**Анализ учебно – воспитательной работы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с. Русский Юрмаш муниципального района Уфимский район**

**Республики Башкортостан**

**за 2013-2014 учебный год**

1. ***Информационная справка.***

**Фактический адрес:** 450521, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Русский Юрмаш, ул. Центральная, 20.

**Учредитель:** Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.

**Количество обучающихся по ступеням обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ступень | На начало учебного года | На конец учебного года |
| Начальное общее образование | 45 | 45 |
| Основное общее образование | 64 | 88 |
| Среднее общее образование | 18 | 19 |
| Итого по школе | 127 | 152 |

**Квалификационный состав педагогического коллектива:**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Количество (человек) |
| Квалификация:  Высшая категория | 7 |
| Первая категория | 7 |
| Без категории | 4 |
| Образование:  Высшее педагогическое | 14 |
| Среднее специальное педагогическое | 4 |
| Среднее начальное | 1 |

**Динамика результатов обучения за последние 3 учебных года:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость, % | Качество знаний, % | | | |
| по школе | по ступеням обучения | | |
| 1-я | 2-я | 3-я |
| 2011-2012 | 100 | 51,5 | 59,1 | 43,8 | 59,1 |
| 2012-2013 | 100 | 47,9 | 58,8 | 43,3 | 44,4 |
| 2013-2014 | 100 | 45,0 | 60.6 | 42.0 | 31.6 |



**Тема школы:** «Личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса».

**Методическая цель школы**: «Создание максимально благоприятных условий для развития обучающихся как современных, физически и духовно здоровых, конкурентноспособных личностей, обладающих нужными для этого знаниями, умениями и навыками, современными ценностными ориентациями и опытом творческой деятельности, умеющих пользоваться новыми информационными технологиями, готовых к межличностному и межкультурному общению в современном обществе».

**Задачи:**

- обеспечить освоение учащимися содержания действующих стандартов среднего образования в полном объеме;

- в процессе учебно-воспитательной деятельности развивать у учащихся самостоятельное мышление, активизировать их творческие способности;

- продолжить работу по успешному освоению учащимися ФГОС НОО в 2013-2014 учебном году в 1-3 классах;

- активизировать деятельность педагогического коллектива по повышению качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА и ЕГЭ, привлекая к данной работе родителей выпускников и дополнительный педагогический потенциал педагогов СУЗов и ВУЗов;

- развивать  внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;

- отслеживать работу по  накоплению и  обобщению передового  педагогического опыта;

- способствовать развитию индивидуальных особенностей ученика, создавать условия для выявления, развития, социальной поддержки одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей, обеспечения всестороннего развития и образования, адекватных требованиям научно-технического прогресса;

- обеспечивать общее культурное развитие ребенка, максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности;

- создавать в школе условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся и сотрудников школы.

**Цель воспитательной работы:**создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

**Основные задачи:**

* Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми
* Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей
* Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
* Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Пропаганда здорового образа жизни;
* Укрепление связи семья-школа.
* Продолжать работу с «трудными» подростками, совершенствовать систему профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, создавать условия для эффективной реабилитации и всестороннего развития детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

***В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:***

**-** готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;

- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обстоятельства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

***В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечивать:***

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;

- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;

- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;

- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;

- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

**Практические задачи:**

* Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
* Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
* Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
* Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
* Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

**Школьные методические объединения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название ШМО | Руководитель ШМО | Тема ШМО |
| 1. | МО филологов | Пегова Людмила Петровна | «Личностно ориентированный подход в обучении русскому языку и литературе, применение ИКТ на уроках и проектная деятельность учащихся». |
| 2. | МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ | Макарова Валентина Николаевна | «Личностно ориентированный подход к учебно-воспитательному процессу на уроках математики, физики, информатики и ИКТ» |
| 3. | МО учителей начальных классов | Демидова Елена Геннадьевна | «Организация процесса личностно ориентированного развития познавательных возможностей и творческих способностей обучающихся» |
| 4. | МО учителей естественно-географического цикла и общественных наук | Никитина Ирина Ивановна | «Активизация творческой активности обучающихся с использованием новейших педагогических технологий». |
| 5. | МО учителей ОБЖ, физической культуры, технологии, ИЗО | Пегова Наталья Александровна | «Развитие творческого потенциала обучающихся, сохранение и укрепление здоровья популяризация ЗОЖ». |

**Мониторинг и диагностика образовательного процесса.**

**Виды мониторинга, организованные в школе:**

В 2013-2014 учебном году цели и задачи деятельности всех структурных подразделений школы были определены администрацией в соответствии с целями и задачами школы, поставленными на учебный год. Задачи деятельности структурных подразделений школы четкие, конкретные, реально достижимые. Работа структурных подразделений строится на основе концепции развития школы. План развития школы представляют собой конкретную программу действий педагогического коллектива. Все разделы плана конкретны, обоснованы, реальны по форме и содержанию.

Подбор, расстановка кадров и распределение между ними функциональных обязанностей осуществлены с учетом: компетенции и реальных возможностей. В распределении функциональных обязанностей отсутствуют дублирование и перегрузка, определена мера ответственности, конкретный результат каждого работника.

Работа администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю.

Внутришкольный контроль – главный источник информации для мониторинга и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы. Это проведение членами администрации наблюдений, анализа, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ и РБ, школы в области образования, который осуществляется на основании положения «О внутришкольном контроле», рассмотренном на педагогическом совете школы и утвержденным директором школы. Главной целью внутришкольного контроля на истекший год было установить соответствие функционирования и развития педагогической системы школы требованиям федеральных государственных стандартов с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процессе. Контроль являлся гибким, своевременным. Система контроля понятна всем и соответствует их развивающимся потребностям. Обеспечена гласность контроля и оценок, педагогический коллектив – участник контроля и анализа, что является стимулом развития школы.

Тематика педагогических советов, совещаний при директоре и завучах связана с целью школы.

В школе имеется программа стимулирования всех участников учебно-воспитательного процесса: создание благоприятных условий труда, меры безопасности, награждение, условия для личного развития работников школы.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

* выполнение всеобуча;
* состояние преподавания учебных предметов;
* качество ЗУН учащихся;
* качество ведения школьной документации;
* выполнение учебных программ и предусмотренного минимума контрольных и практических работ;
* подготовка и проведение промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах;
* подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней школы;
* выполнение решений педагогических советов и совещаний при директоре и завучах.

**Формы контроля, используемые в школе:**

* классно-обобщающий контроль;
* административный контроль уровня знаний и умений по предметам – по четвертям и полугодиям, промежуточная аттестация, итоговые контрольные работы в начальных классах, предварительный контроль (пробные экзамены в 9,11 классах), государственная (итоговая) аттестация;
* контроль состояния методической работы в школе, работы с одаренными детьми;
* обзорный контроль (выполнение программного материала, обеспеченность учащихся учебниками, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования по предметам и т.д.)

**Методы контроля:**

* наблюдение (посещение уроков);
* изучение документации;
* проверка знаний (срезы, контрольные работы);
* анкетирование;
* анализ.

