (их сходство и различие). Разновидности предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); по эмоциональной окраске (интонации) – предложения восклицательные и невосклицательные. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. Интонационные особенности повествовательных, побудительных, вопросительных и восклицательных предложений. Логическое ударение (практическое усвоение).

Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Установление связи слов в предложении. Порядок слов в предложении.

Предложения с однородными членами без союзов и с союзами. Интонация перечисления. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Различение и употребление в речи простых и сложных предложений.

Орфография и пунктуация.

Программа предусматривает знакомство обучающихся с правилами правописания и их применением:

- раздельное написание слов;
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слова по слогам без стечения согласных;
- умение использовать орфографический словарь для проверки правильности написанного;
- знаки препинания в конце предложения.

Развитие связной речи.

Осознание ситуации общения на башкирском языке: с какой целью, с кем и где происходит общение. Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и др.) Овладение нормами речевого этикета, принятых у башкир, в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на конкретную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст, его признаки, заглавие текста. Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста.

Знакомство с жанрами письма, поздравления, объявления, приглашения, записки и др.

Подготовительные курсы

Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Овладение начертанием письменных заглавных и строчных букв.

Букварный период

Ознакомление со спецификой произношения звуков [о], [ы], [э] [ə], [ə], [ʏ], [к], [ҕ], [h], [з], [җ], [н] и обозначение их на письме.

Анализ буквенного состава слов. Сравнение заглавных и строчных букв.

Сравнение написанных букв с предложенным учителем образцом.

Закрашивание тех частей рисунка, в которых имеется изучаемая буква. Списывание с печатного и письменного текста слова и небольших предложений.

Послебукварный период

Научить правильно писать буквы и произносить башкирские звуки (Е, Ю, Я, У, Ү, С, ҫ, Е, Ә, К, К, Г, Ғ, З, Җ, О, Ө, Х, Ы, Н, ң).

Развить навыки видеть и произносить слоги и предложения. Научить читать, писать, работать с текстом. Научить правильно читать по слогам, попозже по словам данный в учебнике материал. Читать выразительно и с правильной интонацией текст, понять содержание и пересказ текста.

2 класс

1 раздел. Знакомство. Знакомство с учителем, одноклассниками. Произношение башкирских специфических звуков ([ʏ], [ə], [ə], [к], [h], [з], [н], [ҕ], [җ]). Правописание вопросительных частиц –ме, –мы, –мо, –мө.

2 раздел. Моя школа. Повторить пройденное о школе в первом классе. (Диалог о школе, классе, школьных предметах.). Различение имён существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?»

3 раздел. Моя республика. Беседа о Башкортостане, городе. Научить ответить на вопросы “Где ты живешь?”.

Употребление глаголов в речи.

4 раздел. Я и моя семья. Диалог-опрос о членах своей семьи, предпочтениях в еде, распорядке дня, части тела, посуде, зиме. Значение и употребление местоимения, глагола, прилагательных в речи.

5 раздел. Я и мои друзья. Беседа о друзьях (о друге, подруге, домашних животных). Произношение согласных звуков [ц],[ч], [щ]. Различие парных (глухих и звонких) согласных.

6 раздел. Мир вокруг меня. Беседа на тему «Мир вокруг меня» (Мой дом/квартира/комната, прогноз погоды, времена года, весна, работа в огороде, деревья и растения, дикие животные и птицы). Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения (определения). Виды предложений (повествовательное, вопросительное, восклицательное).

3 класс

1 раздел. Знакомство. Знакомство с учителем, одноклассниками. Применение следующих правил правописания:

- к словам, отвечающим на вопрос “Кайза?-Где?”, присоединяются окончания –ла, –да, –та, –за (слова с твердыми гласными), окончания –лә, –дә, –тә, –зә (слова с мягкими гласными);
- к словам, отвечающим на вопрос *Кайзан? (откуда)* присоединяются окончания –нан, –дан, –тан, –зан (слова с твердыми гласными), –нән, –дән, –тән, –зән (слова с мягкими гласными);

2 раздел. Моя школа. Повторить пройденное о школе во втором классе. (Диалог о школе, классе, школьных предметах.). Антонимы.

3 раздел. Моя республика. Беседа о Башкортостане, городе. Исконно башкирские и заимствованные слова.

4 раздел. Я и моя семья . Беседа о членах своей семьи, любимом занятии, спорте, зиме, зимних играх.. Составление родословной. Сравнение звуков [ə], [э], [y], [ʏ], [ɤ], [г], [к], [к], [н], [н], [с], [ç], [в], [w].

5 раздел. Я и мои друзья. Беседа о друзьях (о друге, подруге, домашних животных), дне рождения, правила этикета, любимых игрушках. Повторение произношения согласных звуков [ц], [ч], [щ]. Применение правила правописания: чередование согласных, если основа слова заканчивается на букву *з* , то к нему (основе) присоединяются окончания множественного числа –*зар/-зар*; если на *т* – то присоединяются окончания множественного числа –*тар/-тар*:

кы́ззар, ат-аттар; различие имён существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что? Изменение существительных по числам. Изменение имён существительных по падежам.

6 раздел «Мир вокруг меня». Беседа о природе, лечебных растениях, лошади, пернатых друзьях, весенних праздниках. Закрепление тем: Имена существительные. Изменение имён существительных по падежам. Употребление глаголов в речи (умение опознавать глаголы, отвечающие на вопросы «что делает? «что делал? «что сделает?»), имён прилагательных (степени сравнения), местоимений (личных) в речи.

4 класс

1 раздел. Знакомство. Понимание случаев использования устной и письменной речи; обсуждение возможностей аудио-, видеотехники записывание и воспроизведение речи; наблюдение за словарными словами; запоминание правильного произношения слов. Последовательность предложений в тексте. Составление рассказа по серии картинок, вопросам и опорным словам.

2 раздел. Моя школа . Беседа, составление предложений, диалогов о школе, классе, столовой, огороде. Понятие и применение слов обращения в речи. Различение предложения, словосочетания, слова. Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения (определения).

3 раздел. Моя республика. Беседа о Родине, башкирском народе, башкирских песнях и танцах, мёде, кумысе, курае. Знание употребления существительных в речи. Умение опознавать имена собственные и нарицательные. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.

4 раздел. Я и мои друзья. Беседа о дне рождения, мужских поступках и словах, дружбе. Значение и употребление имён прилагательных в речи. Формы степеней сравнения и синтаксические функции прилагательных. Морфологический разбор имен прилагательных

5 раздел. Мир вокруг меня. Беседа, диалог-опрос на тему «Природа – наш дом». Глаголы повелительного и изъявительного наклонения. Спряжение глаголов изъявительного наклонения настоящего, прошедшего и будущего времени. Морфологический разбор глаголов.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоения каждой темы

Название темы	Количество часов по классам			
	1 кл.	2 кл.	3кл.	4кл.
Знакомство. Произношение башкирских специфических звуков.		2	2	4
Моя республика. Глагол.		2	2	8
Моя школа. Кто? Антонимы.		3	3	12
Моя семья.Число.		12	10	1
Мои друзья. Изменение существительных по числам.		2	6	4
Окружающая среда. Виды предложений.		14	8	8
Подготовительные курсы. Куда?	36			
Букварный период. Буквы и звуки.	20			
Послебукварный период. Собственные, нарицательные имена существительные.	10			
	66	35	35	35

