

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. РУССКИЙ ЮРМАШ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы

_____ А.Р. Ибрагимов

_____ 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочного курса «Русский язык и культура речи»

Разработана на основе образовательной программы ФГОС ООО (с изменениями и дополнениями 2019 г.), утвержденной приказом от 16.06.2016 № 102 ОД

Уровень: основное общее образование

Срок освоения: 5 лет

Класс: 9

СОГЛАСОВАНО.

ЗД по УВР

_____ Е.В. Шестакова

_____ 2019

Рассмотрено на заседании ШМО филологов.

Протокол № ____ от _____ 2019 г.

Руководитель ШМО _____ /Мухаметова З.З./

1. Планируемые результаты освоения программы.

1.1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

1.2. Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

1.3. Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
---	------------	-------------------	-------------------

1	<p>Культура речи. Адекватное понимание письменной речи. Работа с текстом: работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте (языковой анализ текста).</p>	Лекция, семинар	Практикум, работа со словарями.
2	<p>Сжатое изложение. Как готовиться к написанию сжатого изложения. Компрессия текста. Выполнение тренировочных упражнений. Составление плана. Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения.</p>	Лекция, семинар	Практикум, отработка приемов сжатия текста.
3	<p>Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения. Сочинение 15.1. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Алгоритм написания. Аргументация. Речевые клише. Шаблон написания сочинения. Основные ошибки в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему. Практикум. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 15.2. Структура сочинения. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 15.3. Сходство и различие в структуре. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.</p>	Лекция, семинар Лабораторная работа	Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему, отработка навыка написания сочинения «комментарий к определению», тестирование в формате ОГЭ.
4	<p>Орфоэпия. Особенности формирования произносительной литературной нормы. Орфоэпия как совокупность правил произношения. Основные фонетические законы гласных и согласных современного русского литературного языка. Источники отклонений от литературной нормы. Степени нормативности системы литературного произношения. Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частеречной</p>	Лекция, семинар, лабораторная работа	Отработка заданий 4-8, викторина, тестирование в формате ОГЭ.

	принадлежности. Акцентологический минимум.		
5	Лексика. Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм. Практическая часть: «Средства выразительности речи».	Рассказ, беседа, семинар, лекция	Викторина, практикум, работа со словарями.
6	Словообразование. Орфография. Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании.	Рассказ, беседа, семинар, лекция	Викторина, тестирование в формате ОГЭ, работа со словарями.
7	Морфология. Правила согласования, образования и употребления форм рода, числа и падежа. Правописание суффиксов.	Семинар, лекция	Викторина, практикум.
8	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП. Сложноподчиненные предложения. Строение СПП. Подчинительные союзы и союзные слова. Сложные предложения с различными видами связи.	Проектная работа – презентация, лекция, семинар	Синтаксическая викторина Игра «Ты эксперт», олимпиада «Блиц - турнир по русскому языку».

3. Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Адекватное понимание письменной речи. Работа с текстом: работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте (языковой анализ текста).	1
2	Как готовиться к написанию сжатого изложения. Компрессия текста. Выполнение тренировочных упражнений. Составление плана. Практическая работа.	1
3	Отработка навыков написания сжатого изложения.	1
4	Структура сочинения-рассуждения. Сочинение 15.1.	1
5	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Алгоритм написания. Аргументация. Речевые клише. Шаблон написания сочинения.	1
6	Основные ошибки в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему. Практикум. Практическая работа.	1

	Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	
7	Сочинение 15.2. Структура сочинения. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	1
8	Сочинение 15.3. Сходство и различие в структуре. Практическая работа.	1
9	Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	1
10	Особенности формирования произносительной литературной нормы.	1
11	Орфоэпия как совокупность правил произношения.	1
12	Основные фонетические законы гласных и согласных современного русского литературного языка.	1
13	Источники отклонений от литературной нормы.	1
14	Степени нормативности системы литературного произношения.	1
15	Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке.	1
16	Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частеречной принадлежности.	1
17	Акцентологический минимум.	1
18	Лексика как системная организация языка.	1
19	Лексические нормы как правила употребления слов в языке.	1
20	Нарушения лексических норм. Практическая часть: «Средства выразительности речи».	1
21	Лексика как системная организация языка.	1
22	Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм.	1
23	Словообразовательная система русского языка.	1
24	Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке.	1
25	Понятие окказиональной нормы в словообразовании.	1
26	Правила согласования, образования и употребления форм рода, числа и падежа. Правописание суффиксов.	1
27	Сложное предложение.	1
28	Основные виды сложных предложений.	1
29	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам.	1
30	Знаки препинания в ССП.	1
31	Сложноподчиненные предложения.	1
32	Строение СПП.	1
33	Подчинительные союзы и союзные слова.	1
34	Сложные предложения с различными видами связи.	1
	Всего	34