**Состояние материально – технической базы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Год установки | Где установлен | Кем используется | Количество |
| Системный блок Phenom IIx560///x560///Inwin | 2012 | Кабинет информатики | Уроки информатики, учащиеся. | 12 |
| Системный блок Phenom IIx560///x560///Inwin | 2013 | Кабинет информатики | Уроки информатики, учащиеся. | 5 |
| Монитор Philips 19,5” | 2012 | Кабинет информатики | Уроки информатики, учащиеся. | 12 |
| Монитор Philips 19,5” | 2013 | Кабинет информатики | Уроки информатики, учащиеся. | 5 |
| Ноутбук Acer Aspire 5315 | 2008 | Кабинет информатики | Уроки информатики, учащиеся. | 2 |
| Ноутбук Beng Joybook | 2007 | Кабинет информатики | Уроки информатики, учащиеся. | 1 |
| Ноутбук ProBook 4545s, 15,6”, 1366x768 | 2012 | Кабинет информатики, физики, истории, русского языка и литературы, географии, английского языка, кабинеты начальных классов | Учителя | 10 |
| Компьютер AMD Athlon | 2008 | Библиотека |  | 1 |
| Монитор LCD CTXx781 | 2008 | Библиотека |  | 1 |
| Компьютер AMD Athlon | 2008 | Спортзал |  | 1 |
| Монитор LCD CTXx781 | 2008 | Спортзал |  | 1 |
| Компьютер «Кламас Офис» | 2011 | Учительская | Администрация | 1 |
| Компьютер Форте Kryptone Intel Core | 2008 | Кабинет начальных классов | Ученики | 1 |
| Монитор Samsung 19” | 2008 | Кабинет начальных классов | Ученики | 1 |
| Компьютер Intel Dual-Core | 2008 | Кабинет начальных классов | Ученики | 1 |
| Монитор LCD CTXx781 | 2008 | Кабинет начальных классов | Ученики | 1 |
| Компьютер AMD Athlon | 2008 | Кабинет начальных классов | Ученики | 1 |
| Монитор LCD CTXx781 | 2008 | Кабинет начальных классов | Ученики | 1 |

Компьютерные программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование программы | Кем разработана | Где применяется |
| Операционная система | LinuxMint 11 (Росинка) | Свободное ПО | На уроках физики, математики, информатики и ИКТ |
| Операционная система | Microsoft Windows 7 Pro | Microsoft | На уроках, при подготовке к урокам, в административной работе |
| Операционная система | Windows 7 | Microsoft | На уроках, при подготовке к урокам, в административной работе |
| Офисное приложение | Open Office | Свободное ПО | На уроках, при подготовке к урокам, в административной работе |
| Офисное приложение | Microsoft Office 2010 | Microsoft | На уроках, при подготовке к урокам, в административной работе |
| Офисное приложение | Microsoft Office Professional 2013 | Microsoft | На уроках, при подготовке к урокам, в административной работе |
| Среда программирования | Lazarus | Свободное ПО | На уроках информатики и ИКТ |
| Среда программирования | PascalABS | Свободное ПО | На уроках информатики и ИКТ |
| Интернет-фильтр, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов | Интернет-Цензор | Системным интегратором «ИнтернетДом» при содействии Фонда поддержки развития общества «Наши дети» | На уроках, при подготовке к урокам, в административной работе |
| Программа для создания и обработки [растровой графики](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и частичной поддержкой работы с [векторной графикой](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0). | Gimp | Свободное ПО | На уроках, при подготовке к урокам, в административной работе |
| [Программное обеспечение](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) для просмотра [веб-сайтов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%B1-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82), | [Internet Explorer](http://ru.wikipedia.org/wiki/Internet_Explorer),  [Mozilla Firefox](http://ru.wikipedia.org/wiki/Mozilla_Firefox),  Яндекс | Свободное ПО | На уроках, при подготовке к урокам, в административной работе |

Дополнительное оборудование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| Цифровой фотоаппарат | Casio EX-Z22 | 1 | Китай |
| Проектор | Beng MP 515 | 1 | Китай |
| Проектор | View Sonic PJ 551 D | 1 | Китай |
| Проектор | View Sonic PJD 6368s | 1 | Китай |
| Проектор | InFocus | 2 | Китай |
| Интерактивная доска | Smart Bord 680 V | 1 | Китай |
| Интерактивная доска | TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78” | 1 | Китай |
| Документ камера | Aver Vision U15SE | 1 | Китай |
| Принтер | Samsung ML 161516 | 1 | Китай |
| Цветной струйный принтер | Canon PIXMA iP 2700 | 1 | Китай |
| МФУ | HP LaserJet M1005MFP | 1 | Китай |
| МФУ | I-Sensys MF 4320d | 1 | Китай |
| МФУ | Samsung SCX-3400F | 1 | Китай |
| Ксерокс | Canon FC 108 | 1 | Китай |
| Факсимильный аппарат | Panasonic | 1 | Китай |
| Акустическая система | Sound-King | 1 | Китай |
| Акустическая система | Sven SPS-609 |  | Китай |
| Телевизор | Elenberg 29 F08 | 1 | Китай |
| Телевизор | LG Slim | 1 | Китай |
| Беспроводной маршрутизатор | D-Link, максимальная скорость беспроводного соединения 300Мбит/с | 1 | Китай |
| Web- камера | Defender G-Lens 2597 HD 720p, 1280x720 | 1 | Китай |
| Коммутатор | SwHUB ASUS GX 1008, 8 портов 10/100 Мбит/с | 4 | Китай |
| Интернет-центр для подключения ADSL2+ | ZyXEL | 1 | Китай |
| Проекционный экран с ручным управлением | Economy | 3 | Китай |

1. ***Уровень качества результатов обучения.***

**Итоги учебной работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  обуч. | На 5 | На 4 и 5 | Неуспев. | Успеваем.  % | Качество % | Учитель |
| 1 | 12 |  |  |  |  |  | Каюмова Р.А. |
| 2 | 11 | 3 | 3 | - | 100 | 54.5 | Роженькова О.Н. |
| 3 | 13 | 2 | 7 | - | 100 | 69.2 | Демидова Е.Г. |
| 4 | 9 | 2 | 3 | - | 100 | 55,6 | Разбежкина Е.Г. |
| 5 | 13 | 1 | 7 | - | 100 | 61.5 |  |
| 6 | 11 | 0 | 6 | - | 100 | 54.5 |  |
| 7 | 10 | 0 | 1 | - | 100 | 10.0 |  |
| 8 | 20 | 3 | 7 | - | 100 | 50.0 |  |
| 9 | 34 | 1 | 11 | - | 100 | 35.3 |  |
| 10 | 9 | 1 | 2 | - | 100 | 30.0 |  |
| 11 | 9 | 0 | 3 | - | 100 | 33.3 |  |

**Результаты ОГЭ в 2013-2014 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Отметка по 5-бальной шкале | | | | Количество обучающихся, участвующих в апробации экзамена | Количество обучаю щихся, у которых экз. и годовая отметка совпали | Количество обучаю щихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки | Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годо вой отметки |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1. | Математика | - | 14 | 19 | - | 33 | 20 | 9 | 4 |
| 2. | Русский язык | - | 16 | 16 | 1 | 33 | 25 | 4 | 4 |
| 3. | Физика | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Обществознание | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Результаты ЕГЭ в 2013-2014 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учитель | Количество сдавших, чел всего 11 кл. | Количество не набравших минимального порога, чел. | Средний балл | | |
| По школе | По району,% | По РБ,% |
| 1. | Русский язык | Пегова Л.П. | 9 | 0 | 52 |  | 61.1 |
| 2. | Математика | Макарова В.Н. | 9 | 0 | 30 |  | 43.8 |
| 3. | География | Никитина И.И. | 1 | 0 | 73 |  | 53,6 |
| 4. | История | Майорова А.А. | 1 | 1 | 23 |  | 45.4 |
| 5. | Обществознание | Майорова А.А. | 2 | 0 | 47 |  | 50.0 |

**Выпускники – медалисты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| За 2011-2012  учебный год | | | За 2012-2013  учебный год | | | За 2011-2012  учебный год | | |
| Кол-во | % к общему кол-ву выпускников | % поступаемости в ВУЗ | Кол-во | % к общему кол-ву выпускников | % поступаемости в ВУЗ | Кол-во | % к общему кол-ву выпускников | % поступаемости в ВУЗ |
| 4 (золотые) | 30,8 | 100 | 2 (золотые) | 22,2 |  | **0** |  |  |

1. ***ФГОС***

**П Л А Н**

**действий ОУ в условиях внедрения ФГОС ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мероприятия | сроки | ответственные | Ожидаемый результат |
| *1.****Нормативное обеспечение введения ФГОС основного общего образования*** | | | |
| 1.Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц | Июнь-август 2014г. | Директор школы,  ЗД по УВР | Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы |
| 2.Разработка и утверждение Положения о рабочей группе по введению ФГОС ООО | Июнь 2014 | Зам. директора по УВР | Приведение нормативно-правовой базы ОУ в соответствие с требованиями ФГОС |
| 3. Утверждение плана-графика мероприятий по внедрению ФГОС ООО | Июнь 2014 | Директор школы | Приведение нормативно-правовой базы ОУ в соответствие с требованиями ФГОС |
| 4.Разработка  основной образовательной программы ООО | Июнь-декабрь 2014г. | Зам. директора по УВР, рабочая группа | Создание основной образовательной программы |
| 5.Мониторинг социального запроса родителей обучающихся | Май-сентябрь 2014г. | Зам. директора по УВР | Создание модели образовательного процесса в основной школе |
| 6.Приведение Устава ОУ в соответствие требованиям  ФГОС ООО | Сентябрь-декабрь 2014г. | Директор школы | Приведение нормативно-правовой базы ОУ в соответствие с требованиями ФГОС |
| 7.Разработка и утверждение рабочих программ с учетом примерных программ по учебным предметам | Май-июнь  2015 г. | Учителя предметники | Разработка рабочих программ |
| 8. Внесение изменений в Положение    о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации | Август-сентябрь  2014г. | Рабочая группа | Изменение положения о системе оценок |
| 2. ***Организационное обеспечение введения ФГОС в основной школе*** | | | |
| 1.Создание рабочей группы по введению ФГОС ООО | июнь  2014г. | Зам. директора по УВР | Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОУ по подготовке и введению ФГОС |
| 2.Мониторинг готовности ОУ к переходу на ФГОС. Самодиагностика ОУ | июнь-сентябрь 2014 | Зам.директора по УВР, рабочая группа | Диагностические карты |
| 3.Совещания Рабочей группы по введению ФГОС ООО:  Заседание№1  Распределение обязанностей в рабочей группе. Разработка плана деятельности рабочей группы. Ознакомление с нормативно-правовой базой по введению и реализации ФГОС ООО.  Заседание №2.  Изучение и сравнительный анализ действующего и нового ФГОС ООО.  Заседание №3.  Анализ форм организации работы с подростками, ориентированных на достижение предметных результатов, на соответствие требованиям ФГОС. Деятельностный подход.  Занятие № 4.  Воспитание и социализация подростковой школы. Формы организации работы с учащимися основной школы.  Заседание №5.  УУД на ступени основного общего образования. Формы организации деятельности, используемые для освоения УУД.  Заседание №6.  Подготовка методических материалов к публикациям. Информационное обеспечение введения ФГОС ООО через интернет | июнь  2014г.  август  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь | Директор школы  Зам.директора по УВР | Протокол, локальные акты, методические рекомендации, публикации, размещение на сайте школы |
| 4.Презентация результатов подготовки школы к введению ФГОС ООО на декабрьском педагогическом совещании | декабрь2014г | Зам.директора поУВР, рабочая группа | Повышение компетентности педагогических кадров к введению ФГОС ООО |
| 5.Выявление профессиональных затруднений педагогов на период перехода на ФГОС ООО | Август 2014г | Зам.директора по УВР, рабочая группа | Пакет диагностических материалов |
| 6.Создание системы повышения квалификации педагогов ОУ | В течении года | Зам. директора по УВР | Повышение компетентности педагогических кадров |
| 7. Разработка и утверждение плана мероприятий введения ФГОС в основной школе | Сентябрь 2014 г | Зам. директора по УВР | Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС ООО |
| 8.Совещание при директоре «Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения» | Сентябрь 2014г. | директор | Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО с требованиями ФГОС ООО. |
| 9. Родительское собрание  «Введение ФГОС основного общего образования» | Сентябрь 2014г. | Зам. директора по УВР | Привлечение родителей к участию в образовательном процессе ОУ |
| ***3. Методическое обеспечение введения ФГОС ООО.*** | | | |
| 1.Подготовка и проведение семинаров-совещаний, педсоветов по вопросам введения ФГОС основного общего образования | В  течение года | Зам.директора по УВР |  |
| 2.Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО | В  течение года | Рабочая группа | Составление плана работы |
| 3.Участие в научно-практических семинарах по проблемам и результатам  введения ФГОС ООО | В  течение года | Рабочая группа | Составление плана работы по введению ФГОС |
| 4.Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС НОО. Проведение анкетирования | В  течение года | Рабочая группа | Пакет диагностических материалов |
| 5. Рассмотрение на педагогическом совете темы «Структура и содержание примерных образовательных программ учебных предметов в условиях введения ФГОС» | август | Зам. директора по УВР | Определение необходимых изменений в модели образовательной системы ОУ |
| 6.Педагогический совет «Современные педагогические технологии в образовательном учреждении, наиболее эффективные для реализации требований ФГОС ООО» | Декабрь 2014г | Зам. директора по УВР | Создание банка данных по использованию современных педагогических технологий в УВП |
| 7.Участие в работе семинаров, совещаний « О  переходе на ФГОС основного общего образования» | В течение года | Зам. директора по УВР,  Учителя- предметники | Повышение компетентности педагогов по введению ФГОС в основной школе. Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС основного общего образования |
| 8.Организация ВШК по подготовке реализации ФГОС ООО | Сентябрь -май  2014 15 гг. | Зам. директора по УВР |  |
| 9. Мониторинг поэтапного введения ФГОС ООО | В течение года | Зам. директора по УВР |  |
| 10.Изучение, обобщение и внедрение опыта образовательных             учреждений             города и района, образовательных учреждений РФ по формированию универсальных учебных действий; духовно-нравственному развитию, воспитанию обучающихся; формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. | постоянно | Зам. директора по УВР | Банк данных .Выступление на педсовете. |
| 11.Заседание методического совета школы «Изучение методических рекомендаций к базисному образовательному плану и учет их при моделировании ООП школы» | октябрь 2014г. | Зам. директора по УВР | Разработка основной образовательной программы школы |
| 12.Тематические консультации по актуальным проблемам перехода на ФГОС ООО | В течение учебного года | Зам. директора по УВР | Ликвидация профессиональных затруднений |
| ***3.Кадровое и методическое обеспечение перехода на ФГОС*** | | | |
| 1. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ | август  2014г. | Зам. директора по УВР. | Внесение изменений в план курсовой подготовки по переходу на ФГОС  Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ООО. |
| 2.Курсовая подготовка педагогических кадров по введению ФГОС нового поколения | сентябрь 2013г.-апрель 2015г | Зам.директора по УВР | Укомплектованность ОУ педагогическими работниками, уровень квалификации которых соответствует требованиям ФГОС |
| 3.Изучение базовых документов ФГОС | В течение  2013-2014,  2014-2015 г.г. | Зам. директора по УВР, ВР | Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ |
| ***4. Информационное обеспечение перехода на ФГОС*** | | | |
| 1.Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС ООО,  к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных | В течение года | Зам.директора по УВР | Повышение информационной компетентности педагогов |
| 2.Информирование родителей обучающихся о подготовке к внедрению ФГОС ООО и результатах их введения в ОУ через школьные сайты, информационные стенды, родительские собрания | В течение  2014-2015 г. | Зам.директора по УВР | Постоянный доступ всех участников образовательного процесса к информации, связанной с введением ФГОС  Информированность родительской общественности по ключевым позициям введения ФГОС ООО |
| 3.Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС ООО | Июнь 2015г. | Директор школы | Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС ООО |
| ***5. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС*** | | | |
| 1.Приведение материально-технической базы школы к нормативным требованиям ФГОС | В течение года | Директор школы | Готовность школы к введению ФГОС |
| 2. Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ФГОС  ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ | В течение года | Директор школы. | Готовность школы к введению ФГОС |
| 3.Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС в основной школе.  Комплектование библиотечного фонда в соответствии с федеральным перечнем учебников на основной ступени образования | Ноябрь-декабрь 2014г. | Библиотекарь школы | Оснащенность школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными и справочными пособиями |

**Направления внеурочной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Наименование курса | Количество часов | руководитель |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный час | 1 | Каюмова Римма Альтафовна |
| Художественно-эстетическое | Театр в школе | 1 | Роженькова Оксана Николаевна |
| Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» | 3 | Каюмова Р.А.,  Роженькова О.Н.,  Демидова Е.Г. |
| Духовно-нравственное | Моя малая Родина | 1 | Демидова Елена Геннадьевна |

1. ***Развитие учительского потенциала***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  педагогических  сотруд­ников | Долж­ность | Категория | Год  присвоения | Почет­ное  звание | Стаж работы | Курсы  повышения  квали­фика­ции  (за 3 года) |
| 1. | Ибрагимов  Азамат  Раилович | директор,  преп.-орг.  ОБЖ | 1 | 2010 |  | 2  9 | ИРО РБ:  работа с од. детьми - 2011;  ОБЖ (ФГОС)-2013;  БАГСУ - упр. -2012 |
| 2. | Шестакова  Елена  Валентиновна | учитель русского языка и литературы  ЗДпоУВР | высшая | 2014 |  | 17  9 | ИРО РБ:  работа с од. детьми - 2011;  русск.(ФГОС) -2013.  БАГСУ - упр.-2012. |
| 3. | Погосян Марина Георгиевна | учитель англ.языка |  |  |  | 6 | ИРО РБ:  англ.яз (ФГОС)-2012 |
| 4. | Разбежкина  Екатерина  Геннадьевна | учитель  начальных  классов | высшая | 2014 |  | 28 | ИРО РБ:  работа с од. детьми - 2011;  ФГОС - 2012, 2013. |
| 5. | Демидова  Елена  Геннадьевна | учитель  начальных  классов | 1 | 2012 |  | 26 | ИРО РБ:  ФГОС - 2011; работа с од. детьми - 2011 |
| 6. | Роженькова  Оксана  Николаевна | Учитель  начальных классов | 1 | 2010 |  | 24 | ИРО РБ:  ФГОС - 2011;  работа с од. детьми -2011. |
| 7. | Каюмова  Римма  Альтафовна | Учитель начальных классов | 1 | 2012 |  | 27 | ИРО РБ:  ФГОС - 2010;  ОРКСЭ - 2012;  АйТи - исп. ЭОР - 2012 |
| 8. | Пегова  Людмила  Петровна | Учитель русского языка и литературы | 1 | 2010 |  | 28 | ИРО РБ:  работа с од. детьми - 2011;  русск. (ФГОС) -2013 |
| 9. | Альмухаметова  Гулсия  Ахмеровна | Учитель  башк.языка,  ИКБ | 1 | 2010 |  | 27 | Сертификат, выдан БГУ – семинар для уч.башк.яз. по ФГОС (10ч)-2011;  КПК ИРО РБ:  ИКБ (ФГОС)-2013 |
| 10. | Макарова  Валентина  Николаевна | Учитель  математики | Высшая | 2009 |  | 32 |  |
| 11. | Колоскова  Любовь  Николаевна | Учитель  физики, информатики ИКТ,  математики | Высшая | 2010 |  | 12 | ИРО РБ:  работа с од. детьми - 2011;  физика (ФГОС)-2013;  инф. (ФГОС)-2013 |
| 12. | Недоспасова  Вера  Анатольевна | Учитель  математики | Высшая | 2009 | «Отличник образования РБ» |  | ИРО РБ:  упр. (ФГОС)-2011;  работа с од. детьми - 2011.  БАГСУ – упр.-2012. |
| 13. | Майорова  Анна  Александровна | Учитель истории, обществ.,  музыки  ЗД по ВР |  |  |  | 7  0,5 |  |
| 14. | Зинова  Татьяна  Александровна | Учитель  химии и биологии | Высшая | 2013 |  | 28 | ИРО РБ:  химия (ФГОС) -2012;  биология  (ФГОС) - 2013 |
| 15. | Никитина  Ирина  Ивановна | Учитель  географии,  истории | Высшая | 2009 | «Лучший учитель России» | 25 | АйТи (ЭОР)-2012;  работа с од. детьми - 2011;  история (ФГОС) - 2013 |
| 16. | Пегова  Наталья  Александровна | Учитель  ИЗО, МХК, технологии,  ОРКСЭ | 1 | 2010 | Медаль  «Материн-  ская слава» | 27 | ИРО РБ:  технол.(ФГОС)-2013; ОРКСЭ - 2012;  работа с од. детьми - 2011. |
| 17. | Иванов  Алексей  Олегович | Учитель  физ.культу-  ры |  |  |  | 2 | КПК ИРО РБ: физ-ра (ФГОС)-2013 |
| 18. | Мухаметова  Зиля  Завилевна | Учитель английского языка |  |  |  | 15 |  |

**Обобщение опыта работы в печатных изданиях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Печатное издание | Тема | Учитель | Год |
| Журнал «Учитель Башкортостана» | Разработка урока «Географический родничок» | Никитина И.И. | 2010 |
| СМИ «Завуч. Инфо» | Разработка урока информатики и ИКТ «Условный оператор» | Колоскова Л.Н. | 2010 |
| СМИ «Завуч.Инфо» | Разработка внеклассного мероприятия «Прощание со школой» | Демидова Е.Г. | 2011 |
| СМИ «Завуч. Инфо» | Разработка спортивно-развлекательной программы «Зов джунглей» | Демидова Е.Г. | 2011 |
| Сборник методических разработок по информатике и ИКТ  ( учителей Уфимского района) ИРО РБ | Разработка урока «Алгоритмическая структура «Ветвление» | Колоскова Л.Н. | 2012 |
| СМИ «Завуч. Инфо» | Разработка классного часа «Что интересного мы не знаем о лягушках» | Разбежкина Е.Г. | 2013 |
| СМИ «Завуч. Инфо» | Разработка внеклассного мероприятия «Прощание с азбукой» | Разбежкина Е.Г. | 2013 |

**Обобщение передового педагогического опыта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема опыта | Форма обобщения | Автор опыта |
| 1. | «Дифференцированный подход к организации самостоятельный работы на уроках математики» | выступление на РМО учителей математики  (2010) | Макарова В.Н. |
| 2. | «Решение задач ЕГЭ по теме «Иррациональные уравнения» | Открытый урок на РМО учителей математики | Макарова В.Н. |
| 3. | «Программирование на лазарус» | Выступление на РМО учителей информатики  (2011) | Колоскова Л.Н. |
| 4. | Педагогические мастерские. «Различные формы планирования учебно-познавательной деятельности». | Выступление на РМО учителей информатики  (2011) | Колоскова Л.Н. |
| 5. | «Самостоятельная работа на уроках биологии» | Выступление на РОМ учителей биологии  (2012) | Зинова Т.А. |
| 6. | «Краевые аспекты в преподавании географии» | Выступление на РМО учителей географии  (2012) | Никитина И.И. |
| 7. | «Эффективность преподавания 3 часа физической культуры в школе» | Выступление на РМО учителей физической культуры  (2012) | Ибрагимов А.Р. |

**Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Ф.И.О. | занимаемая должность | конкурс | этап | Результат |
| 2010 | Никитина И.И. | Учитель географии | «ИКТ в творчестве педагога» | Муниципальный | Победитель |
| 2010 | Шестакова Е.В. | Учитель немецкого языка | Фестиваль открытых уроков | Муниципальный этап | Победитель в номинации «Использование ИКТ в обучении |
| 2011 | Шестакова Е.В. | Учитель русского языка и литературы | Конкурс на лучшую разработку контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку(частьС1) | Республиканский этап | победитель |
| 2012 | Шестакова Е.В. | Учитель русского языка и литературы | «ИКТ в творчестве педагога» | Муниципальный этап | победитель |
| 2012 | Шестакова Е.В. | Учитель русского языка и литературы | «ИКТ в творчестве педагога» | Республиканский этап | Диплом П степени |
| 2013 | Никитина И.И. | Учитель географии | Конкурс инновационных проектов | Муниципальный этап | Победитель в номинации «Самый эффективный проект» |

1. ***Работа с одаренными детьми***

**Стипендиаты Главы администрации Уфимского района:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Ученик | Класс |
| 2010-2011 | Дорогов Роман | 10 |

**Количество учащихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010-2011 учебный год | | | | 2011-2012 учебный год | | | | 2012-2013 учебный год | | | |
| школьный этап | | муниципальной этап | | школьный этап | | муниципальной этап | | школьный этап | | муниципальной этап | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 74 | 92,5 | 18 | 22,5 | 78 | 90,7 | 16 | 21,3 | 77 | 89,5 | 14 | 16,5 |

**Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады школьников:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010-2011 | | 2011-2012 | | 2012-2013 | | 2013-2014 | |
| победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер |
| 3 | 9 | 4 | 7 | 3 | 6 | 5 | 6 |

**2010-2011 учебный год:**

- ученик 10 класса Дорогов Роман - победитель муниципального этапа ВОШ по географии и физике; призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по черчению, призер открытой Республиканской олимпиады по географии «Путь к Олимпу», участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии;

- ученица 9 класса Зинова Василисса - призер муниципального этапа ВОШ по биологии и экологии. Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса сочинений, посвященного Дню Республики Башкортостан, Году учителя, участник регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии;

- ученик 7 класса Нефедов Максим – победитель муниципального этапа ВОШ по биологии, призер муниципального этапа ВОШ по экологии и географии;

- ученица 7 класса Ротовская Софья – призер муниципального этапа ВОШ по математике, географии, биологии;

- ученик 10 класса Галлиев Айдар – призер муниципального этапа ВОШ по экологии;

- ученица 2 класса Альмухаметова Гульназира – победитель муниципального этапа конкурса «Урал-батыр».

**2011-2012 учебный год:**

- ученица 10 класса Зинова Василиса- призер муниципального конкурса, посвященного Аксаковским дням, победитель муниципального этапа ВОШ по химии и экологии, призер по биологии, участник регионального этапа по химии и экологии: по экологии заняла 8 место**;** победитель Всероссийского творческого конкурса «Краски осени» в литературной номинации. Награждена грамотой Министерства образования Республики Башкортостан за особый творческий подход в выполнении исследовательской работы, предоставленной на Республиканском конкурсе «Мой край родной – Башкортостан» по экологии;

- ученик 10 класса Дорогов Роман - победитель муниципального этапа олимпиады по черчению, участник республиканского этапа, где из ста с лишним участников занял 12 место, призер муниципального этапа ВОШ по географии, призер районного конкурса сочинений, посвященного Дню Республики, призер Всероссийской дистанционной олимпиады по географии;

- ученик 11 класса Барышев Валерий, призер Всероссийской дистанционной олимпиаде по географии;

- ученица 8 класса Ротовская Софья – призер муниципального этапа по географии и биологии;

- ученица 8 класса Радионова Лиана – призер муниципального этапа олимпиады по биологии;

- ученик 7 класса Зинов Николай – победитель муниципального этапа по экологии;

- ученица 10 класс Пономарева Александра – призер муниципального этапа по технологии;

- ученица 11 класса Талипова Зимфира – призер муниципального этапа по технологии;

- ученица 9 класса Тухватулина Лиана – призер муниципального этапа по черчению;

- ученица 10 класса Макарова Анна – победитель районного конкурса, посвященного Аксаковским дням в номинации «Презентация»;

- ученица 8 класса Пегова Татьяна – призер районного конкурса сочинений, посвященного Дню Республики;

- ученица 4 класса Пегова Жанна – победитель районного конкурса сочинений и участница республиканского этапа, посвященного Дню Республики Башкортостан;

- ученица 6 класса Ерыкалина Дарья, призер районного конкурса стихотворений на башкирском языке;

- ученица 3 класса Альмухаметова Гульназира – призер конкурса «Урал – батыр»;

- ученица 4 класса Рубан Анастасия – призер муниципального этапа полиолимиады ( ИКБ, окружающий мир);

- ученик 3 класса Шумков Сергей – призер муниципального этапа полиолимпиады по математике.

**2012-2013 учебный год:**

- ученица 11 класса Зинова Василисса, - победитель районного конкурса, посвященного Аксаковским дням, призер муниципального этапа ВОШ по биологии, экологии, физике;

- ученица 11 класса Макарова Анна - призер районного конкурса, посвященного Дню республики и призер конкурса, посвященного Аксаковским дням, призер муниципального этапа ВОШ по экономике, призер Республиканского конкурса юных экскурсоводов;

- Нефедов Максим – ученик 9 класса - победитель муниципального этапа ВОШ по географии, победитель Всероссийской дистанционной олимпиады «Мир знаний» по географии, участник республиканского этапа ВОШ по географии, призер зонального первенства по боксу;

- ученица 7 класса Атаева Дарья - призер Всероссийской дистанционной олимпиады «Мир знаний» по географии;

- ученик 10 класса Никитин Александра – призер Всероссийской дистанционной олимпиады «Мир знаний» по географии, победитель Республиканского краеведческого конкурса художественной фотографии;

- ученик 7 класса Дорогов Лев - призер муниципального этапа ВОШ по географии;

- ученица 7 класса Осинцева Анастасия - победитель Республиканского краеведческого конкурса художественной фотографии;

- ученик 8 класса Зинова Николай – победитель муниципального этапа ВОШ по экологии;

- ученик 4 класса Шумков Сергей – победитель муниципального этапа полиолимпиады по математике;

- ученица 7 класса Хачатрян Феня – призер Всероссийской дистанционной олимпиады «Мир знаний» по географии.

**2013-2014 учебный год:**

- ученик 4 класса Воронков Денис – призер муниципального этапа полиолимпиады по математике;

- ученица 6 класса Ерыкалина Кристина – победитель муниципального этапа ВОШ по математике;

- ученица 7 класса Закирова Диана – победитель муниципального этапа ВОШ по экологии;

- ученица 8 класса Атаева Дарья – победитель муниципального этапа ВОШ по экологии, призер Всероссийской дистанционной олимпиады «Мир знаний» по географии;

- ученица 8 класса Хачатрян Феня – победитель муниципального этапа ВОШ по математике;

- ученик 9 класса Зинов Николай – призер муниципального этапа ВОШ по экологии;

- ученица 9 класса Ерыкалина Елена – призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по истории и культуре Башкортостана;

- ученик 10 класса Нефедов Максим – победитель муниципального этапа ВОШ по географии, призер муниципального этапа ВОШ по экологии, участник республиканского этапа ВОШ по географии, призер олимпиады по туризму, проводимой геофаком БГУ;

- ученица 10 класса Ротовская Софья – призер муниципального этапа ВОШ по географии;

- ученица 11 класса Тухватулина Лиана – победитель муниципального этапа ВОШ по экономике;

- ученик 11 класса Никитин Александр – победитель олимпиады по туризму, проводимой геофаком БГУ;

- ученик 8 класса Дорогов Лев – призер Всероссийской дистанционной олимпиады «Мир знаний» по географии и истории.

**Участие в НПК:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Руководитель | Обучающийся | Класс | Год |
| Математика | «Эмпирический метод вычисления площадей многоугольника» | Макарова В.Н. | Макарова Анна | 8 | 2010  (участник) |
| География | «Демографический портрет школы» | Никитина И.И. | Макарова Анна | 9 | 2011  (призер) |
| География | «Характеристика внутренних вод села русский Юрмаш» | Никитина И.И. | Ротовская Софья | 7 | 2011  (призер) |
| Республиканский конкурс по экологии «Мой край родной – Башкортостан» | «Иппотерапия – это здоровье, которое дает нам лошадь» | Зинова Т.А. | Зинова Василиса | 10 | 2012  (победитель) |
| Информатика и ИКТ | Тема «Интернет-проект» | Колоскова Л.Н. | Разбежкин Дмитрий | 9 | 2013 победитель в номинации «Это интересно» |

1. ***Работа со слабоуспевающими обучающимися.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Слабоуспевающий ученик | Класс | Учитель | Предмет | Динамика |
| Атаев Артем | 4 | Разбежкина Е.Г. | русский язык | + |
| Гаврилов Владислав | 3 | Демидова Е.Г. | русский язык | + |
| Бочкарева Ангелина | 1 | Каюмова Р.А. | математика, русский язык | + |
| Макиенко Алена | 6 | Майорова А.А. | история | + |
| Макиенко Алена | 6 | Мухаметова З.З. | английский язык | \_ |
| Кадыров Денис | 8 | Никитина И.И. | география, история | + |
| Волков Юрий | 5 | Пегова Н.А. | ИЗО, технология | + |
| Потов Виктор | 7 | Макарова В.Н. | математика | + |
| Неволина Любовь | 2 | Роженькова О.Н. | русский язык, математика | +  \_ |
| Денисов Михаил | 7 | Шестакова Е.В. | русский язык | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися** | |
| **Мероприятия** | **Срок** |
| 1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.  Цель: определение фактического уровня знаний детей;  выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации | Сентябрь 2013 г. |
| 2. Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы с классным руководителем, педагогами, ребенком | Сентябрь 2013 г. |
| 3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть | Сентябрь, далее корректировать по мере необходимости |
| 4. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий | В течение учебного года |
| 5. Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса | В течение учебного года |
| 6. Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками | В течение учебного года |

1. **Воспитательная работа.**

**1.Анализ мониторинга воспитанности за 2013-2014 учебный год:**

Эффективность воспитательной системы определяется воспитанностью учеников. К показателям воспитанности относится:

1.Общественная направленность школьников, которая выражается во взглядах, убеждениях, ценностных ориентациях личности. Выделяется 3 главных вида направленности:

«На себя»;

«На объект»;

«На других людей».

В нашем школьном коллективе основными видами направленности являются «На себя» и «На других людей».

2.Положительная или отрицательная направленность (добро и созидание, зло и разрушение).

3.Наличие социально-значимых качеств (ответственность, трудолюбие, отзывчивость, вежливость и.т.д.).

В СОШ с. Русский Юрмаш основным показателем воспитанности выступает наличие социально-значимых качеств, что соответствует целям и задачам воспитательной работы школы.

**2.Результаты работы по направлениям (достижения):**

Воспитательная работа школы в 2013-2014 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами плана на этот учебный год. Все мероприятия служили процессу создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Вся работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Основная **цель** работы коллектива школы на 2013-2014 учебный год:

Создание благоприятных условий для развития учащихся как современных, свободных, конкурентоспособных личностей, обладающих нужными для этого знаниями, умениями и навыками, современными ценностными ориентациями и опытом творческой деятельности, умеющих пользоваться новыми информационными технологиями, готовых к межличностному и межкультурному общению в современном обществе.

Исходя из основной цели учебно-воспитательного процесса, определенной коллективом школы на 2013-2014 учебный год, в воспитательной работе были поставлены следующие ***задачи:***

* Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия, выявление одаренных детей и работа с ними.
* Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
* Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
* Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
* Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
* Пропаганда здорового образа жизни.
* Обеспечивать общее культурное развитие ребенка, использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.
* Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, воспитывать уважение к истории, формировать гражданско-патриотическое сознание учащихся.
* Укрепление связи семья-школа.
* Продолжение работы с «трудными» подростками, совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, создание условий для эффективной реабилитации и всестороннего развития детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентирована по следующим направлениям:

* Военно- патриотическое;
* Самоуправление;
* Расширение кругозора учащихся, профориентация;
* Спортивная работа и пропаганда ЗОЖ;
* Развитие творческих способностей учащихся;
* Экологическое воспитание;
* Правовое воспитание, работа с учащимися «группы риска»;
* Работа с родителями;
* Работа МО классных руководителей;
* Дополнительное образование.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В школе были разработаны и утверждены планы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, популяризации ЗОЖ, и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

В рамках выполнения Указа Президента о профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в нашей школе большое внимание уделяется воспитанию ЗОЖ и культурной жизни обучающихся.

Классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы по данной тематике: «Энергетики: плюсы и минусы», «Жизнь в твоих руках», «профилактика и предупреждение вредных привычек», и т.д.

Также большое внимание уделялось и беседе с родителями обучающихся, поскольку совместная работа школы и родителей поможет предотвратить у обучающихся вредных, пагубных привычек.

На родительских собраниях проводились беседы на следующие темы: «Антиалкогольное воспитание детей в семье», «Учим детей сопротивляться употреблению наркотиков и алкоголя», «Пивной алкоголизм».

В современном мире добавилась еще одна проблема среди подростков – употребление психотропных веществ – экстези, на сленге подростков звучит как «колеса».

Далее проводилась беседа о профилактике наркомании, как о зле нашего века.

В течение 2013-2014 учебного года в школе был организован просмотр документальных фильмов о наркомании и алкоголизме среди подростков и с последующим обсуждением. В актовом зале проводились презентации для обучающихся. Для 1-4 классов – «Здоровый образ жизни», «Полезные и вредные привычки», для 5-9 классов – «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «Проблема наркомании, алкоголизма, табакокурения», для 10-11 классов - «Здоровый образ жизни», «Наркомания», «СПИД».

Юноши очень интересуются футболом, проводят соревнования. Преподавателем физкультуры Ивановым А.О. было проведено большое количество спортивных мероприятий. Не зря гласит пословица: «В здоровом теле – здоровый дух!»

Ежегодно в МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш 5 октября проводится День учителя ***-*** Профессиональный праздник педагогов, который проходит необычно, в форме Дня самоуправления. В роли «учителей» 1-9 классов выступают 10 и 11-классники. Кто-то вел уроки математического или гуманитарного циклов, а кто-то пробовал свои силы в роли учителя начальных классов. На них была возложена огромная ответственность за организацию и проведение дня самоуправления, а также за обеспечение порядка во время учебного процесса в этот день.

Осенью проходил «Осенний бал», классы участвовали в конкурсе коллажей, где продемонстрировали творчество, фантазию и оригинальный подход.

В муниципальных конкурсах «Ученик года – 2014» Воронков Денис, ученик 4 класса стал победителем в номинации «Интеллект года»; «Живая русская классика» в номинации «Самое проникновенное чтение» победил Влад Никитин, ученик 8 класса; «Здравствуй, здравствуй, сказка!» Майорова Алиса заняла 1 место, «Урал-Батыр» гран-при завоевала ученица 5 класса Альмухаметова Гульназира.

В рамках празднования Дня Республики Башкортостан была проведена торжественная линейка. На уроках культуры Башкортостана учителями-предметниками были рассказаны исторические справки, ученики рассказывали стихотворение М. Карима Не русский я, но россиянин, проводились викторины по теме: «Башкортостан». На уроках музыки разучивались башкирские песни.

Учитель башкирского языка Альмухаметова Г. А. провела конкурс чтецов на башкирском языке. Библиотекарь Осинцева И.А. организовала выставку книг по тематике.

Большое внимание в школе уделяется **военно-патриотическому воспитанию, спортивной работе и ЗОЖ, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.**

В сентябре военно-патриотическим клубом «Опора» г. Уфы совместно с администрацией школы, с участием и помощью бывшего ученика школы, ныне офицера Российской армии Неволина Редвала, было проведено масштабное мероприятие, на котором гостями демонстрировались навыки и приемы ближнего боя и самообороны, владения боевым оружием. Бойцы ответили на все интересующие вопросы учащихся, провели военную викторину. Событие оставило неизгладимое впечатление у всех присутствовавших на мероприятии.

Были проведены беседы и классные часы о Дне защитника Отечества, на которых обсуждались подвиги наших земляков, их доблестное служение армии и стране. Как в современной России этот праздник приобрел значение дня воинской славы РФ в соответствии с федеральным законом "О днях воинской славы" В этот день россияне отдают дань уважения и признательности военнослужащим, ветеранам армии и флота, воинам-интернационалистам, семьям тех, кто был или остается в ратном строю. У защитников Отечества всегда была нелегкая судьба. Они первыми становились на пути тех, кто посягал на свободу страны и не щадили своей жизни для ее защиты. Армия является основой российской государственности и гарантом стабильности в стране.

У некоторых школьников МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш есть члены семьи, которые были на фронте, которые защищали рубежи нашей страны. Поэтому провести торжественные линейки было интересно и познавательно.

В школе были проведены следующие мероприятия. Так, 1 февраля была проведена торжественная линейка, посвященная 71-летию Сталинградской битве. Ученики достойно рассказали об этом дне, о том, что он значил и значит для нашей страны. Ученик 8 класса Гаязов Руслан прочитал стихотворение, посвященное мужеству и героизму советского солдата. А ученицы зачитали письма солдатам от советских девушек. Прошли уроки мужества, посвященные 25-летию вывода советских войск из Афганистана, 70-летию снятия блокады Ленинграда.

Были проведены спортивные эстафеты «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, парни!». 19.02. команда школы приняла активное участие в районной военно-спортивной игре «Воин-2014», посвященной Дню защитника Отечества в МОБУ СОШ д. Подымалово, где показала навыки военной, спортивной, строевой подготовки. Коллектив педагогов и учащихся школы порадовали сельчан ярким выступлением на концерте ДК, посвященном Дню защитника Отечества. Экспонаты краеведческого уголка кабинета истории пополнились копиями фронтовых писем и других военных документов, подаренных сельчанами.

На уроках литературы и истории ребята смотрели фильм на военную тематику: «9-я рота», на уроках истории также обсуждались темы «Великая Отечественная война» при просмотре фильма «Утомленные солнцем-2» в 9, 11 классах. Некоторые ученики готовили сообщения, а кто-то писал эссе на данную тематику. Группа школьников посетила Музей Боевой Славы с. Дмитриевка.

А на уроках физкультуры были проведены спортивные мероприятия среди учащихся – это и лыжная эстафета среди старших классов, самый ловкий и смелый среди учеников среднего звена. Младшие классы провели «Рыцарский турнир».

В рамках тематической недели здоровья, проходившей в школе с 7 по 12 апреля были проведены следующие мероприятия: конкурс песен о здоровье и спорте( участвовали все желающие), День спорта, ученики младших классов посетили сельский ФАП, где заведующая Карпенко Г.Х. провела беседу о ЗОЖ; Гульнур Хайзиевна также посетила учащихся старшего звена (9-11 кл.) с лекцией на тему «Сексуальная распущенность подростков и ее последствия».

В апреле был проведен месячник безопасности, самым ярким событием которого явился «День призывника». Учащиеся 10-11 кл. приняли в нем активное участие и доказали, что армейские навыки им не чужды!

Наши ученики постоянные участники различных соревнований, т.о. 16.04.2014 года они отстаивали честь школы на президентских соревнованиях в с. Дмитриевка. Регулярно организатором-руководителем ОБЖ Ибрагимовым А.Р. проводятся практические занятия по курсу ОБЖ.

Как было упомянуто ранее, в нашей школе особое внимание отводится военно-патриотическому воспитанию детей, к данному направлению относятся и мероприятия, посвященные 69-й годовщине Победы в ВОВ. Дети активно приобщаются к труду (облагораживание пришкольной территории, уход за памятником, посещение и помощь ветеранам и труженикам тыла), с удовольствием и особой ответственностью отнеслись к подготовке митинга. Результатом стала высокая оценка сельчан проведенного мероприятия.

20 мая в школу с лекцией о вреде алкоголя, наркотиков, табакокурения приехала врач психиатр-нарколог поликлиники Уфимского района, которая отметила заинтересованность и внимательность, с которой учащиеся 7-11 классов слушали лекцию, а также обратила внимание на неравнодушие и ответственное отношение к данной проблеме со стороны педагогов.

В марте была организована поездка в Ботанический сад и Лимонарий.

Учащиеся выезжают в многодневные и однодневные походы, где могут увидеть красоты родной природы, пообщаться с друзьями на свежем воздухе. Учитель Никитина И.И. организует многодневные походы, ребята с удовольствием ездят по Республике. Так, в сентяре 20 учащихся посетили Юмагузинское водохранилище, где в очередной раз восхитились его окрестностями.

В школе существует ОДД под руководством Разбежкиной Е.Г., действует пионерская организация «Дружба», руководитель и ее помощники проводят различные веселые старты, конкурсы. Пионеры являются активными участниками проводимых соревнований, сами очень активно посещают спортивные секции и пропагандируют среди учеников нашей школы.

Перед пионерским объединением стоят следующие ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ:

1. повышение престижа деятельности пионерской организации, знакомство с юношескими организациями в нашей стране и за рубежом.
2. помощь каждому пионеру стать гражданину.
3. воспитание творческой активности пионерского актива, помощь каждому пионеру в развитии своих способностей.
4. укрепление пионерских традиций.
5. выполнение устава организации.

Для достижения указанных целей и задач организация осуществляет в установленном законом порядке следующие формы и виды деятельности:

1. социальное проектирование,
2. сборы, смотры, конкурсы, школа актива для членов организации,
3. коллективно-творческие дела,
4. деловые и организаторские игры,
5. круглые столы, дискуссии,
6. тренинги творческого характера,
7. походы.

В рамках Года Культуры были проведены тематические классные часы, оформлен стенд, проведен конкурс рисунков и плакатов.

В рамках **трудового воспитания и профориентации** прошел месячник профориентационной работы, проходил в МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш с 1 по 30 апреля. За весь период в школе было проведено много мероприятий: был переоформлен стенд, дополнен новой информацией, проведено анкетирование. Из училища в с. Михайловка и Уфимского лесотехникума приезжали представители, которые рассказали о преимуществах обучения в своих учебных заведениях и пригласили учащихся на день открытых дверей.

В школе уделяется особое внимание организации досуга учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кружка | Ф.И.О. учителя | Количество часов | Класс |
| 1. | «Умники и умницы» | Роженькова Оксана Николаевна | 1 | 2 |
| 2. | «Театральный» | Роженькова Оксана Николаевна | 1 | 2 |
| 3. | «Умники и умницы» | Демидова Елена Геннадьевна | 1 | 3 |
| 4. | «Моя малая Родина» | Демидова Елена Геннадьевна | 1 | 3 |
| 5. | «Умники и умницы» | Каюмова Римма Альтафовна | 1 | 1 |
| 6. | «Спортивный» | Каюмова Римма Альтафовна | 1 | 1 |

В школе ведется **работа по правовому воспитанию школьников и с учащимися «группы риска».**

В сентябре состоялась встреча учащихся с представителями госнаркоконтроля и инспекции по делам несовершеннолетних с демонстрацией фильма о вреде наркотиков и психотропных веществ. 20 мая в школу с лекцией о вреде алкоголя, наркотиков, табакокурения приехала врач психиатр-нарколог поликлиники Уфимского района, которая отметила заинтересованность и внимательность, с которой учащиеся 7-11 классов слушали лекцию, а также обратила внимание на неравнодушие и ответственное отношение к данной проблеме со стороны педагогов.

Систематически проводятся встречи с ИДН и участковым инспектором. Классные руководители постоянно проводили анкетирование учащихся по темам ЗОЖ, анонимно выявляют курильщиков.

На внутришкольном учете состоит 5 семей, среди них 3 неблагополучные, относятся к категории малообеспеченных и многодетных - 10, 4 семьи – оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. В течение года с учащимися школы и их родителями проводятся беседы. В школе регулярно организуется экологическая бригада. Ребята принимают участие в летнем лагере. В школе организовано бесплатное питание для детей из многодетных, малообеспеченных семей.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2012-2013 году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель и задачи на 2014-2015 учебный год.

**ЦЕЛЬ:**

* в процессе обучения в школе воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную   личность, способную к самореализации и саморазвитию.

**ЗАДАЧИ:**

-   формирование  готовности  и  способности личности  выполнять  систему социальных

ролей;

-  приобщение  к  национальной  и  мировой  культуре , развитие  духовности;

-  воспитание  патриотов, граждан  правового , демократического , социального

государства, уважающих  права  и  свободы  личности;

-  формирование у детей  культуры  межличностных отношений

-  развитие  творческих  способностей  учащихся,  навыков  самообразования;

-   воспитание стремления к здоровому  образу  жизни,  развитие   детского  и юношеского

спорта;

-  профилактика  асоциального поведения  детей  и молодежи, детской беспризорности,

правонарушений и  других  негативных  явлений.

-  укрепление взаимодействия  с  семьями  учащихся;

-  поддержка  детей  из  неблагополучных  семей, семей  социального  риска,  детей,

попавших  в  трудную  жизненную  ситуацию;

- усиление связи с учреждениями дополнительного образования.

**3. Проблемы в работе.**

1.Проблема общения, взаимодействия между участниками образовательного процесса.

2.Отсутствие устойчивой мотивации учения у большинства учащихся.

3.Отсутствие чувства коллективизма.

4.Занятость родителей. ( отсутствие должного внимания к ребенку, его успехам и неудачам, переживаниям, в связи с долгим рабочим днем, удаленным местом работы, отсутствием родственников (неполные семьи), или неблагополучной ситуацией в семье.

5.Недостаточное материальное обеспечение в школе и в семье.

4. Инновационные технологии и методы в воспитательной работе.

- ИКТ;

-Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания;

-Технология дифференцированного обучения и воспитания;

-Технология проблемного обучения и воспитания;

-Технология обучения и воспитания без насилия;

-Технология эффективности речевой деятельности;

-Технология диалогового обучения и воспитания;

-Технология рефлексивного обучения и воспитания;

-Проектные и проектно-конструкторские методы:

Разработка проектов, программ;

Построение гипотез; моделирование ситуации;

Создание новых способов решения задачи;

Создание моделей, конструкций;

Создание творческих работ, литературных произведений;

Разработка сценариев спектаклей, праздников; художественное конструирование;

Создание произведений декоративно-прикладного искусства; проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел.

-Психологи ческие и социологические методы:

Анкетирование;

Психологические тесты;

Создание и решение различных ситуаций (психология общения, социальное окружение);

Деловая игра.

-Интеграционный метод (проведение занятий с использованием различных средств искусства): изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, пантомима, театр, кино и.т.д.

**5.Учебно-опытный участок.**

Учебно-опытный участок создается для проведения занятий с учащимися по природоведению, биологии, экологии, трудовому обучению; для выполнения обучающимися опытов, наблюдений, исследований, летних заданий экологического практикума, организации общественно-полезного, производительного труда. Учебно-опытный участок является базой для проведения уроков, экскурсий для детей.

Площадь учебно-опытного участка 0,25 га.

Задачи работы на пришкольном учебно-опытном участке:

- развивать практические навыки и умения ухода за культурными растениями, обобщить знания учащихся об агротехнике полевых культур;

- закрепить и обобщить на практике теоретические знания о растениях, полученные из школьного курса технологии;

- снабдить школьную столовую овощами и ягодами;

- способствовать развитию трудового, эстетического, физического и нравственного воспитания;

- способствовать профессиональной направленности учащихся;

- приобрести раздаточный и гербарный материал для уроков биологии.

Задачи реализуются в полной мере. С учащимися регулярно проводя инструктажи по ТБ во время работы на пришкольном учебно-опытном участке. Работа ведется в соответствии с календарно-годовым планом работы учебно-опытного участка и графиком отработок на таковом.

Для выполнения учебно-воспитательных задач на УОУ школы организованы следующие отделы: отдел цветоводства, отдел овощных культур, отдел коллекции, отдел полевых культур, плодово-ягодный отдел, отдел начальных классов, отдел общей биологии, отдел экологии растений, отдел защищенного грунта, дендрологический отдел.

Особенности организации работы:

В школе с каждым годом уменьшается количество учащихся, обрабатывать пришкольный участок становится все труднее. Поэтому должна изменяться и организация работы на участке, методика проведения опытов.

Вся территория цветников закреплена за учащимися 5-10 классов. На весенней обработке почвы, посадке и уборке картофеля работают все учащиеся школы. Обработку посадок картофеля от колорадского жука проводят родители.

В первой половине июня к работе на пришкольном участке привлекаются все работники школы. Во время отпуска учителя технологии работой учащихся руководят учителя по специально составленному графику.

Особое внимание уделяется оформлению цветников. Растения подбираются с таким расчетом, чтобы цветение продолжалось в течение всего лета, осени. Мы считаем, что пришкольная территория должна быть украшением села, вызывать чувство гордости у учащихся за участие в создании такой красоты.